

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя образовательная школа № 3»
г. Грозного**

**Годовой отчет
(анализ) по итогам научно- методической работы в МБОУ «СОШ № 3» г. Грозного
за 2021-2022 учебный год**

В 2021-2022 учебном году в соответствии с Программой развития школы на 2022-2025 годы темой работы педагогического коллектива является: **«Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС»**

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов

Задачи:

Обновление содержания образования через:

- введение ФГОС СОО в 11 классе с 01.09.2021;
- внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО :
- дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; лично- ориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;
- вариативность образовательных линий УМК, профилей образования и элективных курсов; создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
- расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;
- совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования; организация общественной экспертизы деятельности.

- провести организационно-методическую работу с педагогическими работниками по теоретическим и практическим основам формирования и оценки функциональной грамотности у обучающихся

Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения ФГОС НОО и ООО.

Направления методической работы

1. Развитие и информатизация образовательной среды школы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта
2. Внедрение эффективных развивающих образовательных технологий
3. Реализация школьной системы мониторинга качества образования
4. Создание условий для профессионального роста педагогических кадров; повышение квалификации учителей
5. Аттестация педагогических работников
6. Работа с молодыми педагогами
7. Организация работы с успешными по предмету учащимися
8. Участие учащихся и учителей в различных олимпиадах и конкурсах
9. Распространение опыта работы школы. Разработка методических материалов

10. Обеспечение преемственности.

Формы методической работы

- Педагогический совет, научно-методический совет, постоянно действующий семинар (учителей начальных классов), заседания методических объединений
- Временные творческие коллективы педагогов и учащихся
- Семинары, консультации, стажировочные площадки, научно-практические (методические) конференции, мастер-классы, выпуски методических сборников, разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока, фестивали педагогических идей
- Психолого-педагогический консилиум, наставничество, индивидуальные консультации с учителями-предметниками
- Аттестационные мероприятия, педагогический мониторинг, организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- Организация работы с успешными по предмету учащимися
- Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов, оформление школьных кабинетов Структура методической службы (Состав научно методического совета)

Структура

1. Педсовет.

2. Методический совет.

3. Методические объединения.

4. Школа молодого специалиста

Состав научно-методического совета школы

Председатель НМС – ЗДНМР Симонова Т.А.

МО учителей начальных классов – Хамицева Л.В.

МО учителей гуманитарного цикла- Умаева М.С.

МО учителей естественно-математического цикла – . АбдуЗлвахидова К.К.

МО классных руководителей – Сайпуллаева Л.С..

МО технологии, ИЗО, МХК, ОБЖ, физической культуры - . Душаева А.В.

I. Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение образовательного процесса и научно-методической деятельности

Все направления научно-методической деятельности и ее структурных подразделений обеспечены нормативно-правовыми актами: приказами, положениями. В целях научно-методического обеспечения повышения качества образования:

- 1) сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, составлен план методического сопровождения и план ВШК за реализацией ФГОС НОО;
- 2) подготовлена нормативно-правовая база по вопросам:
 - прохождения аттестации педагогическими и руководящими работниками;
 - прохождения курсов повышения квалификации;
 - научно-исследовательской деятельности педагогических работников;
 - проведению всероссийской олимпиады школьников;
 - проведению школьной научно-практической конференции учащихся;

Образовательный процесс - рабочими программами и календарно-тематическим планированием по учебным предметам, элективным курсам, при этом каждый триместр проводился анализ их прохождения.

Учебники и учебные пособия, используемые школой в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе. Для реализации ООП НОО и ООП ООО библиотека и библиотечный зал на 100% укомплектованы печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, учебно-методической литературой, дополнительной литературой.

По проблемным направлениям научно-методической деятельности в течение года осуществлялся внутришкольный контроль: представлены аналитические справки об условиях реализации и кадровом обеспечении ООП НОО и ООП ООО, научно-методическом сопровождении внедрения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, о прохождении курсов повышения квалификации, аттестации педагогических работников.

Проведен мониторинг и анализ результатов работы с одаренными детьми в 2021-2022 учебном году: итоги каждого этапа всероссийской олимпиады школьников, иных олимпиад, интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференций.

Выводы:

1. Нормативно-правовое обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования даёт возможность реализовать единые для всех учащихся цели обучения и учесть индивидуально-личностные различия обучающихся.

2. Управление научно-методической работой осуществлялось на основе данных, полученных в результате аналитико-диагностической деятельности и в соответствии с нормативно-правовыми актами.

Проблема: Не всегда осуществлялась оперативная обратная связь, оценка текущих и итоговых результатов научно-методической деятельности.

Задача: Активизировать работу МО по изучению нормативно-правовых актов МБОУ «СОШ № 3» и диагностированию результатов учебной и научно-методической деятельности.

Организация управления научно-методической деятельностью

Работа методического совета основывалась на анализе учебно-воспитательного процесса, работы структурных подразделений методической службы, результатов внутришкольного контроля.

Органом внутришкольного управления, координатором инноваций и учебно- методической работы в школе является методический совет. В него входят директор, зам. директора по НМР, зам. директора по УР, руководители ШМО. Содержание деятельности методического совета было определено общей методической темой школы «*«Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС»*

». На заседаниях методического совета были рассмотрены следующие вопросы:

1	Заседание №1 Тема: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО» <u>Рабочие вопросы:</u> 1) Утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год. 2) Процедура аттестации педагогических кадров в 2021-2022 учебном году. 3) Планирование системы открытых уроков в рамках каждого МО 4) Формирование функциональной грамотности по 6 направлениям 5) О ФГОС НОО и ООО	сентябрь 2021
2	Заседание №2 Тема: «О ходе реализации педагогическим коллективом ФГОС. <u>Рабочие вопросы:</u> 1) Анализ проведения школьных предметных олимпиад. 2) Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть. 3) Единые нормы оформления документации.	октябрь 2021

	<p>4) Функциональная грамотность на уроках русского языка, литературы, математики.</p> <p>5) Изучение нормативных документов по переходу на новые стандарты, проведение внутришкольных методических семинаров, ориентированных на проблемы перехода на ФГОС НОО, СОО</p>	
3	<p>Заседание №3</p> <p>Тема :» Целевая модель наставничества»</p> <p>Рабочие вопросы:</p> <p>1) Внедрение Целевой модели наставничества.</p> <p>2) Формирование базы наставников из числа обучающихся ,педагогов, представителей родительской общественности.</p>	ноябрь 2021
4	<p>Заседание № 4</p> <p>Тема: «Внедрение ФГОС-2021»</p> <p><u>Рабочие вопросы:</u></p> <p>1) Нормативно-правовое сопровождение внедрения ФГОС НОО, СОО.</p> <p>2. Ознакомление с планом работы по внедрению ФГОС НОО, СОО</p> <p>3) О результатах диагностики уровня сформированности функциональной грамотности</p>	декабрь 2021
5	<p>Заседание № 5</p> <p>Тема: «Внедрение ФГОС-2021»</p> <p><u>Рабочие вопросы:</u></p> <p>1) Нормативно-правовое сопровождение внедрения ФГОС НОО, СОО.</p> <p>2. Ознакомление с планом работы по внедрению ФГОС НОО, СОО</p> <p>3) О результатах диагностики уровня сформированности функциональной грамотности в феврале</p>	Январь 2022г
6	<p>Заседание № 6</p> <p>Тема: «Внедрение ФГОС-2021»</p> <p><u>Рабочие вопросы:</u></p> <p>1. Знакомство с конструктором примерной рабочей программы (учитель русского языка и литературы Стерхова О.В.)</p> <p>2. Обсуждение и рассмотрение тематического планирования по предметам (все члены МО)</p> <p>3. Требования к пояснительной записке и титульному листу (руководитель МО Хамицева Л.В.)</p> <p>4. Реализация плана работы по внедрению ФГОС НОО, СОО .</p>	февраль 2022

	5.О результатах диагностики в среди обучающихся 8-9-х классах в феврале месяце	
7	<p>Заседание № 7 Тема: «Внедрение ФГОС-2021» <u>Рабочие вопросы:</u> 1.Изучение требований ФГОС НОО, ООО (все члены МО)</p> <p>2.Требование к квалификации педагогов в условиях ФГОС (Симонова Т.А.)</p> <p>3.Современный урок (анализ, тенденции, возможности) (просмотр презентации по материалам М.Г. Ермолаевой ГОД АИПКП)</p> <p>4.О результатах диагностики в среди обучающихся 8-9-х классах в феврале месяце</p>	март 2022
8	<p>Заседание № 8 Тема: «Внедрение ФГОС-2021»</p> <p>1.Об итогах работы МО учителей по ФГОС (все члены МО,Хамицева Л.В..)</p> <p>2.Роль и организация рефлексивной деятельности (просмотр компьютерной презентации по теме)</p> <p>3. О результатах диагностики в среди обучающихся 8-9-х классах в апреле месяце</p>	апрель 2022
	<p>Заседание № 9 Тема: «Итоги методической работы школы в 2021-2022 учебном году» <u>Рабочие вопросы:</u> 1) Отчет о реализации плана. методической работы школы за год. 2)Обсуждение проекта плана методической работы школы на 2022-2023 учебный год.</p>	Май 2022

Управление научно-методической деятельностью осуществляется через следующие формы работы:

- информирование педагогических работников по вопросам научно-методической деятельности лица на страницах сайта лица, ежемесячные совещания при завуче, издание приказов по различным направлениям деятельности;
- организацию деятельности научно-методического совета и 5 ШМО, проектных команд педагогов;

- проведение педагогических советов, методических семинаров;
оказание консультативно-методической помощи

В школе функционируют 5 ШМО:

№	ШМО	Кол-во учителей	Руководитель ШМО
1	МО гуманитарный цикл	12	Умаева М.С.
2.	МО начальные классы	14	Хамицева Л.В.
3.	МО естественно-научного	6	Абдулвахидова К.К.
4.	МО ЮБЖ ,технологии м физической культуры	6	Душаева А.В.
5.	МО классные руководители	29	Сайпуллаева Л.С.

В соответствии с общей темой работы школы, каждым МО выбраны темы работы, определены цели и задачи, составлены планы работы, по которым велась методическая работа. Руководителями ШМО за прошедший год предоставлены анализы о проделанной работе. На заседаниях обсуждались следующие вопросы:

1. Приоритетные задачи методической и инновационной деятельности ШМО в 2021-2022 учебном году.
2. Подготовка школьников к участию в предметных и межпредметных конкурсах, проектных и исследовательских работ.
3. Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в ИОС.
4. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по предмету. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ.
5. Проблема оценки уровня освоения образовательных программ.
6. Распределение баллов стимулирующего характера и др.
7. Изучение требований ФГОС НОО, ООО

Проведены мероприятия:

Методический семинар «Программа воспитания	октябрь 2021
Методический семинар «Нормативно-правое сопровождении внедрение ФГОС НОО,ООО»	Октябрь-ноябрь
Методический семинар «Функциональная грамотность»	декабрь 2021
Методический семинар «Читательская грамотность»	январь 2022
Методический семинар «Математическая грамотность»	январь 2022

Методический семинар «Естественно-научная грамотность»	январь 2022
Методический семинар «Финансовая грамотность»	Февраль 2022
Методический семинар «Креативное мышление»	Февраль 2022
Методический семинар «Рабочие программы учителей предметников. Работа в конструкторе».	апрель 2022

Выводы:

1. Структура управления научно-методической деятельностью работает стабильно.
2. Информирование педагогических работников по наиболее значимым вопросам реализации стратегии образования, об инструментах повышения качества образования и необходимых профессиональных компетенциях осуществляется систематически.

Проблема: Руководители научно-методических объединений не уделяют должного внимания таким вопросам, как внедрение новых образовательных технологий и разработка сценариев уроков.

Задача: Найти механизмы мотивирования руководителей объединений на большее проявление инициативы и творчества по руководству МО.

**IV. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров
Анализ кадровых условий**

Список педагогических работников

МБОУ «СОШ №3» г.Грозного

№	Ф.И.О	должность	Дата рождения	образование	Переподготовка		Курсы		категория	Звание, награды
					год		Год			
1	Ахмадова Сацита Андиевна	Директор	08.03.19767	НАЧОУВПО "Современная гуманитарная академия" квалификация- бакалавр по направлению- Юриспруденция 2009	2021	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "чеченский государственный педагогический университет" квалификация - Менеджер в образовании			нет	

2	Хамицева Людмила Владимировна	Заместитель директора по УР НШ	24.03.1967	Высшее ФГБОУ, 2012, учитель начальных классов	2019	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Акцион-МЦФЭР" по программе "Менеджмент общего образования" в объеме 250 ч. № Д2019008744 от 07.06. 2019	2021	ДПО "Формирование читательской грамотности учащихся в начальной школе", 2021,72ч	нет	Почетный работник образования
							2020	ЧИКПРО «Экспертно-оценочная компетентность заместителя директора в условиях реализации ФГОС и Компетенция преподавание предметов»,36ч		
							2020	ЧИКПРО «Применение ИКТ в образовании», 72 ч		
							2021	АНО ДПО «Школа анализа данных» по программе повышения квалификации Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе , 24ч		
3	Якубова Хеда Магомедовна	Заместитель директора по УР	15.09.1972	Высшее ЧГПУ, учитель математики и экономики.2002 г	2021	Автономная некоммерческая организация ДПО" Институту профессионального образования и развития", г.Рязань ,программа "Менежменд в образовании"	2021	ИРО "Экспертно-оценочная компетентность заместителя директора в условиях реализации ФГОС",2021	нет	
4	Ахмадов Асхаб Абдиевич	Заместитель по ВР	05.10.1990г	Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего профессионального образования "Ростовский государственный университет путей сообщения" квалификация инженер путей сообщения	2021	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Акцион-МЦФЭР" по программе "Менеджмент общего образования" в объеме 250 ч. №			нет	

						Д2019008744 от 07.06. 2019				
5	Сайпуллаева Лилия сУлтановна	Заместитель директора по ВР	23.08..1974	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Чеченский государственный педагогический институт" квалификация - учитель начальных классов 2009 г.	2019	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Акцион-МЦФЭР" по программе "Менеджмент общего образования" в объеме 250 ч. № Д2019008744 от 07.06. 2019	2021	Институт развития образования Чеченской Республики» Моделирование воспитательного пространства образовательной организации в условиях реализации Программы воспитания»,72	1 –я категори я	
6	Симонова Татьяна Александровна	Заместитель директора по НМР	23.08.1974г	высшее, ДГПУ, 1996, 2020, учитель начальных классов, магистр	2020	1. Квалификация Учитель преподаватель русского языка и литературы ПП №062548 61346/2020 г. Санкт-Петербург 2020 г. 2. Менеджер образования ПП № 062550 61345/2020 г. Санкт - Петербург 2020г.	2021г	ИРО" Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка".2021г	нет	
							2021	АНО ДПО «Школа анализа данных» по программе повышения квалификации Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе , 24ч	Орден 3-й степени за вклад в образова ние	
							2021	Институт развития образования Чеченской Республики» Моделирование воспитательного пространства образовательной организации в условиях реализации Программы воспитания»,72 2012021055035		
7	Гайрабиева Асет Саидовна	Заместитель директора по ГПД	29.05.1949	Грозненское педагогическое училище, по специальности преподавание в начальных классах,	2021	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	2020	ГБОУ ДПО по программе "Содержательные и технологические аспекты ведения ФГОС НОО"	нет	

				1976		"чеченский государственный педагогический университет" квалификация - Менеджер в образовании				
8	Добагаева Макка Мусаевна	Заместитель директора по ГПД	25.08.1986	Чеченский государственный университет квалификация-регионовед	2021	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "чеченский государственный педагогический университет" квалификация - Менеджер в образовании	2021г	АНО ДПО «Школа анализа данных» по программе повышения квалификации Функциональная грамотность: развиваем в старшей школе , 24ч	нет	
9	Исаева Хеда Ахмедовна	Заведующая библиотекой	25.07.1995г	Чеченский государственный университет квалификация - регионовед 2011 г.			2021	АНО ДПО «Школа анализа данных» по программе повышения квалификации Функциональная грамотность: развиваем в старшей школе , 24ч	нет	
10	Солтамурадов Ильяс Геланиевич	Заместитель директора по ИКТ	19.03.1989	Чеченский государственный университет квалификация Ветеринарный врач 2017 г.	2019	Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования "Сфера" по программе "Менеджмент в образовании обеспечение развития и эффективности деятельности образованной организации" 262409292747 Д-13146 2019 г.	22019	УЦ ДПО «Прогресс» по программе «Защита персональных данных», 72ч № 868802129280	нет	

11	Эдельгириев Юсуп Сулейманович	Заместитель по АХЧ	25.07.2095г	ГБПОУ "Гудермесский железнодорожный техникум" квалификация - бухгалтер г. Гудермес 2019 г.	2021	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "чеченский государственный педагогический университет" квалификация - Менеджер в образовании			нет	
12	Асхабова Мадина Вахаевна	Учитель чеченского языка и литературы	07.10.1978г .	Грозненский педагогический колледж среднее профессиональное образование			2009г.	ЧИПКРО по программе «Содержание, теория и практика преподавания чеченского языка и литературы в условиях модернизации образования»	нет	
13	Абдулвахидова Кулсюн Калимулловна	Учитель физики	03.06.1963г .	Саратовский индустриально-педагогический колледж им. Ю. А. Гагарина Присвоена квалификация учитель труда и черчения, мастер производственного обучения	2021г.	Частное Образовательное Учреждение Дополнительного Профессионального Образования «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе профессиональной переподготовки «Учитель физики. Теория и методика преподавания учебного предмета «Физика» в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО»	2021	АНО ДПО «Школа анализа данных» по программе повышения квалификации: Функциональная грамотность: развиваем в старшей школе , 24ч	нет	
							2022			
14	Абубакарова Мадина Ахьядовна	Учитель начальных классов	11.07.1967г .	ЧГПИ высшее учитель общетехнических дисциплин			2021		нет	

15	Алмасханова Ас-Малика Магомедовна	Воспитатель	15.04.1983г	ГОУВПО «Московский государственный университет экономики, статистики и информатики (МЭСИ)»	2015г.	ГБОУ ДПО «Кабардино- Балкарский Республиканский центр непрерывного профессионального развития»	2021		нет	
16	Алсабеков Беслан Аюбович	Учитель технологии	26.02.1964г	ЧИГПИ учитель общетехнических дисциплин и труда			2020г	ГБОУ ДПО «Чеченский институт повышения квалификации работников образования» по программе «Современные информационные технологии в образовательном процессе»		Медаль почетный работник образован ия
							2021г			
17	Алаудиновна Эниса Абдул- Хамидовна	Педагог- библиотекарь	18.11.1971г	ЧГУ по специальности «Филолог»					нет	
18	Арсланалиева Нуржан Абдулгаджиевна	Учитель начальных классов	13.01.1971	Г. Махачкала Дагестанский государственный университет по специальности: «Филолог»	2019г.	ООО «Столичный учебный центр» по программе «Учитель начальных классов: Педагогика и методика начального образования»	2020г.	ГБОУ ДПО «Чеченский институт повышения квалификации работников образования» по программе «Совершенствование методической подготовки педагогических работников начального общего образования в условия реализации ФГОС», 72ч»	нет	
							2021			
19	Байсултанова Асет Хожиевна	Воспитатель	23.07.1978г	ГНИ им академика М.Д. Миллионщиков присуждена квалификация «инженер»	2017г.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего	2021	АНО ДПО «Школа анализа данных» по программе повышения квалификации Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе , 24ч	нет	

						образования «Северо-Кавказский федеральный университет» Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске Центр дополнительного профессионального образования и повышения квалификации Освоила программу переподготовки «Государственное и муниципальное управление»				
20	Батаева Джанета Расулхановна	Учитель начальных классов	09.12.1993г .	ЧГУ по специальности Экономика	2022г.	Частное Образовательное Учреждение Дополнительного Профессионального Образования «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе профессиональной переподготовки «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС НОО»	2022г.	Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе – Модуль “Формирование математической грамотности”	нет	
							2022г	Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе – Модуль “Формирование читательской грамотности”		
							2022г			
21	Бекаева Зарган Захаровна	Учитель математики	06.08.1961г .	Чечено-Ингушский госуниверситет имени Л.Н. Толстого по специальности физика			2021г	АНО ДПО «Школа анализа данных» по программе повышения квалификации Функциональная грамотность:	нет	Почетны й работник образован

								развиваем в старшей школе , 24ч		ия, Ветеран труда
22	Белалова Марха Ахмедовна	Тьютор	26.01.1996г .	ЧГПУ г. Грозный по направлению подготовки «Торговое дело»	2021г.	Частное Образовательное Учреждение Дополнительного Профессионального Образования «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе профессиональной переподготовки «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС НОО»	2021г.	Автономная некоммерческая организация «Современный институт дополнительного профессионального образования» по программе «Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС: преподаватель истории и обществознания»	нет	
23	Вадаева Жарадат Давудовна	Учитель начальных классов	23.01.1994г .	ЧГПУ			2021г	Курс «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе- Модуль «Формирование читательской грамотности»	нет	
24	Долгатова Гулистан Нурудиновна	Учитель- логопед	06.07.1992г .	Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Дагестан «Профессионально- педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева» г. Хасавюрт			2021	Курс «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе- Модуль «Формирование читательской грамотности»	нет	
25	Джамалдинова Инга Имрановна	Педагог- организатор	24.04.3003г .	Незаконченное			2021	Курс «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе- Модуль «Формирование читательской грамотности»	нет	

26	Джумаева Фатима Абуевна	Учитель биологии	01.11.1996г .	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»			2021г.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Чеченской Республики» по программе «Современные подходы к формированию функциональной грамотности школьников», 76 ч	нет	
							2022	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Чеченской Республики» по программе «ФГОС»		
27	Душаева Галина Владимировна	Учитель технологии	29.10.1964г .	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Грозненский педагогический колледж»	2020г.	Частное Образовательное Учреждение Дополнительного Профессионального Образования «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе профессиональной переподготовки «Педагог-организатор в образовательной организации»	2020г.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Чеченский институт повышения квалификации работников образования» по программе «Использование современных технологий в преподавании предметов в соответствии с требованиями ФГОС и Концепции предметов области «Технологии»	нет	
							2021г.	ООО «Высшая школа делового администрирования» с 3 февраля 2021г. по 13 февраля 2021г. по дополнительной профессиональной программе «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»		
							2021	Курс «Функциональная грамотность: развиваем в средней школе- Модуль «Формирование читательской		

								грамотности»		
28	Жанхотов Иса Заиндиевич	Учитель ОБЖ	24.06.1954г .	Курганский педагогический институт им И. Джансугурова .			2021	Курс «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе- Модуль «Формирование читательской грамотности»		
29	Жанхотова Роза Хасановна	Учитель истории и обществознания	18.01.1961г .	Чеченский государственный педагогический институт			2019г.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования межрегиональный учебный центр «Перспектива» по программе повышения квалификации «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ»	нет	
30	Зубайраева Лиана Рамзановна	Психолог	01.06.1997 г.	ЧГУ «Психолого-педагогическое образование» высшее					нет	
31	Ильясов Магомед Алхазурович	Учитель физической культуры	19.11.1994	Среднее профессиональное	2021	ООО «Инфоурок» по программе «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации»	2022	ИРО ЧР Программа «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя»	нет	
32	Ильясов Ризван Салманович	Учитель физической культуры	26.01.2001	Среднее профессиональное	2020г.	ООО «Инфоурок» по программе «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации»	2020г. 2021г.	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в	нет	

								организации образовательного процесса»		
33	Ильясов Зелимхан Ахметович	Учитель физической культуры	28.01.1975 г.	Высшее профессиональное	2018	«Учитель физической культуры: Преподавание физической культуры в образовательной организации»			нет	
34	Кибиев Эмир Сайд-Магомедович	Учитель английского языка	31.12.1995 г.	ЧГУ высшее образование			2021г		нет	
							2021	Курс «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе- Модуль «Формирование читательской грамотности»		
35	Магомадова Лариса Султановна	Воспитатель	14.06.1998г .	«Чеченский государственный колледж экономики» среднее профессиональное образование					нет	
36	Магомадова Радима Асланбековна	организатор	21.03.1999г .						нет	
37	Магомадова Мадина Асламбековна	Учитель начальных классов	23.02.2002г .	ЧГПУ высшее образование			2021	Курс «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе- Модуль «Формирование читательской грамотности»	нет	
38	Магомадова Разет Аднановна	Учитель начальных классов	29.08.1999г .	ГБПОУ «Грозненский педагогический колледж»			2019г.	«Организация деятельности педагога в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ»	нет	
							2021г.	«Поурочный контроль и оценивание в начальной школе»		

39	Мадагова Карина Рамазановна	Делопроизводитель	12.05.1985г .	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»					нет	
40	Махаев Аслан Омарович	Учитель математики	21.08.1995г .	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»	2021г.	«Учитель математики. Теория и методика преподавания учебного предмета «Математика» в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО»	2021	ДПО ИРО ЧР № 201 201 128308 «Профессиональная адаптация учителей-молодых специалистов» 72 ч	нет	
							2021	ДПО ИРО ЧР Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя		
41	Межиева Диана Магомедовна	Учитель начальных классов	07.06 1997г.	высшее			2021	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя»	нет	
42	Магаева Зарита Саид-Магомедовна	Учитель начальных классов	15.11.1977г .	ЧГУ высшее			2014г.	«Содержательные и технологические аспекты реализации ФГОС начального общего образования»	нет	
43	Мамайханова Гульнара Шамильевна	Учитель английского языка	10.08.1980г .	ЧГУ высшее			2021г	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя	нет	
							2020	ГБУ ДПО «ЧИКПРО» «Методика подготовки обучающихся к ОГЭ по английскому языку»		
							2021г			
44	Махтиева Имани Ойсаевна	психолог	08.06.1992г .	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования			2021г.	«Организация деятельности специалистов по консультированию и оказанию психолого-педагогической помощи семьям, имеющим детей»	нет	

				«Чеченский государственный педагогический университет»			2021			
45	Межидова Тамат Мавлаевна	Учитель начальных классов	06.12.1975г .	Грозненский педагогический колледж среднее профессиональное образование			2021	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя»		
46	Музаева Элина Лечаевна	Учитель русского языка и литературы	28.07.1998г .	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»			2021г.	ИРО«Профессиональная адаптация учителей-молодых специалистов»	нет	
							2021	АНО ДПО «Гуманитарный – технический университет» Современные методики преподавания учителя русского языка и литературы с учетом ФГОС ООО и ФГОСс СОО»,144ч г.Ростов –на -Дону		
47	Мусаитов Хамзат Нажаевич	Учитель географии	24.06.1973г .	ЧГУ высшее образование	2020г.	Учитель географии	2022	ИРО ЧР Программа «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя»,36ч		
48	Мусаитова Милана Хамзатовна	Учитель начальных классов	19.02.2001г .	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Грозненский технологический техникум сервиса им.М.Д.Дадаева»	2020г.	«Педагогическое образование. Преподавание в начальных классах»	2022			
							2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя начальных классов, 36ч		
49	Сайпулаева Хозу Кориевна	Методист	02.06.1968г .	Чечено- Ингушский государственный педагогический институт по специальности «Педагогика и математика в начальных классов»	2021г.	Автономная некоммерческая организация «Современный институт дополнительного образования» по программе «Государственное и муниципальное управление»	2021г.	Автономная некоммерческая организация «Современный институт дополнительного образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Менеджмент в образовании»	нет	

50	Сайпулаева Светлана Салмановна	Учитель истории	05.11.1985г .	Кубанский государственный университет					нет	
51	Сембиева Фаина Асламбековна	Учитель чеченского языка	18.05.1994г .	г. Грозненский Чеченский Государственный Университет						
52	Солтаева Марха Магомедовна	Учитель истории	22.04.1994г .	Чеченский государственный педагогический университет			2021г		нет	
53	Солтамурадова Аминат Геланиевна	Педагог-библиотекарь	09.06.1999г .	ЧГУ (колледж)					нет	
54	Стерхова Ольга Викторовна	Учитель русского языка и литературы	26.02.1972г .	г. Волгоград Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский институт бизнеса»	2015г.	Автономная некоммерческая организация «Институт социально-гуманитарных исследований, экономики и инноваций»	2022	ИРО ЧР Программа «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя»	высшая	
55	Сулейманова Медни Абдул-Хамидовна	Воспитатель	05.12.2000г .	Чеченский государственный педагогический университет					нет	
56	Сулиманова Айна Сутьяновна	Учитель английского языка и информатики	15.02.1987г .	ГБПОУ учреждение Республики Дагестан «Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»	2021г.	Частное Образовательное Учреждение Дополнительного Профессионального Образования «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе профессиональной переподготовки «Информатика в общеобразовательных организациях и	2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя»		

					2019г.	организациях профессионального образования» Московская академия профессиональных компетенций по программе «Педагогическое образование: Английский язык в образовательных организациях»				
57	Татаева Ирсана Мусаевна	Учитель русского языка и литературы	09.06.1999г .	ЧГУ имени А.А. Кадырова						
58	Утеулиева Виктория Игоревна	Учитель начальных классов	04.01.1991г .	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Финансовый Университет при правительстве Российской Федерации»	2019г.	Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Лебедянский педагогический колледж» диплом подтверждает присвоения квалификации учитель начальных классов				
59	Умаева Марха Саламбековна	Учитель чеченского языка и литературы	09.07.1983г .	ЧГУ	2020г.	Частное Образовательное Учреждение Дополнительного Профессионального Образования «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе профессиональной	2019г.	«Организационно – методическое сопровождении ГИА» Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Чеченский институт повышения квалификации работников образования» по программе «Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС»		нет

						переподготовки «Учитель русского языка и литературы. Теория и методика преподавания учебного предмета «Русский язык и литература» в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО»				
60	Умарова Милана Асламбековна	Учитель начальных классов	11.05.1994г .	ЧГУ			2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя»,36ч		
61	Хайдаева залина Ибрагимована	Социальный педагог	01.07.1985г .	ЧГПИ			2021г.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Чеченской Республики» по программе «Моделирование воспитательного пространства образовательной организации в условиях реализации Программы воспитания»		нет
62	Цугаева Элита Мухматовна	-----	24.01.1983г .	Грозненский государственный нефтяной институт имени академика М.Д. Миллионщикова						нет
63	Эбашева Меди Топаевна	Учитель начальных классов	26.02.1966г .	ЧГПИ.учитель начальных классов						нет
64	Эпиндаевна Яха Шарпудиевна	воспитатель	12.12.2001г .	Колледж при ЧГУ						нет

Для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО активно осуществляется развитие педагогических кадров на основе перспективных (до 2022 года) и годовых планов аттестации и повышения квалификации педагогических работников, которые в 2021-2022 учебном году выполнены полностью.

На окончание 2021-2022 учебного года в школе 9 руководящих работника, 5 4-педагогических работников.

Характеристика кадрового состава

Должность	Общее количество	Образование		Квалификационная категория			Курсы повышения квалификации
		Высшее	Среднее	Высшая	Первая	Без категории	
Руководящие работники	9	9(100%)	0	0	1(10%)	0	9(100%)
Учителя	40	35 (87%)	5	0	0	0	
Пед.работники	14	10	4	0	0	0	1

В 2021-2022 учебном году на **аттестацию** подали 6 педагогов: Симонова Т.А., Душаева А.В., Абдулвахидова К.К., Умаева М.С., Сайпуллаева Х.К.

Курсы повышения квалификации, обучение в институтах, университетах, аспирантуре

В 2021-2022 учебном году прошли (проходят) курсы повышения квалификации следующие педагогические работники:

№	№Ф.И.О	Курсы	
		Год	Наименование
1	Ахмадова Сацита Андиевна	2022	ДПОЛ «Работа с детьми ОВЗ»

2	2	Хамицева Владимировна	Людмила	2021	ДПО "Формирование читательской грамотности учащихся в начальной школе", 2021,72ч
	2020			ЧИКПРО «Экспертно-оценочная компетентность заместителя директора в условиях реализации ФГОС и Компетенция преподавание предметов»,36ч	
	2020			ЧИКПРО «Применение ИКТ в образовании», 72 ч	
	2021			АНО ДПО «Школа анализа данных» по программе повышения квалификации Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе , 24ч	
3	3	Якубова Хеда Магомедовна		2021	ИРО "Экспертно-оценочная компетентность заместителя директора в условиях реализации ФГОС",2021
4	4	Ахмадов Асхаб Абдиевич			
5	5	Сайпуллаева Лилия сУлтановна		2021	Институт развития образования Чеченской Республики»Моделирование воспитательного пространства образовательной организации в условиях реализации Программы воспитания»,72
6	6	Симонова Татьяна Александровна		2021г	ИРО" Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка".2021г,72ч
				2021	АНО ДПО «Школа анализа данных» по программе повышения квалификации Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе , 24ч
				2021	Институт развития образования Чеченской Республики» Моделирование воспитательного пространства образовательной организации в условиях реализации Программы воспитания»,72 2012021055035
7	7	Гайрабиева Асет Саидовна		2020	ГБОУ ДПО по программе "Содержательные и технологические аспекты ведения ФГОС НОО"
8	8	Добагаева Макка Мусаевна		2021г	АНО ДПО «Школа анализа данных» по программе повышения квалификации Функциональная грамотность: развиваем в старшей школе , 24ч
9	9	Исаева Хеда Ахмедовна		2021	АНО ДПО «Школа анализа данных» по программе повышения квалификации Функциональная грамотность: развиваем в старшей школе , 24ч
1		Солтамурадов Ильяс Геланиевич		22019	УЦ ДПО «Прогресс» по программе «Защита персональных данных»,72ч №

10			868802129280
11	1 Асхабова Мадина Вахаевна	2009г	ЧИПКРО по программе «Содержание, теория и практика преподавания чеченского языка и литературы в условиях модернизации образования»
12	1 Абдулвахидова Кулсюн Калимулловна	2021	АНО ДПО «Школа анализа данных» по программе повышения квалификации Функциональная грамотность: развиваем в старшей школе , 24ч
		2021	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной программе «Школа современного учителя физики», 100ч
13	1 Абубакарова Мадина Ахьядовна	2021	АНО ДПО «Школа анализа данных» по программе повышения квалификации Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе , 24ч
14	1 Алмасханова Ас-Малика Магомедовна	2021	АНО ДПО «Школа анализа данных» по программе повышения квалификации Функциональная грамотность: развиваем в старшей школе , 24ч
15	1 Алсабеков Беслан Аюбович	2020г	ГБОУ ДПО «Чеченский институт повышения квалификации работников образования» по программе «Современные информационные технологии в образовательном процессе»
		2021г	АНО ДПО «Школа анализа данных» по программе повышения квалификации Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе , 24ч
16	1 Алаудиновна Эниса Хамидовна	2022	АНО ДПО «Школа анализа данных» по программе повышения квалификации Функциональная грамотность: развиваем в старшей школе , 24ч
17	1 Арсланалиева Нуржан Абдулгаджиевна	2020г	ГБОУ ДПО «Чеченский институт повышения квалификации работников образования» по программе «Совершенствование методической подготовки педагогических работников начального общего образования в условия реализации ФГОС», 72ч»
		2021	АНО ДПО «Школа анализа данных» по программе повышения квалификации Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе , 24ч

18	1 Байсултанова Асет Хожиевна	2021	АНО ДПО «Школа анализа данных» по программе повышения квалификации Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе , 24ч
19	2 Батаева Джанета Расулхановна	2022г .	Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе – Модуль “Формирование математической грамотности”
		2022г	Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе – Модуль “Формирование читательской грамотности”
20	2 Бекаева Зарган Захаровна	2021г	АНО ДПО «Школа анализа данных» по программе повышения квалификации Функциональная грамотность: развиваем в старшей школе , 24ч
21	2 Белалова Марха Ахмедовна	2021г .	Автономная некоммерческая организация «Современный институт дополнительного профессионального образования» по программе «Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС: преподаватель истории и обществознания»
22	2 Вадаева Жарадат Давудовна	2021г	Курс «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе- Модуль «Формирование читательской грамотности»
23	2 Долгатова Гулистан Нурудиновна	2021	Курс «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе- Модуль «Формирование читательской грамотности»
24	2 Джамалдинова Инга Имрановна	2021	Курс «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе- Модуль «Формирование читательской грамотности»
25	2 Джумаева Фатима Абуевна	2021г .	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Чеченской Республики» по программе «Современные подходы к формированию функциональной грамотности школьников»,76 ч
		2022	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Чеченской Республики» по программе «ФГОС»

26	2 Душаева Галина Владимировна	2020г	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Чеченский институт повышения квалификации работников образования» по программе «Использование современных технологий в преподавании предметов в соответствии с требованиями ФГОС и Концепции предметов области «Технологии»
		2021г .	ООО «Высшая школа делового администрирования» с 3 февраля 2021г. по 13 февраля 2021г. по дополнительной профессиональной программе «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»
		2021	Курс «Функциональная грамотность: развиваем в средней школе- Модуль «Формирование читательской грамотности»
27	2 Жанхотов Иса Заиндиевич	2021	Курс «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе- Модуль «Формирование читательской грамотности»
28	2 Жанхотова Роза Хасановна	2019г .	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования межрегиональный учебный центр «Перспектива» по программе повышения квалификации «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ»
29	3 Ильясов Магомед Алхазурович	2022	ИРО ЧР Программа «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя»
30	3 Ильясов Ризван Салманович	2020г .	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса»
		2021г .	

31	3	Кибиев Эмир Сайд-Магомедович	2021г	Государственное бюджетное учреждение ДПО»Институт развития образования ЧР» по программе «Применение цифровых ресурсов на уроках иностранного языка»,72ч № 201 201128383
			2021	Курс «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе- Модуль «Формирование читательской грамотности»
32	3	Магомадова Мадина Асламбековна	2021	Курс «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе- Модуль «Формирование читательской грамотности»
33	3	Магомадова Разет Аднановна	2019г	«Организация деятельности педагога в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ»
			2021г	«Поурочный контроль и оценивание в начальной школе»
34	4	Махаев Аслан Омарович	2021	ДПО ИРО ЧР № 201 201 128308 «Профессиональная адаптация учителей-молодых специалистов» 72 ч
			2021	ДПО ИРО ЧР Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя
35	4	Межиева Диана Магомадовна	2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя»
			2021	АНО ДПО «Школа анализа данных» по программе повышения квалификации Функциональная грамотность: развиваем в старшей школе , 24ч
36	4	Матаева Зарита Саид-Магомедовна	2014г	«Содержательные и технологические аспекты реализации ФГОС начального общего образования»
37	4	Мамайханова Гульнара Шамильевна	2021г	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя
			2020	ГБУ ДПО «ЧИКПРО» «Методика подготовки обучающихся к ОГЭ по английскому языку»

		2021г	АНО ДПО «Школа анализа данных» по программе повышения квалификации Функциональная грамотность: развиваем в старшей школе , 24ч
38	4 Махтиева Имани Ойсаевна	2021г	«Организация деятельности специалистов по консультированию и оказанию психолого-педагогической помощи семьям, имеющим детей»
		2021	АНО ДПО «Школа анализа данных» по программе повышения квалификации Функциональная грамотность: развиваем в старшей школе , 24ч
39	4 Межидова Тамат Мавлаевна	2021	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя»
		2022г	АНО ДПО «Школа анализа данных» по программе повышения квалификации Функциональная грамотность: развиваем в старшей школе , 24ч
40	4 Музаева Элина Лечаевна	2021г	ИРО«Профессиональная адаптация учителей-молодых специалистов»
		2021	АНО ДПО «Гуманитарный –технический университет» Современные методики преподавания учителя русского языка и литературы с учетом ФГОС ООО и ФГОСс СОО»,144ч г.Ростов –на -Дону
41	4 Мусаитов Хамзат Нажаевич	2022	ИРО ЧР Программа «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя»,36ч
42	4 Мусаитова Милана Хамзатовна	2022	ИРО «Функциональная грамотность в начальной школе»
		2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя начальных классов, 36ч
43	4 Сайпулаева Хозу Кориевна	2021г	Автономная некоммерческая организация «Современный институт дополнительного образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Менеджмент в образовании»
44	5 Сембиева Фаина Асламбековна	2021	АНО ДПО «Школа анализа данных» по программе повышения квалификации Функциональная грамотность: развиваем в старшей школе , 24ч

		2022	Оказание первой медицинской помощи
5 45	Солтаева Марха Магомедовна	2021г	ДПО ИРО ЧР № 201 201 128308 «Профессиональная адаптация учителей-молодых специалистов» 72 ч
		2022	Оказание первой медицинской помощи
5 46	Стерхова Ольга Викторовна	2022	ИРО ЧР Программа «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя»
		2021	АНО ДПО «Школа анализа данных» по программе повышения квалификации Функциональная грамотность: развиваем в старшей школе , 24ч
		2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,18ч
5 47	Сулиманова Айна Супьяновна	2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя»
		2022	Оказание первой медицинской помощи
		2021	АНО ДПО «Школа анализа данных» по программе повышения квалификации Функциональная грамотность: развиваем в старшей школе , 24ч
5 48	Татаева Ирсана Мусаевна	2021	АНО ДПО «Школа анализа данных» по программе повышения квалификации Функциональная грамотность: развиваем в старшей школе , 24ч
5 49	Утеулиева Виктория Игоревна	2021	АНО ДПО «Школа анализа данных» по программе повышения квалификации Функциональная грамотность: развиваем в старшей школе , 24ч
		2022	Оказание первой медицинской помощи

50	5 Умаева Саламбековна	Марха	2019г	«Организационно –методическое сопровождении ГИА» Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Чеченский институт повышения квалификации работников образования» по программе «Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС»
			2021	АНО ДПО «Школа анализа данных» по программе повышения квалификации Функциональная грамотность: развиваем в старшей школе , 24ч
51	6 Умарова Милана Асламбековна		2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя»,36ч
			2021	АНО ДПО «Школа анализа данных» по программе повышения квалификации Функциональная грамотность: развиваем в старшей школе , 24ч
52	6 Хайдаева Залина Ибрагимована		2021г	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Чеченской Республики» по программе «Моделирование воспитательного пространства образовательной организации в условиях реализации Программы воспитания»
53	6 Эбашева Меди Топаевна		2021	АНО ДПО «Школа анализа данных» по программе повышения квалификации Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе , 24ч
54	6 Эпиндаевна Яха Шарпудиевна		2021	АНО ДПО «Школа анализа данных» по программе повышения квалификации Функциональная грамотность: развиваем в старшей школе , 24ч
55	5 Эмзиева Луиза Вахаевна		2021	АНО ДПО «Школа анализа данных» по программе повышения квалификации Функциональная грамотность: развиваем в старшей школе , 24ч

	2021-2022 год
Курсовая подготовка по ФГОС НОО(1-4,5 классы)	100%
Курсовая подготовка по профилю	55%
Курсовая подготовка по ФГОС с детей ОВЗ	15%

Освоение ИКТ-технологий	0%
Оказание первой медицинской помощи	95%

Курсы по ФГОС ООО и ФГОС НОО

Учителя начальных классов приняли участие в региональном проекте «Вектор роста –развитие предметных компетенций учителей начальных классов методами информационного образования»

Принимали участие-13 человек

Получили сертификат-9 человек

Выводы:

1. Администрация школы успешно и планомерно решает вопросы прохождения курсов повышения квалификации сотрудников.

Задача: Разработать персонализированные программы повышения квалификации для педагогов.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

В 2021-2022 учебном году педагоги МБОУ «СОШ№3» г.Грозного не принимали участия в профессиональных конкурсах.

Учителя в течение года принимали участие в конференциях, семинарах, вебинарах и других мероприятиях.

№	ФИО учителя	КОНФЕРЕНЦИИ	уровень
1.	Симонова Т.А..	Программы воспитания	Региональный ИРО 15.10.2021г
СЕМИНАРЫ			
1.	Мамайханова Г.Ш.	Современный урок иностранного языка: от содержания к результату	ИРО ЧР22.11.2021
2.	Жанхотова Р.Х.	Анализ результатов ЕГЭ-2021 и изменения в ЕГЭ-2022 по предмету «История»	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
		Формирование финансовой грамотности на уроках обществознания	02.12.2021г ГБУ ДПО «ИРО ЧР»

		Формирование финансовой грамотности на уроках истории	09.12.2021г ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
3.	Мусаитов Х.Н	Формирование глобальных компетенций на уроках географии	Региональный 07.12.21г ИРО ЧР
4.	Джумаева Ф.А.	Организация лабораторных работ по биологии	Городской, МБОУ «Гимназия №1»
		Денатурация белка	11.12.2021 МБОУ «СОШ№18»
5.	Абдулвахидова К.К.	27.11.2021г Организация и проведение практических и лабораторных работ по органической химии	Городской Лингвистическая школа
		Качественные реакции в органической и неорганической химии	11.12.2021г МБОУ «Гимназия №1»
6.	Эбашева М.Т.	Методическое сопровождение учителей чеченского языка и литературы ,преподающих в 4-х классах	10.12.2021г МБОУ «СОШ№ 8» Городской
7.	Симонова Т.А.	Формирование функциональной грамотности в системе общего образования	27.12.2021г ГБУ ДПО ИРО ЧР
		Подготовка участников регионального трека Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2021-2022	28.12.2021г. ГБУ ДПО ИРО ЧР
8.	Стерхова О.В.		
ВЕБИНАРЫ И ВИДЕОКОНФЕРЕНЦИИ			
1.	Симонова Т.А. Хамицева Л.В.	Ключевые компетенции, определяющие современное качество начального образования	22.01.2022г
2.	Магомадова М.А.	Типы формы уроков, факторы влияющие на качество преподавание	22.01.2022г
3.	Бекаева З.З.	«Я сдам ОГЭ»	24.01.2022г
4.	Симонова Т.А. Аюдуклвахидова К.К.	ЦОР как инструмент формирования естественно-научной грамотности	28.01.2019
5.	Махтиева И.А.	Организация деятельности консультативных пунктов Чеченской Республики	02.02.2022

Обобщение и распространение опыта работы

В школе ведется работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта через участие в конференциях, семинарах, педагогических чтениях различного уровня, публикации в педагогических изданиях и на педагогических сайтах.

		МАСТЕР КЛАСС	
1.	Кибиев Э.С. Батаева Ж.А.	20.11.2021г Функциональная грамотность. Учимся для жизни	Городской, гимназия !4
2.	Мусаитов Х.Н.	Активные методы и приемы формирования читательской грамотности на уроках географии	Региональный ИРО ЧР

Инновационная деятельность школы

Наша школа, как и многие другие, ищет различные пути реализации своих функций одним из которых является инновационная деятельность.

Цель инновационной работы нашего педагогического коллектива - создание условий для обеспечения дальнейшего развития и функционирования образовательного учреждения. Инновационные процессы затрагивают в большей или меньшей степени все образовательные области. Все нововведения вызваны стремлением педагогического коллектива реализовать социальный запрос общества, стремлением повысить качество предоставляемых услуг, раскрыть и развить индивидуальные способности учащихся (творческие, лидерские, интеллектуальные, спортивные). Инновационная деятельность - это совершенствование форм и методов проведения самого урока, проектная деятельность, мониторинг, портфолио ученика и учителя и т.д.

На основании социологических, педагогических и психологических исследований, проводимых в школе, выявлены возможности повышения качества образования через:

- совершенствование структуры содержания образования;
- совершенствования содержания обучения;
- формирование УДД;
- применение в практической учебной деятельности современных технологий, а также современных эффективных методов обучения, форм и средств;
- разработку интегрированных курсов;
- использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения;

- реализацию программ профильного обучения на III ступени образования;
- применение дифференцированного и индивидуального подходов к обучению учащихся школы.

Использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка, педагогический коллектив школы рассматривает как ключевое условие повышения качества образования, более эффективного использования учебного времени.

Педагогические технологии и методики	Предметы	Ступень	% учителей
Системно – деятельностный подход к обучению	Все предметы	1,2,3	80%
Проблемное обучение	Все предметы	1,2,3,	55%
Разноуровневое обучение	Все предметы	1,2,3,	30%
Исследовательские методы	Литература.история,математика	1,2,3	20%
Проектные методы	Начальная школа,биология,химия,физика,	1,2,3	20%
Игровые технологии	Все предметы	1,2	38%
Групповые технологии	Все предметы	1,2,3.	50%
Система инновационной оценки «портфолио» начальная школа,			
Здоровьесберегающие технологии	Все предметы	1,2,3.	85%

Развивается информационно-образовательная среда школы с учетом новых компьютерных технологий. Это система информационной, технической и учебном методической подсистем, целенаправленно обеспечивающих учебный процесс, а также его участников.

Проведение открытых уроков

Открытые уроки проводились учителями школы в рамках «Марафона открытых уроков», предметной недели. Практически все учителя начальной, средней и старшей школы дали открытые уроки для своих коллег по школе. При составлении планов открытых уроков использовались элементы игровых технологий, интерактивного обучения. Проводились интегрированные уроки.

Краткий анализ посещенных уроков за 2021-2022 учебный год.

Умаева Марха Саламбековна - учитель чеченского языка и литературы.

Уроки Марха Саламбековна проводит по сравнительно-сопоставительной методике, включает разнообразные приемы, методы и формы. Ребята на уроке активны, работают все. Есть недостатки- низкий уровень успеваемости, которые ликвидируются учителем с помощью дифференцированного подхода.

Стерхова Ольга Викторовна- учитель русского языка и литературы.

Ольга Викторовна- опытный учитель, владеющий педагогическим мастерством. Она не только прекрасно знает свой предмет, но хорошо разбирается в детской психологии, что позволяет ей найти подход к каждому ребёнку и достичь хороших результатов в обучении русскому языку. Умеет ясно определить цели и задачи каждого урока, форм и методов работы. Ольга Викторовна всегда продумывает структуру урока, её отличает умение подобрать учебный материал. Уроки её интересны и содержательны. Много внимания уделяет работе с отстающими учащимися, индивидуальной работе.

Махаев Аслан Омарович - учитель математики

Махаев Аслан - начинающий учитель. К работе относится ответственно. Имеет хорошую теоретическую подготовку, но есть проблемы, касающиеся методики.

Абдулвахидова Кулсун Каллимуловна - учитель физики, владеет учебным материалом по предмету. Работает над повышением методического мастерства. Как педагог интересуется новейшими технологиями обучения учащихся. Уверена, что модульная система обучения будет способствовать значительному повышению эффективности процесса обучения. Уроки старается проводить с соблюдением основных требований.

Бекаева Зарган Захаровна – учитель математики, опытный учитель, имеющий высокий уровень подготовки,

любящий свой предмет. Уроки ее построены методически грамотно, разнообразны по форме и содержанию. Наиболее эффективны уроки закрепления и обобщающего повторения.

Музаева Элина Лечаевна – учитель русского языка и литературы- молодой специалист, работает первый год, но достаточно для молодого специалиста владеет методикой преподавания ,активна. Недостатки:затягивает опорос домашнего задания. Нет индивидуальной работы с учащимися.

Показателями качества преподавания стали посещённые уроки, а также открытые уроки, где были выявлены творчески работающие учителя начальной школы. Это Утеулиева В.А. (4 «А» кл.), Магомадова М.А. (1«д»), На своих уроках эти учителя показали не только знание методики преподавания, умение строить интересные, содержательные уроки с применением разных форм и методов обучения, но и огромную любовь к детям, заботу, доброжелательное отношение, терпимость. Активная работа учащихся на уроках показывает хорошее знание пройденного материала, умение рассуждать, логически мыслить, комментировать ответы. Важное место в работе этих учителей имеет личностно-ориентировочный подход, т.е. элементы дифференцированного подхода. Они умеют вызвать живой интерес к изучаемому, работать не только с «сильными», но и «слабыми» учащимися, постоянно активизировать внимание учащихся и в целом владеть классом.

Работа с одаренными детьми

Работа с одаренными учащимися - это составная часть обучения и воспитания школьников. Система деятельности по организации работы с одарёнными и талантливыми детьми в лицее строится следующим образом:

1. Выявление одарённых и талантливых детей: анализ особых успехов и достижений ученика. Создание банка данных по талантливым и одарённым детям. Диагностика потенциальных возможностей детей. Психолого – педагогическое сопровождение детей.

2. Помощь одарённым учащимся в самореализации их творческой направленности: включение в учебный план школы факультативных, элективных курсов. Организация исследовательской деятельности. Организация и участие в интеллектуальных играх и марафонах, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования.

3. Контроль над развитием познавательной деятельности одарённых и талантливых школьников: тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности. Контроль над обязательным участием детей данной категории в конкурсах разного уровня.

4. Поощрение одарённых детей: Грамоты и призы в рамках различных конкурсов.

Формы работы с одарёнными учащимися различны.

- психолого-педагогическое сопровождение одарённого ребёнка;
- индивидуальная работа в урочное время;
- участие в олимпиадах, конкурсах разных уровней;
- организация исследовательской деятельности;
- научно-практические конференции;
- индивидуально-групповые занятия по параллелям классов

Итоги участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 175 ученика 5-11 классов,

Всего в олимпиадах приняло участие 176 обучающихся или более 50 % от общего числа обучающихся 5 – 9 классов (всего в 4 – 11 классах 377 обучающихся).

Таблица № 1. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году по предметам

№	Предмет	Количество
1	История	24
2.	Право	2
3.	География	24
4.	Физическая культура	55
5.	Биология	24
6.	Технология	13
7.	Английский язык	25
8.	Экономика	10
9.	Химия	15
11	Русский язык	30
12	Литература	30
13	Чеченский язык	20
14	Чеченская литература	20
15	Окружающий Мир	9
16	Физика	12
17	Астрономия	8
18	Математика	50
18	Информатика	15

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по следующим предметам – русский язык, математика, обществознание. Очень низкий показатель по таким предметам, как право, астрономия, окружающий мир

Таблица № 2. Количество победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году

№	Предмет	Количество участников	Количество призёров	Количество победителей
1	История	24	5	2

2.	Право	4	2	2
3.	География	24	4	3
4.	Физическая культура	28	3	4
5.	Биология	24	6	5
6.	Технология	13	3	2
7.	Английский язык	25	0	0
8.	Экономика	10	0	0
9.	Химия	15	0	0
11	Русский язык	30	7	7
12	Литература	30	1	7
13	Чеченский язык	20	8	6
14	Чеченская литература	20	3	3
15	Окружающий Мир	9	3	0
16	Физика	12	0	0
17	Астрономия	8	3	1
18	Математика	50	5	0
18	Информатика	15	0	0
19	Обществознание	15	4	3
	Итого		57	45

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: русский язык, литература, биологии, географии, чеченский язык что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Таблица № 3. Количество победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году заявленных на муниципальный этап

№	Ф.И.О	Дата	класс	Предмет		баллы	Ф.И.О.учителя
1	Газиев Расул Гусейнович	01.08.2008	7	Русский язык	100	54	Ибрагимова Юсуповна Петимат
2	Адалаев Адам Жандарович	29.09.2008.	8	Русский язык	100	49	Ибрагимова Юсуповна Петимат

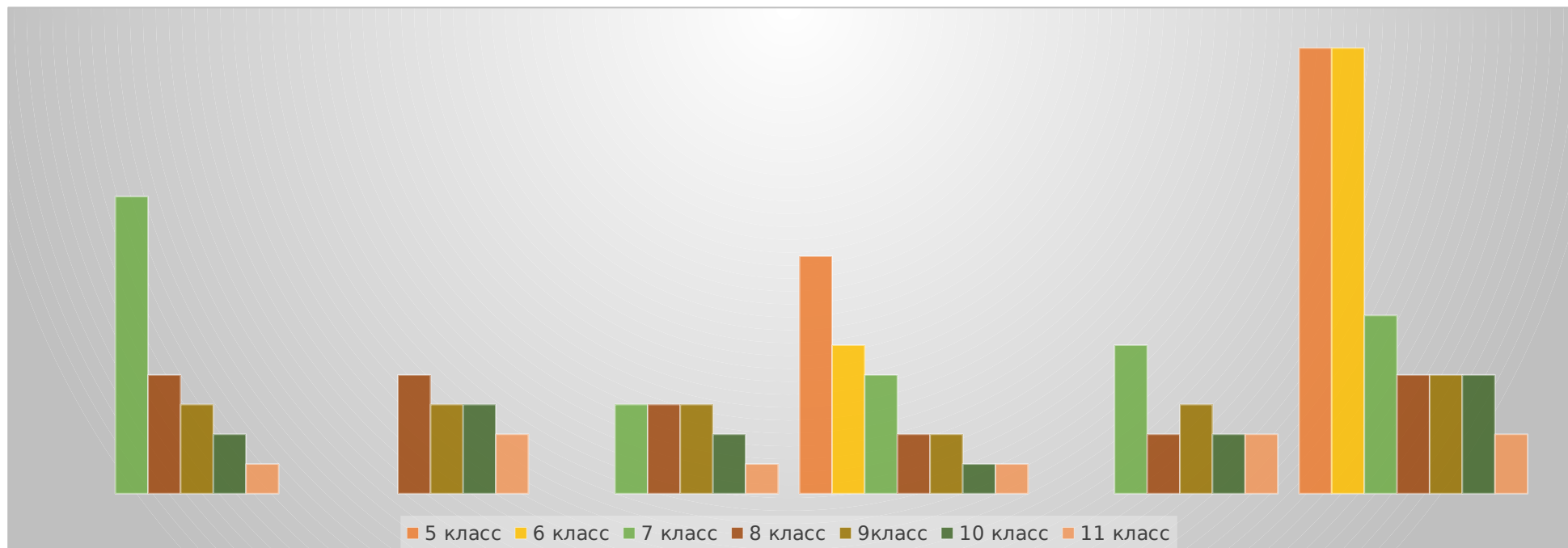
3	Абдулмуслимов а Амина Исаевна	30.10.2006г.	9	Русский язык	100	43	Стерхова Ольга Викторовна
4	Абдулаев Магомед -Али Русланович	10.11.2006г.	10	Русский язык	100	50	Стерхова Ольга Викторовна
5	Совбанова Хеди Бек-Булатовна	15.12.2004	11	Русский язык	100	38	Стерхова Ольга Викторовна
6	Марфушина Хадиджат Казбековна	18.08.2008	7	Литература	50	25	Ибрагимова Петимат Юсуповна
7	Хамзатова Милана Лечаевна	23.03.2008г.	8	Литература	50	26	Ибрагимова Петимат Юсуповна
8	Абдулмуслимов а Амина Исаевна	15.12.2004	9	Литература	100	51	Стерхова Ольга Викторовна
9	Абдулаев Магомед -Али Русланович	11.10.2004	10	Литература	100	48	Стерхова Ольга Викторовна
10	Совбанова Хеди Бек-Булатовна	15.12.2004	11	Литература	100	49	Стерхова Ольга Викторовна
11	Басханов Басхан Исханович	02.08.2010.	5	Чеченский язык	80	49	Абдулхаликова Тамила Анзоровна
12	Пашаев Юсуп Арбиевич	23.12.2009	6	Чеченский язык	71	38	Абдулхаликова Тамила Анзоровна
13	Марфушина Хадиджат Казбековна	18.08.2008	7	Чеченский язык	71	23	Сембиева Фаина Асламбековна
14	Жаламова Селима Алихановна	12.11.2006г.	9	Чеченский язык	60	45	Умаева Марха Саламбековна
15	Магомедхаджие в Ислам Альбекович	01.09.2008	7	Чеченская литература	78	34	Сембиева Фаина Асламбековна

16	Хамзатова Милана Лечаевна	24.08.2007	8	Чеченская литература	78	35	Сембиева Фаина Асламбековна
17	Шовлаев Эмир Артурович	07.02.2007г	9	Чеченская литература	76	38	Умаева Марха Саламбековна
18	Исраилова Лейла Аслановна	29.03.2008г	7	Биология	33,5 (13)	33	Джумаева Фатима Абуевна
19	Газиев Абдул - Малик Магомедович	23.12.2007	8	Биология	35 (15)	17,5	Джумаева Фатима Абуевна
20	Ахматханова Анжела Исламовна	02.08.2005	10	Биология	65 (25)	30	Джумаева Фатима Абуевна
21	Висимбаева Марха Маликовна	21.08.2010	5	История	100	75	Солтаева Марха Магомедовна
22	Чакаева Марья Магомедовна	20.06.2008	6	История	100	81	Солтаева Марха Магомедовна
23	Дасаев Абдул- Малик Алиевич	29.06.2008	7	История	100	54	Жанхотова Роза Хасановна
24	Совбанова Хава Бек-Булатовна	19.09.2006г.	9	История	100	39	Жанхотова Роза Хасановна
25	Исламов Мансур Магомедович	06.11.2005	10	Общественнани е	100	41	Жанхотова Роза Хасановна
26	Совбанова Хеди Бек-Булатовна	15.12.2004	11	Общественнани е	100	49	Жанхотова Роза Хасановна
27	Совбанова Хава Бек-Булатовна	05.04.2006.	9	Право	80	44	Жанхотова Роза Хасановна
28	Закраилова Фатима Шамильевна	11.06.2010	5	География	50	35	Сулаева Зара Хамидовна
29	Магомадова	17.02.2010	6	География	50	45	Сулаева Зара Хамидовна

Салима Арбиевна						
--------------------	--	--	--	--	--	--

Общее количество призовых мест, занятых обучающимися на олимпиадах в 2021 – 2022 учебном году, составляет 102 .

Таблица № 4. Количество обучающихся МБОУ «СОШ№3» принявших участие во Всероссийской олимпиаде «Сириус»



Вывод: наибольший показатель активности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: математика, биологии. Особую активность проявляют учащиеся 5-7 классов. Учителям предметникам обратить внимание на данный факт и активизировать работу с учащимися 8-11 классов.

Выводы и рекомендации:

- Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников прошел организованно.
- Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.
- Организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации.

Функциональная грамотность

Методологической основой разработки заданий для формирования и оценки естественнонаучной грамотности (ЕГ) выбрана концепция современного международного исследования PISA (Programme for International Students Assessment), результаты которого используются многими странами мира для модернизации содержания и процесса обучения. Диагностические работы проводились по пяти направлениям «математическая грамотность», «естественнонаучная грамотность», «читательская грамотность» «креативное мышление», «финансовая грамотность» в 8 и 9 классах. Диагностическая работа проводилась в 8-х классах и 9-х классах на платформе <https://fg.reshe.edu.ru/>. Длительность работы 40 минут.

Результаты диагностических работ обучающихся МБОУ «СОШ № 3» г. Грозного, проведенных в 2022 г.

№ п/п	Направление функциональной грамотности	Выполнили работу	Уровень сформированности функциональной грамотности									
			Недостаточный уровень		Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень		Повышенный уровень	
			Кол-во обучающихся	Доля в процентах	Кол-во обучающихся	Доля в процентах	Кол-во обучающихся	Доля в процентах	Кол-во обучающихся	Доля в процентах	Кол-во обучающихся	Доля в процентах
1	Читательская	27			5	17,3%	21	81%			1	3%
2	Математическая	27			5	17%	21	81%			1	3%

3	Креативное мышление	27			1	3%	24	88%			2	
4	Эстетсвенно - научная грамотность	27			2	6%	16	59%	1	3%	8	29%
5	Финансовая грамотность	27			6	22%	15	81			6	22%
	ИТОГИ	135			19	14%	97	71%	1	3%	18	13%

По результатам выполнения диагностических работ по функциональной грамотности в 8-х и 9-ом классах составлены рекомендации.

По итогам выполнения диагностических работ 3% учащихся продемонстрировали недостаточные и 14% низкие уровни сформированности функциональной грамотности.

Средний уровень сформированности функциональной грамотности имеют 71% участников.

15% учащихся достигли повышенного уровня сформированности функциональной грамотности, а 3% показали высокий уровень.

Отмечаются дефициты в выполнении заданий с развернутым ответом, требующих самостоятельного описания хода опытов или построения логической цепочки обоснования выбора решения. Рекомендуется в рамках предметного обучения увеличить долю такого типа заданий для текущего контроля, а также заданий, опирающихся на ситуации жизненного характера.

Обсудить результаты диагностических работ на заседаниях ШМО, продумать систему заданий, направленных на формирование функциональной грамотности.

Работать над повышением познавательной активности учащихся. Особое внимание уделять дидактическому и методическому инструментарию организации познавательной деятельности обучающихся, с целью обеспечения развития 3-х компонентов функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) современных подростков. Основными видами деятельности обучающихся могут быть: самостоятельное чтение и обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, диспут); выполнение практических заданий; поиск и обсуждение материалов в сети Интернет; решение ситуационных и практикоориентированных задач; проведение экспериментов и опытов.

Особая роль должна отводиться работе с текстом. Разнообразные тексты задают материал, для которого специально могут вырабатываться процедуры перевода в знаковое описание (графическое, символическое, образное) и это может стать одним из типичных способов работы на занятиях по программе курса «Развитие функциональной грамотности».

В МБОУ «СОШ №3» в 2021-2022 учебном году поставленные задачи, в основном, успешно реализованы.

Общие выводы:

Главное в методической работе школы - оказание действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в частично реализованы.

1. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой, работа семинаров.
2. Повышение квалификации и мастерства учителей непосредственно в школе позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве ЗУН учащихся, в уровне воспитанности учащихся.
3. Позволяет глубоко изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявлять затруднения и недостатки в их деятельности.

Задачи на 2022-2023 учебный год

1. Продолжить работу над темой **«Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС»**
2. Внедрение и реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО
3. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения в практику новых педагогических технологий, совершенствование педагогического
- 3 Обеспечение высокого методического уровня всех видов занятий.
- 4 Совершенствование планирования, видов и форм диагностики и контроля.
5. Продолжение работы МО по взаимопосещению уроков коллегами.
- 6 Продолжить работу над внедрением в практическую деятельность системно – деятельностного обучения (новые стандарты), универсальных учебных действий, формирование ИКТ компетенций.
- 7 Продолжить работу по преемственности между средним и начальным звеном
- 8 Продолжить работу по проектной и исследовательской деятельности учащихся.
9. Продолжать работу по формированию функциональной деятельности у обучающихся

