

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3» г. ГРОЗНОГО**

**Отчет
о самодиагностике готовности МБОУ «СОШ №3» г. Грозного
к введению обновленных ФГОС с отражением обеспечения кадровых, финансовых,
материально-технических условий реализации ООП НОО и ООП ООО.**

В соответствии с планом работы МБОУ «СОШ № 3» г. Грозного, дорожной картой перехода на обучение по новым образовательным стандартам был проведен контроль готовности МБОУ «СОШ №3» г. Грозного к переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Цель самоанализа: получение объективной информации о степени готовности общеобразовательного учреждения к введению федерального государственного образовательного стандарта НОО и ООО.

Задачи:

1. Оценка состояния и эффективности деятельности МБОУ «СОШ №3» г. Грозного в рамках подготовки к введению ФГОС с отражением обеспечения кадровых, финансовых, материально-технических условий реализации ООП НОО и ООП ООО.
2. Проверить обеспеченности кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, соответствующей требованиям обновленных ФГОС, в том числе условия реализации внеурочной деятельности.

Сроки контроля: август 2022

Методы контроля: анализ обеспеченности кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий реализации основной образовательных программ

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ

В указанные сроки проведено исследование педагогического коллектива школы по выявлению готовности к переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

1. Количественный состав педагогических кадров

Количество педагогов: 34 человек

Таблица №1

Педагоги - предметники	количество	Образование		Педагогический стаж				Квалификационная категория		
		высшее	средне-профессиональное	<5	5-10	10-20	>20	высш	первая	без квал.
Начальные классы	17	12	5	8	2	3	4	0	0	0
Русский язык и литература	1	1					1	0	0	0
Чеченский язык и литература	1	1				1		0	0	0

Математика	1	1					1	0	0	0
физика										
Информатика	1	1			1			0	0	0
Химия, биология	1	1					1	0	0	0
Иностранный язык	1	1				1		0	0	0
География	1	1		1				0	0	0
История, обществознание	1	1		1				0	0	0
ИЗО, музыка, технология	1		1		1			0	0	0
Технология	1	1					1	0	0	0
ОБЖ	1	1		1					1	0
Физическая культура	1							0	0	
Всего	30	25	5	11	4	5	8	0	0	0

2. Курсовая подготовка педагогов

Педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации

Начальная школа

Таблица № 2

ФИО педагога	Год прохождения последней курсовой подготовки	Тема курсовой подготовки, количество часов	Место прохождения курсовой подготовки	Реквизиты удостоверения
Казиева Алина Рамазановна	2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ИРО ЧР, ул Лермонтова,2	Проходила с 02 по 09.2022г
Кухаева Дагман Алиевна	2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ИРО ЧР, ул Лермонтова,2	Проходила с 02 по 09.2022г
Такаева Зайнап Алашевна	2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ИРО ЧР, ул Лермонтова,2	Пер № 780003 № 201201295523
Эжиева Коку Абдурахмановна	2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО,	ИРО ЧР, ул Лермонтова,2	Пер № 790001 №201201312276

		ФГОС ООО в работе учителя		
Фитисова Ирина Владимировна	2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ИРО ЧР , ул Лермонтова,2	Проходила с 02 по 09.2022г
Симонова Татьяна Александровна	2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ИРО ЧР , ул Лермонтова,2	Регистрационный номер №77357 №201201294877
Ахметгереева Эсет Исмаиловна	2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ИРО ЧР , ул Лермонтова,2	рег № 132, ПК № 0793645
Магомадова Радима Асланбековна	2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ИРО ЧР , ул Лермонтова,2	рег № 344301719732 ПК 000000001719732
Магомадова Мадина Асланбековна	2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ИРО ЧР , ул Лермонтова,2	Рег №77346 №201201294866
Джаутханова Ирса Айндиевна	2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ИРО ЧР , ул Лермонтова,2	рег № 344301723258, ПК 0000000017 23258
Магомадова Разет Аднановна	2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ИРО ЧР , ул Лермонтова,2	Рег № у-136363/6 №150000141177
Арсаналиева Нуржан Гаджиевна	2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ИРО ЧР , ул Лермонтова,2	Рег № у-134479/6 №150000139293
Межиева Диана Магомедовна	2022	Реализация требований обновленных	ИРО ЧР , ул Лермонтова,2	Рег № у-136597/6 №150000141411

		ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя		
Умарова Милана Асламбековна	2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ИРО ЧР , ул Лермонтова,2	Пер № у-137687/6 №150000142501
Мусаитова Милана Хамзатовна	2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ИРО ЧР , ул Лермонтова,2	Пер № 75912 № 201201293429
Эбашева Медни Топаевна	2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ИРО ЧР , ул Лермонтова,2	Пер № 77470 № 201201294990
Сулиманова Айна Сурьяновна	2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ИРО ЧР , ул Лермонтова,2	Пер № у-137370 № 15000142184
Учителя реализующие ФГОС-2021 в 5-х классах				
Бекаева Зарган Захаровна математика	2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ИРО ЧР , ул Лермонтова,2	пер № 78848 201201312122
Мамайханова Гульнара Шамильевна Английский язык	2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ИРО ЧР , ул Лермонтова,2	пер. № 75160 № 201201292677
Сайпуллаева Хозу Кюриевна Русский язык	2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ИРО ЧР , ул Лермонтова,2	пер№ 76571 201201294088
Джумаева Фатима Абуевна биология	2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ИРО ЧР , ул Лермонтова,2	пер № 75244 201201292761

Мусаитов Хамзат Ножаевия география	2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ИРО ЧР , ул Лермонтова,2	Рег №74353 № 201201291870
Солтаева Марха Магомедовна история	2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ИРО ЧР , ул Лермонтова,2	С 2 по 9 2022г
Умаева Марха Саламбековна Чеченский язык	2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ИРО ЧР , ул Лермонтова,2	С 2 по 9 2022г
Мустапаев Магомед Мовлаевич	2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ИРО ЧР , ул Лермонтова,2	С 2 по 9 2022г
Душаева Айна Владимировна Технология,	2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ИРО ЧР , ул Лермонтова,2	Рег №74353 № 201201291870

3. Диагностика уровня развития профессиональной компетентности педагогов

Цель проведения – выявление уровня сформированности базовых компетенций педагогов, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность. Вопросы анкеты составлены по направлениям базовых компетенций педагога:

- личностные качества;
- постановка целей и задач педагогической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- информационная компетентность;
- разработка программ педагогической деятельности и принятие педагогических решений;
- организация учебной деятельности.

Анализ результатов педагогов выявил следующее:

-80% педагогов школы имеют высокий уровень сформированности базовых компетенций. У педагогов не возникают трудностей при разработке рабочих программ, обоснованно используют методы и средства обучения. Педагоги владеют новыми образовательными технологиями, умеют создавать ситуацию успеха на занятии и находить позитивные стороны обучающихся. Также они владеют различными способами оценивания и сохраняют объективность при оценке обучающихся;

-20% педагогов школы имеют средний уровень сформированности базовых компетенций. Педагоги умеют сохранять позитивные отношения с обучающимися, коллегами, они осознают цели и ценности педагогической деятельности. Испытывают трудности в постановке учебных задач в соответствии с возможностями ученика, умении строить образовательный процесс, опираясь на позитивные стороны ребенка. Не всегда используют новые информационные технологии и современные методы обучения;

-0% педагогов показали низкий уровень сформированности базовых компетенций.

4. Собеседование с педагогами

В целях установления знаний педагогов об особенностях, обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО и их отличий от действующих ФГОС НОО и ООО, были проведены собеседования с педагогами школы. Результаты собеседования выявили следующее:

1. Знают особенности обновлённых ФГОС и уверенно их называют 100 процентов педагогов начальной школы, 93 процента педагогов основной школы.
2. Знают отличия обновлённых ФГОС и уверенно их называют 100 процентов педагогов начальной школы, 93 процента педагогов основной школы.
3. Понимают суть внедрения новых ФГОС 100 процентов педагогов начальной школы, 93 процента педагогов основной школы.
4. Знакомы со своей функцией в процессе перехода школы на новые ФГОС – 100 процентов педагогов начальной школы, 100 процентов педагогов основной школы.

Выводы

1. Все педагоги начальной и основной школы прошли курсы повышения квалификации по обновлённым ФГОС НОО и ООО.
2. Педагоги имеют высокий и средний уровни сформированности базовых педагогических компетенций, информированы об особенностях, обновлённых ФГОС НОО и ООО, об отличиях, действующих ФГОС от обновлённых ФГОС, понимают суть его внедрения и свою функцию при переходе на обновлённые ФГОС.

Рекомендации

1. Педагогам- предметникам прослушать цикл вебинаров по работе с обновлёнными ФГОС НОО и ООО по своим учебным предметам.
2. Заместителю директора по НМР Симоновой Т.А.. провести повторную проверку готовности педагогов к переходу на обновлённые ФГОС НОО и ООО.
3. Руководителям ШМО провести тематические заседания по составлению рабочих программ по обновлённым ФГОС НОО И ООО.
4. Заместителям директора оказать помощь педагогам при составлении поурочных планов и проведении уроков по обновлённым ФГОС НОО и ООО.

5. Материально-техническое обеспечение

В ходе проверки обеспеченности финансовых, материально-технических и иных условий реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, соответствующей требованиям обновленных ФГОС, в том числе условия реализации внеурочной деятельности, выявлено:

- Наличие предметных кабинетов (указать какие): химия, физика, биология, информатика, технология, русский язык и литература, чеченский язык и литература, английский язык, география, история, обществознание, лингафонный кабинет, начальные классы, математика, черчение, астрономия;
- Соответствие материально-технической базы реализации ООП НОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения;
- Наличие необходимой мультимедийной аппаратуры, справочной литературы, дидактического и раздаточного материала;
- Наличие в учебных кабинетах соответствующего оборудования для организации исследовательской деятельности обучающихся.

Данные обследования отражены в **таблице №3**

Задача для администрации и педагогического коллектива ОО	Оценка состояния, балл		Критерий выполнения задачи	Предполагаемые сроки	
	Да (1)	Нет (0)			
Укомплектовать современную библиотеку	1			Администрация ОО и библиотекарь обеспечили участникам образовательной деятельности возможность работать в читальном зале на компьютерах, сканировать, выходить в интернет	По плану ФХД
Организовать постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся	1			Администрация ОО и педагоги организовали работу школьного сайта, радио, научно-исследовательского общества обучающихся, органов школьного самоуправления	Постоянно
Организовать санитарно-гигиенические условия образовательной деятельности	1			Администрация и работники ОО обеспечили функционирование лицензированного медицинского кабинета, столовой, спортивного зала и спортивных сооружений в соответствии с ФГОС начального образования от 2021 года	По плану ФХД
Организовать санитарно-гигиенические условия образовательной деятельности	1			Администрация и работники ОО обеспечили функционирование лицензированного медицинского кабинета, столовой, спортивного зала и спортивных сооружений в соответствии с ФГОС основного образования от 2021 года	По плану ФХД
Укомплектовать учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами (АРМ)	1			Учащиеся и педагоги используют АРМ, чтобы	По плану ФХД

учащихся и педагогических работников			повысить качество образования	
Организовать образовательное пространство для занятий внеурочной, научно-исследовательской и проектной деятельностью	1		Администрация ОО оборудовала помещения для занятий учащихся учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), для занятий музыкой, хореографией и др.	По плану ФХД
Обеспечить возможность беспрепятственного доступа учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) к объектам инфраструктуры ОО	1		Администрация ОО оборудовала здания ОО пандусами, поручнями, лифтами, учебными кабинетами и др.	По плану ФХД

Выводы

1. Состояние и эффективность деятельности МБОУ «СОШ №3» г. Грозного в рамках подготовки к введению ФГОС, а также обеспеченность финансовых, материально-технических и иных условий реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, соответствует требованиям обновленных ФГОС.

Рекомендации

1. Рабочей группе провести проверку использования учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования помещений для занятий учащихся учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством обновлённые ФГОС НОО и ООО.
2. Завидущей библиотекой сформировать фонд художественной и справочной литературы для разных возрастов учащихся, обеспечить доступ к копировальной технике, компьютерам и Интернету.
3. Учителям-предметникам использовать при реализации формируемой части участниками образовательных отношений учебного плана школы и в том числе в проведении урока «Разговоры о важном» материально – техническую базу школы.

Исполнитель: заместитель директора НМР Симонова Т.А.