

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3» г. ГРОЗНОГО**

Справка

**по итогам готовности педагогического состава к переходу на новые
ФГОС НОО и ООО.**

В соответствии с планом работы МБОУ « СОШ № 3»г.Грозного, дорожной картой перехода на обучение по новым образовательным стандартам был проведен контроль готовности педагогического состава к переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Цель контроля: установить степень готовности педагогов к переходу и работе по новым ФГОС НОО и ООО.

Сроки контроля: август 2022

Методы контроля: анализ педагогического состава школы; диагностика уровня развития профессиональной компетентности педагогов; собеседование с педагогами.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ

В указанные сроки проведено исследование педагогического коллектива школы по выявлению готовности к переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

1. Количественный состав педагогических кадров

Количество педагогов: 34 человек

Педагоги - предметники	количество	Образование		Педагогический стаж				Квалификационная категория		
		высшее	средне профессиональное	<5	5-10	10-20	>20	высшая	первая	без квал. кат.
Начальные классы	17	12	5	8	2	3	4	0	0	0
Русский язык и литература	1	1					1	0	0	0
Чеченский язык и литература	1	1				1		0	0	0
Математика, физика	1	1					1	0	0	0
Информатика	1	1			1			0	0	0
Химия, биология	1	1					1	0	0	0
Иностранный язык	1	1				1		0	0	0

География	1	1		1				0	0	0
История, обществозна ние	1	1		1				0	0	0
ИЗО, музыка,техн ология	1		1		1			0	0	0
Технология	1	1					1	0	0	0
ОБЖ	1	1		1					1	0
Физическая культура	1							0	0	
Всего	30	25	5	11	4	5	8	0	0	0

2. Курсовая подготовка педагогов

Педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации

Начальная школа

ФИО педагога	Год прохождения последней курсовой подготовки	Тема курсовой подготовки, количество часов	Место прохождения курсовой подготовки	Реквизиты удостоверения
Казиева Алина Рамазановна		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ИРО ЧР , ул Лермонтова,2	Проходила с 02 по 09.2022г
Кухаева Дагман Алиевна		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ИРО ЧР , ул Лермонтова,2	Проходила с 02 по 09.2022г
Такаева Зайнап Алашевна		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ИРО ЧР , ул Лермонтова,2	Пер № 780003 № 201201295523
Эжиева Коку Абдурахмановна		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ИРО ЧР , ул Лермонтова,2	Пер № 790001 №201201312276
Фитисова Ирина Владимировна	2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ИРО ЧР , ул Лермонтова,2	Проходила с 02 по 09.2022г
Симонова Татьяна Александровна	2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ИРО ЧР , ул Лермонтова,2	Регистрационный номер №77357 №201201294877

Ахметгереева Эсет Исмаиловна	2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ИРО ЧР , ул Лермонтова,2	per № 132, ПК № 0793645
Магомадова Радима Асланбековна	2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ИРО ЧР , ул Лермонтова,2	per № 344301719732 ПК 000000001719732
Магомадова Мадина Асланбековна	2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ИРО ЧР , ул Лермонтова,2	Per №77346 №201201294866
Джаутханова Ирса Айндиевна	2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ИРО ЧР , ул Лермонтова,2	per № 344301723258, ПК 0000000017 23258
Магомадова Разет Аднановна	2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ИРО ЧР , ул Лермонтова,2	Per № y-136363/6 №150000141177
Арсаналиева Нуржан Гаджиевна	2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ИРО ЧР , ул Лермонтова,2	Per № y-134479/6 №150000139293
Межиева Диана Магомедовна	2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ИРО ЧР , ул Лермонтова,2	Per № y-136597/6 №150000141411
Умарова Милана Асламбековна	2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ИРО ЧР , ул Лермонтова,2	Per № y-137687/6 №150000142501
Мусаитова Милана Хамзатовна	2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ИРО ЧР , ул Лермонтова,2	Per № 75912 № 201201293429
Эбашева Медни Топаевна	2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ИРО ЧР , ул Лермонтова,2	Per № 77470 № 201201294990
Сулиманова Айна Супьяновна	2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ИРО ЧР , ул Лермонтова,2	Per № y-137370 № 15000142184
Учителя реализующие ФГОС-2021 в 5-х классах				

Бекаева Зарган Захаровна математика	2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ИРО ЧР , ул Лермонтова,2	per № 78848 201201312122
Мамайханова Гульнара Шамильевна Английский язык	2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ИРО ЧР , ул Лермонтова,2	per. № 75160 № 201201292677
Сайпуллаева Хозу Кюриевна Русский язык	2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ИРО ЧР , ул Лермонтова,2	per№ 76571 201201294088
Джумаева Фатима Абуевна биология	2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ИРО ЧР , ул Лермонтова,2	per № 75244 201201292761
Мусайтов Хамзат Ножаевия география	2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ИРО ЧР , ул Лермонтова,2	Per №74353 № 201201291870
Солтаева Марха Магомедовна история	2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ИРО ЧР , ул Лермонтова,2	С 2 по 9 2022г
Умаева Марха Саламбековна Чеченский язык	2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ИРО ЧР , ул Лермонтова,2	С 2 по 9 2022г
Мустапаев Магомед Мовлаевич	2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ИРО ЧР , ул Лермонтова,2	С 2 по 9 2022г
Душаева Айна Владимировна Технология,	2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ИРО ЧР , ул Лермонтова,2	Per №74353 № 201201291870

3. Диагностика уровня развития профессиональной компетентности педагогов

Цель проведения – выявление уровня сформированности базовых компетенций педагогов, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность.

Вопросы анкеты составлены по направлениям базовых компетенций педагога:

- личностные качества;
- постановка целей и задач педагогической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- информационная компетентность;
- разработка программ педагогической деятельности и принятие педагогических решений;

- организация учебной деятельности.

Анализ результатов педагогов выявил следующее:

-80% педагогов школы имеют высокий уровень сформированности базовых компетенций. У педагогов не возникают трудностей при разработке рабочих программ, обоснованно используют методы и средства обучения. Педагоги владеют новыми образовательными технологиями, умеют создавать ситуацию успеха на занятии и находить позитивные стороны обучающихся. Также они владеют различными способами оценивания и сохраняют объективность при оценке обучающихся;

-20% педагогов школы имеют средний уровень сформированности базовых компетенций. Педагоги умеют сохранять позитивные отношения с обучающимися, коллегами, они осознают цели и ценности педагогической деятельности. Испытывают трудности в постановке учебных задач в соответствии с возможностями ученика, умении строить образовательный процесс, опираясь на позитивные стороны ребенка. Не всегда используют новые информационные технологии и современные методы обучения;

-0% педагогов показали низкий уровень сформированности базовых компетенций.

4. Собеседование с педагогами

В целях установления знаний педагогов об особенностях, обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО и их отличий от действующих ФГОС НОО и ООО, были проведены собеседования с педагогами школы. Результаты собеседования выявили следующее:

1. Знают особенности обновлённых ФГОС и уверенно их называют 100 процентов педагогов начальной школы, 93 процента педагогов основной школы.

2. Знают отличия обновлённых ФГОС и уверенно их называют 100 процентов педагогов начальной школы, 93 процента педагогов основной школы.

3. Понимают суть внедрения новых ФГОС 100 процентов педагогов начальной школы, 93 процента педагогов основной школы.

4. Знакомы со своей функцией в процессе перехода школы на новые ФГОС – 100 процентов педагогов начальной школы, 100 процентов педагогов основной школы.

Выводы

1. Все педагоги начальной и основной школы прошли курсы повышения квалификации по обновлённым ФГОС НОО и ООО.

2. Педагоги имеют высокий и средний уровни сформированности базовых педагогических компетенций, информированы об особенностях, обновлённых ФГОС НОО и ООО, об отличиях, действующих ФГОС от обновлённых ФГОС, понимают суть его внедрения и свою функцию при переходе на обновлённые ФГОС.

Рекомендации

1. Педагогам- предметникам прослушать цикл вебинаров по работе с обновлёнными ФГОС НОО и ООО по своим учебным предметам.

2. Заместителю директора по НМР Симоновой Т.А.. провести повторную проверку готовности педагогов к переходу на обновлённые ФГОС НОО и ООО.

3. Руководителям ШМО провести тематические заседания по составлению рабочих программ по обновлённым ФГОС НОО И ООО.

4. Заместителям директора оказать помощь педагогам при составлении поурочных планов и проведении уроков по обновлённым ФГОС НОО и ООО.

Исполнитель: заместитель директора НМР Симонова Т.А.