



Департамент образования Мэрии г. Грозного
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3» города Грозного
(МБОУ «СОШ № 3» г. Грозного)**

Сольжа-Палин Мэрин дешаран департамент
**Муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат
«Йуккьера йукъардешаран № 3 йолу ишкол»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 3»
г. Грозного

_____Ахмадова С.А.

«_____» _____ 2022 г.

Программа профилактики конфликтов для 10 – 11 классов

Цель программы: профилактика конфликтного поведения среди обучающихся 10 - 11 классов.

Задачи:

- ✓ Сформировать у учащихся представления о видах конфликтов и их функциях;
- ✓ Обучить навыкам самоанализа, самооценки, самоконтроля и самореализации;
- ✓ Обучить учащихся конструктивным способам выхода из конфликтных ситуаций;
- ✓ Закрепить навыки бесконфликтного общения;
- ✓ Сформировать дружеские взаимоотношения и необходимые личностных качеств;
- ✓ Помочь овладеть навыками эффективного общения;
- ✓ Формировать коммуникативные компетенции.

Показатели результативности программы.

1. Снижение конфликтных ситуаций, возникающих между учащимися, обсуждаемых на школьных советах и т.д.

2. Снижение показателей конфликтности в классах, в том числе по результатам проведения опросников по ситуации с конфликтами в школе в течение года.

3. Результативность программы можно отслеживать, опираясь на количественный показатель запросов в ШСМ. Анализ обращений и цифры с позитивным исходом конфликтов, будут служить показателем эффективности работы.

4. Отзывы педагогического коллектива и родителей тоже могут лежать в основании оценки деятельности ШСМ, к их сбору могут быть привлечены как классные руководители, так и дети-волонтеры.

Форма работы. Программа предполагает групповую форму работы в формате классного часа.

Организация занятий. Программа рассчитана на 12 занятий по 1 академическому часу каждое (4 занятия в течение каждой учебной четверти).

Программа рассчитана на 4 года

Учебно-тематический план.

№	Мероприятие	Участники	Кол-во часов	Ответственный
1.	«Я в мире толерантности»	9 классы	1 час	Педагог-психолог, медиатор
2.	Диагностика расположенности личности к конфликтному поведению	9 классы	1 час	Педагог-психолог, медиатор
3.	«Последствия конфликта»	9 классы	1 час	Педагог-психолог
4.	«Самодисциплина, самообладание, терпение»	9 классы	1 час	Педагог-психолог, медиатор
5.	Тест «Стратегии поведения в конфликте»	10 классы	1 час	Педагог-психолог, медиатор
6.	«Если у тебя нет конфликтов, проверь свой пульс»	10 классы	1 час	Педагог-психолог, медиатор
7.	«Способы выхода из конфликта»	10 классы	1 час	Педагог-психолог, медиатор
8.	«Служба школьной медиации»	10 классы	1 час	Педагог-психолог, медиатор
9.	Анкетирование на предмет наличия и видов конфликтов в школе	11 классы	1 час	Педагог-психолог, медиатор
10.	«Принципы медиации. Кому нужна медиация?»	11 классы	1 час	Педагог-психолог, медиатор
11.	«Мое поведение в конфликтах»	11 классы	1 час	Педагог-психолог, медиатор
12.	«Как избежать конфликтов в общении»	11 классы	1 час	Педагог-психолог, медиатор
	Итого:		12 часов	