

Департамент образования Мэрии г. Грозного  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3» города Грозного  
(МБОУ «СОШ № 3» г. Грозного)

Сольжа-Галин Мэрин дешаран Департамент  
Сольжа-Галин муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат  
«Йуккъера йукъардешаран школа № 3»  
(Сольжа-Галин МБЙХ «ЙЙШ № 3»)

**ПРОТОКОЛ**

18 февраля 2023 г.

№ 2

г. Грозный

**общешкольного родительского собрания МБОУ «СОШ №3» г. Грозного**

**Присутствовало — 327 человек**

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

- 1. Подготовка и переход общеобразовательной организации к введению Федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП).**
- 2. Введение обновленного ФГОС СОО с 1 сентября 2023 года. (для родителей обучающихся 9-х классов, которые будут обучаться в 2023-2024 учебном году в 10-х классах)**

**1.СЛУШАЛИ:** И.о. директора школы Якубова Х.М. озвучила первый вопрос повестки дня родительского собрания, направленная на ознакомление родителей (законных представителей) на переход с ООП к ФООП.

В своём выступлении она отметила, что в целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, в соответствии с частью 65 статьи 12 ФЗ от 29 декабря 2012 года №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» утверждены федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Целью предоставленных материалов является рассмотрение основных вопросов введения ФООП с 1 сентября 2023 года.

В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие обучающихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание. Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи. Благодаря обновлённым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

**1.2.СЛУШАЛИ:** Заместителя директора по НМР Симонову Т.А., которая ознакомила присутствующих родителей с нормативно-правовыми документами федерального уровня, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО, ООО, СОО.

Зам. директора по НМР показала презентацию «ФГОС третьего поколения. Изменения».

**1.3. СЛУШАЛИ:** Заместителя директора по УР НШ Арсланалиеву Н.Г, которая рассказала об особенностях обучения в школе.

Ребёнок переходит к систематической учебной деятельности, приобретает статус ученика, возникают отношения «ученик – учитель».

Психологическая готовность к обучению в школе:

- интеллектуальная готовность;
- мотивационная готовность;
- волевая готовность;
- коммуникативная готовность.

Интеллектуальная готовность:

- развитие внимания, памяти;
- сформированность мыслительных операций: анализа, синтеза, обобщения;
- умение устанавливать связи между явлениями и событиями.

К 6-7 годам ребёнок должен знать:

1. свой адрес и название города, в котором он живёт;
2. название страны и её столицы;
3. имена и отчества своих родителей, информацию о местах их работы;
4. времена года, их последовательность и основные признаки;
5. названия месяцев, дней недели;
6. основные виды деревьев и цветов;
7. домашних и диких животных. Мотивационная готовность: Желание у ребёнка принять новую социальную роль – роль школьника.

Выступила кл. руководитель 4 «б» класса Межиева Д.М., которая остановилась на рассмотрении «Памятки для родителей при переходе на новые ФГОС НОО и ООО, СОО» (Приложение №1)

И.о. директора Якубова Х.М. и заместитель директора по КО Джумаева Ф.А.. ответили на вопросы родителей и ознакомили с сайтом школы, где размещены нормативно - правовые документы по новым ФГОС НОО и ООО, СОО, а также дорожная карта и памятки для родителей.

**2.СЛУШАЛИ:** И.о. директора школы Якубову Х.М.

### **1. Создание единого образовательного пространства, и это, прежде всего**

федеральные образовательные программы и федеральные государственные образовательные стандарты, которые являются нормативной основой работы для каждой школы и учителя.

В целях обеспечения единства суверенного образовательного пространства Российской Федерации Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ

«О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» введены **единые федеральные основные общеобразовательные программы (далее ФООП)** для Российской Федерации, которые разрабатываются и утверждаются Минпросвещения России. Это означает, что каждый учитель во всех школах страны с 1 сентября 2023 года будет работать по ФООП, которые будут реализовываться с 1 по 11 классы.

Важно отметить, что общеобразовательные организации согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в обязательном порядке используют федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература»,

«История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (среднее общее образование). Работа по включению в ФООП федеральных рабочих программ по остальным учебным предметам, являющимся обязательными для изучения в соответствии с требованиями ФГОС, будет завершена до 1 июня 2023 года.

## **2. Единые линейки учебников**, также разрабатываются на федеральном уровне.

Приказом Министерством просвещения РФ № 858 от 21.09.2022 г. утвержден федеральный перечень учебников (далее ФПУ). В перечень вошли учебники, которые прошли государственную экспертизу и допущены к использованию для реализации образовательных программ. Сегодня каждый учебник проходит тщательную проверку. В новом ФПУ значительно сократили количество линеек учебников. Для большинства предметов в списке изданий, допущенных к использованию в российских школах, остался один учебник по предмету. В обновленный ФПУ включены и действующие учебники, по которым работают учителя школ. По ним можно продолжать обучение в рамках реализации образовательных программ. Переход на единые линейки учебников в школах региона будет постепенным.

## **3. Единое воспитательное пространство**, общая для всех школ программа

воспитания. Сегодня Россия отстаивает традиционные ценности, которые формируют человека. Для формирования базовых ценностных ориентаций детей с 2022-2023 учебного года еженедельно проводятся уроки «Разговоры о важном». Поднятие флага и исполнение государственного гимна – теперь еженедельное событие во всех школах Российской Федерации и нашего региона.

**12 августа 2022 года Министерством просвещения были внесены изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный 17 мая 2012 года** (далее – обновленный ФГОС СОО). С 1 сентября 2023 года обучающиеся 10 классов российских школ переходят на обновленный ФГОС СОО.

**Сегодня на родительском собрании ставим следующие задачи:**

- разъяснить особенности обновленного **федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования** (далее – ФГОС СОО),
- обсудить вопросы по введению обновленного ФГОС СОО в образовательный процесс нашей школы в 2023-2024 учебном году.

Обращаем ваше внимание, что **обновленный ФГОС СОО не имеет принципиальных отличий** от действующего в настоящее время ФГОС СОО 2012 года.

Во-первых: Основой организации образовательной деятельности в соответствии с обновленным ФГОС СОО **остается системно-деятельностный подход**, ориентирующий учителей на создание условий, инициирующих активную деятельность обучающихся на уроках.

Во-вторых: В обновленном ФГОС СОО **сохраняется привычная для школ и учителей структура основной образовательной программы и механизмы обеспечения ее вариативности**, к числу которых относятся: наличие двух частей образовательной программы (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений), возможность разработки и реализации индивидуальных учебных планов. Родители по-прежнему смогут принимать участие в формировании вариативной части основной образовательной программы среднего общего образования школы, т.е. выбирать с учетом мнения ребенка факультативные и элективные учебные курсы, предлагаемые школой, а также учебные модули,

обеспечивающие различные образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Так же в целях обеспечения индивидуальных потребностей, интересов учеников, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы **вариативная часть образовательной программы среднего общего образования включает курсы внеурочной деятельности.**

В-третьих: Структура требований к результатам реализации основной образовательной программы среднего общего образования также **остается неизменной и состоит из групп требований к предметным, метапредметным и личностным результатам.** В обновленном ФГОС СОО остается неизменным положение, обуславливающее использование проектной деятельности для достижения комплексных образовательных результатов; усиливаются аспекты применения знаний и умений в реальных жизненных ситуациях, отражающих еще один значимый образовательный результат – функциональную грамотность школьников.

В-четвертых: **государственная итоговая аттестация** (далее – ГИА) будет проходить в привычной форме Единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ).

#### **Основные изменения обновленного ФГОС СОО-2022 года:**

Основные изменения обновленного ФГОС СОО связаны с **детализацией требований к результатам** (личностным, метапредметным и предметным) **и условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования.** В обновлённых ФГОС сформулированы **максимально конкретные требования ко всем учебным предметам с 10 по 11 классы,** позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Требования к предметным результатам обучения **систематизированы для изучения каждого учебного предмета** и дают **четкие ориентиры в соответствии с ФООП,** единые подходы для оценки качества образования учителем при освоении учебной программы в каждом классе и проведении государственной итоговой аттестации в 11-м классе.

**Изменения коснулись списка обязательных учебных предметов.** Теперь их 13 (раньше было 11). Из перечня обязательных учебных предметов исключили такие предметы, как «Право», «Россия в мире», «Экономика», «Астрономия», «Естествознание» и «Экология». Теперь это темы в содержании учебных предметов «Физика», «Обществознание», «Биология» По учебному предмету «Математика» (для базового и углубленного уровня) включен обязательный курс по выбору «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

**Профильное обучение.** Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: **естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального.**

В учебный план каждого профиля включены обязательные для изучения 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География»,

«Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»). Обучающиеся в 10-11 классах осваивают **не менее 2 учебных предметов** учебного плана на углубленном уровне в соответствии с выбранным профилем, остальные предметы учебного плана осваиваются на базовом уровне.

**Базовый уровень** определяет минимум содержания среднего общего образования, изучение которого гарантирует государство, построенного в логике изучения каждого учебного предмета. Он обязателен при изучении любой предметной области, входящей в учебный план на уровне СОО. Предметные результаты освоения ФООП СОО для учебных предметов на **углубленном уровне** ориентированы на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым уровнем, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих учебному предмету. Углубленный уровень изучения возможен по предметам «Литература», «Иностранный язык», «История», «Обществознание», «География», «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» в зависимости от выбранного профиля обучения.

При реализации образовательной программы в 10-11 -х классах в школе для учеников **будут созданы условия, обеспечивающие возможность развития функциональной грамотности** (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.

**Уточнено количество учебных занятий** (за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

**Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям** обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

**Второй иностранный язык перестал быть обязательным.** Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в указанной организации необходимых условий.

В учебные планы могут быть включены **дополнительные учебные предметы, элективные курсы**, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с избранным в общеобразовательной организации профилем обучения и интересами обучающихся.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуального проекта**.

Таким образом, обновленный ФГОС СОО дает возможность создания и реализации благоприятных условий для обучения школьников, деятельности учителя и позволяет улучшить взаимодействие родителей, педагогов и детей. Единое учебное содержание, точные и конкретно сформулированные образовательные результаты направлены на обеспечение качественного

образования, формирование единого образовательного пространства нашего региона и страны в целом.

### **Введение обновленного ФГОС СОО в образовательный процесс школы в 2023-2024 учебном году**

Образовательная организация представляет:

1. Учебный план профиля на 2023-2024 учебный год;
2. Информацию о повышении квалификации учителей, готовность учителей к введению ФГОС СОО;
3. Информацию по принятию локальных актов по введению обновленного ФГОС СОО в школе:
  - утверждена дорожная карта мероприятий по введению ФГОС СОО,
  - ведется работа по приведению в соответствие с ФООП СОО основной образовательной программы, рабочих программ по учебным предметам;
4. Информацию по учебникам, которые будут обновлены к 1 сентября 2023 года.
5. Информацию о наличии запросов родителей по изучению второго иностранного языка, родного языка и родной литературы.

### **РЕШЕНИЕ:**

1. Принять к сведению информацию по обновлённым ФГОС НОО, ООО, СОО.
2. Принять к сведению информацию по введению обновленного ФГОС СОО с 1 сентября 2023 года.
3. Организовать дополнительную информационную поддержку внедрения ФГОС НОО и ООО, СОО через родительский всеобуч в рамках проводимых в классах родительских собраний, индивидуальное консультирование, сайт школы, СМИ.
4. Классным руководителям совместно с администрацией школы провести индивидуальную работу с родителями отсутствующих школьников и родителей.

**Председатель**  
**Секретарь**

**М.С.Умаева**  
**Х.А.Ибрагимова**











