

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3» г. Грозного**

**СОГЛАСОВАН**

Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ № 3» г. Грозного  
(протокол от 04.04.2025г № 6)

**УТВЕРЖДЕН**

приказом директора  
МБОУ «СОШ № 3» г. Грозного  
от 04.04.2025 года № 43 /01-11

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Грозного  
за 2024 год**

## Содержание

<b>1. Аналитическая часть.....</b>	<b>3-31</b>
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Система управления организацией.....	3 - 6
1.3. Оценка образовательной деятельности.....	7 - 12
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	13 - 18
1.5. Оценка организации учебного процесса.....	19 - 20
1.6. Востребованность выпускников.....	20
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	21 - 28
1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	28
1.9. Оценка материально-технической базы.....	28 - 29
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	29 - 31
<b>2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ № 3» г. Грозного</b>	
2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 3» г. Грозного ...	31 - 35
<b>3. Выводы .....</b>	<b>35-36</b>

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3" города Грозного
<b>Руководитель</b>	Ахмадова Сацита Андиевна
<b>Адрес организации</b>	364016, республика Чеченская, город Грозный, улица Биологическая, зд. 27
<b>Телефон, факс</b>	8(964) 999-66-62
<b>Адрес электронной почты</b>	grozny-sch-3@mail.ru
<b>Учредитель</b>	МУ «ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА ГРОЗНОГО»
<b>Дата создания</b>	30.06.2021г.
<b>Лицензия</b>	№3445 от 14.12.2021г.
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	№1374 от 02.06.2022г.
<b>Режим работы</b>	понедельник-пятница с 9:00 до 18:00 выходные дни: суббота, воскресенье.

### 1.2. Система управления организацией

#### Органы управления, действующие в Школе

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации;</li><li>✓ утверждает штатное расписание, отчетные документы организации;</li><li>✓ осуществляет общее руководство Школой</li><li>✓ планирование и организация работы Учреждения, в т. ч. планирование и организация образовательного процесса;</li><li>✓ контроль за качеством образовательной деятельности, эффективностью работы Учреждения;</li><li>✓ организация работы по исполнению решений коллегиальных органов управления Учреждения;</li><li>✓ организация работы по согласованию решений в порядке, предусмотренном Уставом школы;</li><li>✓ применение законов и закономерностей менеджмента в управленческой деятельности образовательной организации;</li><li>✓ формирование информационной среды Учреждения;</li><li>✓ установление взаимодействия с другими субъектами образования, партнерами школы (социальное партнерство);</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ построение образовательного процесса с ориентацией на достижение целей конкретной ступени образования и с учетом новых образовательных стандартов;</li> <li>✓ проектирование образовательного пространства для профессионального развития и самообразования учителей школы и администрации.</li> </ul>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вносит на рассмотрение директору Учреждения предложения по изменению и (или) дополнению Устава Учреждения в части определения структуры, порядка формирования органов управления ОО, их компетенции и порядка организации деятельности;</li> <li>✓ вносит на рассмотрение директору Учреждения предложения по изменению и (или) дополнению локальных нормативных актов Учреждения в части определения: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) системы оценок при промежуточной аттестации, форм и порядка ее проведения;</li> <li>б) режима занятий обучающихся;</li> <li>в) порядка предоставления платных образовательных и иных услуг (на договорной основе); порядка регламентации и оформления отношений Учреждения и обучающихся и (или) их родителей (законных представителей);</li> <li>г) структуры, порядка формирования органов управления Учреждения, их компетенции и порядка организации деятельности;</li> <li>д) прав и обязанностей участников образовательных отношений; <ul style="list-style-type: none"> <li>– согласовывает по представлению директора Учреждения: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) утверждение, изменение и (или) дополнение перечня платных образовательных и иных услуг, оказываемых Учреждением;</li> <li>б) утверждение, изменение и (или) дополнение правил внутреннего распорядка обучающихся Учреждения;</li> </ul> </li> <li>– вносит директору Учреждения предложения в части: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения;</li> <li>б) направлений расходования средств, привлекаемых Учреждения из внебюджетных источников;</li> <li>в) выбора учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательными программами;</li> <li>г) создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>✓ рассматривает вопросы текущей успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, состояния здоровья и воспитания обучающихся.</li> </ul> </li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ внесение предложений директору по основным направлениям образовательной деятельности Учреждения, включая предложения по перспективе (стратегии) развития Учреждения;</li> <li>✓ внесение предложений директору о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности,</li> </ul>

оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований;

- ✓ разработка образовательных программ, в т. ч. учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

- ✓ согласование разработанных образовательных программ;

- ✓ согласование выбора учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой;

- ✓ выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия Учреждения с иными образовательными и научными организациями;

- ✓ согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников;

- ✓ определение форм, периодичности и порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- ✓ согласование локального нормативного акта об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- ✓ совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, внедрение образовательных технологий, электронного обучения;

- ✓ внесение предложений директору по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы;

- ✓ представление к поощрению обучающихся и педагогических работников;

- ✓ решение вопроса о применении мер педагогического воздействия в отношении обучающихся, а также согласование отчисления обучающихся в качестве меры дисциплинарного взыскания;

- ✓ рассмотрение предложений о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации;

- ✓ принятие решений об отчислении из Учреждения обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет в случаях и порядке, предусмотренном законодательством об образовании;

- ✓ принятие решений о допуске обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации, о переводе обучающихся в следующий класс, о завершении обучения обучающихся 9, 11 классов по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, о выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании;

- ✓ осуществление иных функций, предусмотренных действующим законодательством и настоящим Уставом.

Общее собрание работников

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- ✓ внесение предложений директору по основным направлениям деятельности Учреждения, включая предложения по перспективе (стратегии) развития Учреждения;
- ✓ внесение предложений директору по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в Учреждении;
- ✓ внесение предложений директору по изменению Устава, локальных нормативных актов по основным вопросам деятельности Учреждения, в том числе затрагивающих права и обязанности работников (при отсутствии представительных органов работников);
- ✓ избрание представителя (представительный орган) для представления интересов работников в социальном партнерстве на локальном уровне в порядке, предусмотренном трудовым законодательством;
- ✓ определение первичной профсоюзной организации, которой будет поручено направить директору (его представителю) предложение о начале коллективных переговоров от имени всех работников в порядке, предусмотренном трудовым законодательством;
- ✓ внесение предложения директору о создании комитета (комиссии) по охране труда работников;
- ✓ утверждение порядка проведения тайного голосования в случаях, предусмотренных настоящим Уставом;
- ✓ рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, администрацией Учреждения, а также, положений коллективного договора;
- ✓ рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения, за исключением вопросов, относящихся к компетенции комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- ✓ рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения;
- ✓ представление педагогических и других работников к различным видам поощрения;
- ✓ рассмотрение и принятие коллективного договора;
- ✓ осуществление иной деятельности, предусмотренной Федеральными законами, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти Чеченской Республики, муниципальными правовыми актами Мэрии города Грозного и Уставом школы.

### 1.3. Оценка образовательной деятельности

#### Реализуемые общеобразовательные программы:

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №3» осуществляется в соответствии с лицензией серия 20Л02 №0001839, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 14.12.2021 года (далее – лицензия) и государственной аккредитацией серия 20Л02 № 0000662, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 02.06.2022 года.

В соответствии с лицензией и государственной аккредитацией в школе реализуются следующие общеобразовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования.
2. Основная образовательная программа основного общего образования.
3. Основная образовательная программа среднего общего образования.
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа для слабослышащих и позднооглохших обучающихся НОО.
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития ООО.

#### Реализация основных образовательных программ в 2024 году

Реализация основных образовательных программ в школе, регламентируется следующими локальными нормативными актами (далее- ЛНА), разработанными в соответствии с действующим законодательством:

1. Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в основные образовательные программы;
2. Положение о рабочих программах и программах внеурочной деятельности;
3. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;
4. Положение о профильном обучении;
5. Положение о формировании фонда оценочных средств по учебным предметам;
6. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану;
7. Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
8. Положение о ВСОКО;
9. Положение о внеурочной деятельности.
10. Положение о системе оценивания планируемых результатов.
11. Положение о формировании учебного плана.

Актуальная версия всех вышепредставленных ЛНА, опубликована на официальном сайте школы <https://sosh3groz.educhr.ru/index.php?component=download&file=ce2fc9d36340e5ad5ecede79afae9ec85599bc241d63388a3f3e55b17e1b6618&view=1>

Реализация основных образовательных программ МБОУ «СОШ № 3» г. Грозного в 2024 году осуществлялась в два этапа:

##### **1 этап (второе полугодие 2023/24 учебного года):**

Завершение обучения по основным образовательным программам, актуализированным в соответствии с обновлёнными ФГОС-2021:

Обучающиеся 1-4, 5 классах 2023/24 учебного года завершили учебный год в соответствии с образовательными программами школы, актуализированными в соответствии с обновлёнными

ФГОС НОО и ООО, обучающиеся 6-9 классов продолжили своё обучение по образовательной программе основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», а обучающиеся 10-11 классов завершили обучение по образовательной программе в соответствии с ФГОС СОО (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413).

**2 этап** (первое полугодие 2024/25 учебного года):

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ № 3» г. Грозного приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЗР заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Труд (технология)» учебный предмет «Труд (технология)».

## Система профориентационной работы

Профориентационная работа в школе включала в себя несколько направлений:

1. Диагностика обучающихся 9-х классов в мае 2023 года по готовности к выбору профессии, интересам, склонностям, направленности на профессии. Выявление ценностной структуры личности и определение смысложизненных ориентаций.
2. Информирование о профессиях и путях получения профессий на классных часах в рамках занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «В мире профессий» (2-4 классы), «Россия – мои горизонты» (5-11 классы)
3. Посещение средних профессиональных организаций Чеченской Республики, дни открытых дверей, ярмарок по профориентации.
4. Обучающиеся участвуют во Всероссийском образовательном проекте «Урок цифры».

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

### Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе

В процессе обучения педагогическими работниками школы использовались электронные образовательные ресурсы, такие как: ФГИС - моя школа, Яндекс.Учебник, Учи.ру, Российская электронная школа, ЯКласс, СИРИУС, профориентационный портал «Билет в Будущее», «Урок цифры», ФИПИ, ФИОКО, СтатГрад, 4ВПр, «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ», «Решу ВПР».

### Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям действующих ФГОС НОО, ФНОС ООО и ФГОС СОО, а также основным образовательным программам школы.

В соответствии с приоритетными направлениями развития воспитания в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 99-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»), а также с учётом региональной Концепции духовно-нравственного развития подрастающего поколения, Календарный план воспитательной работы и План внеурочной деятельности школы на всех трёх уровнях общего обучения выстроены в единой логике запланированных мероприятий с соответствующими целевыми ориентирами результатов воспитания отдельно по каждому уровню.

Программа воспитания содержит блок инвариантных и вариативных модулей.

#### 1. Инвариантные модули:

1. «Урочная деятельность».
2. «Внеурочная деятельность».
3. «Классное руководство».
4. «Основные школьные дела».
5. «Внешкольные мероприятия»
6. «Самоуправление»

#### 2. Вариативные модули (обязательные):

1. «Единая Концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики».

2. «Детские общественные объединения и волонтерство».
3. «Профорентация».
4. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».
5. «Профилактика и безопасность».
6. «Социальное партнёрство».
7. «Организация предметно-пространственной среды».

**Вариативные модули (по выбору ОО):**

1. «Школьный музей».
2. «Школьный театр».
3. «Добровольческая деятельность (волонтерство)».
4. «Школьные медиа».
5. «Школьный спортивный клуб».
6. «Дополнительное образование».

**Деятельность в рамках модулей воспитательной работы в школе ведётся по направлениям:**

- *Гражданское воспитание.*
- *Патриотическое воспитание.*
- *Духовно-нравственное воспитание*
- *Эстетическое воспитание.*
- *Физическое воспитание.*
- *Трудовое воспитание.*
- *Экологическое воспитание.*
- *Ценности научного познания.*

В рамках реализации Плана внеурочной деятельности в школе реализуются следующие рабочие программы внеурочной деятельности:

**На уровне начального общего образования:**

**Инвариантная часть**

- *Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»*
- *Интенсив «Функциональная грамотность»*
- *Профориентационный курс*

**Вариативная часть**

- *Кружок «ОРКСЭ дополнительный курс»*
- *Спортивный клуб «Спортивный калейдоскоп»*
- *Объединение «Орлята России»*
- *Кружок «Родное слово»*
- *Клуб «Удивительный английский»*

**На уровне основного общего образования:**

**Инвариантная часть**

- *Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»*
- *Интенсив «Функциональная грамотность»*
- *Кружок «Россия – мои горизонты»*
- *Кружок «Профорентация»*

- Кружок «Физика в экспериментах»
- Клуб «Клуб говорения на английском языке»

#### **Вариативная часть**

- Кружок «Геральдика России»
- Секция «Спортивные игры»
- Кружок «Труд (технология) в проектах»
- Кружок «ОДНКНР дополнительный курс»
- Кружок «Решение биологических задач в ходе подготовки к ОГЭ»
- Кружок «Русская словесность»
- Кружок «Трудные вопросы математики»
- Кружок «Проектная и исследовательская деятельность»
- Объединение «Школа волонтера»

#### **На уровне среднего общего образования:**

##### **Инвариантная часть**

- Клуб «Профориентация» («Россия – мои горизонты»)
- Дискуссионный клуб
- «Разговоры о важном»
- Интенсив «Функциональная грамотность»
- Секция «Спортивные игры»

##### **Вариативная часть**

- Кружок «От теории к практике. Решение биологических задач.»
- Кружок «Тренинг по русскому языку»
- Кружок «Химия. Трудные задачи ЕГЭ»
- Образовательный курс «Россия – моя история»
- Кружок «Проектная деятельность»
- Образовательный курс «Международная журналистика»

#### **Дополнительное образование**

В рамках реализации программы дополнительного образования детей в школе реализуются следующие рабочие программы:

- Кружок «Азбука Ислама»
- Кружок «Экспромт»
- Кружок «Звонкие голоса»
- Кружок «Мини-футбол»
- Кружок «Самоделкины»
- Кружок «ПДД»
- Кружок «Шах и мат»
- Кружок «Познай себя»

## Коррекционная работа

Школа реализует следующие АООП:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа для слабослышащих и позднооглохших обучающихся НОО.
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития ООО.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- Слабослышащий – 1 (0,14%)
- Задержка психического развития -2 (0,28%)

Дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Для детей с ОВЗ предусмотрены мероприятия на разных уровнях.

**На уровне воспитывающей среды:** строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

**На уровне общности:** формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

**На уровне деятельностей:** педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

**На уровне событий:** проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

В школе построена работа с обучающимися по профилактике и коррекции трудностей в обучении двух направлений:

- Работа с детьми особых образовательных потребностей,
- Работа с детьми, испытывающими трудности при изучении отдельных учебных предметов.

Таким образом подводя итоги по разделу «Оценка образовательной деятельности» можно сказать, что в 2024 году образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №3» г. Грозного была организована и осуществлялась с соответствии с требованиями действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов, приоритетных направлений развития образования и воспитания подрастающего поколения на федеральном и региональном уровнях.

#### 1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

С целью обеспечения качественного уровня подготовки обучающихся в школе созданы следующие предметные методические объединения:

1. Методическое объединение учителей гуманитарного цикла
2. Методическое объединение учителей естественно-математического цикла
3. Методическое объединение учителей начальных классов

#### Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2021/2022 уч.год		2022/2023 уч.год		2023/2024 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года	50	9	71	9	66	<b>10</b>
Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года	64	11	69	9	64	<b>9</b>
<b>Из них:</b> переведены в 5 класс	64	100	68	98,5	64	100%
окончили на “4” и “5”	23	36	25	37	20	33
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	1	1,5	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	0	0	2	3	0	<b>0</b>

#### Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Результаты подготовки обучающихся в рамках ВПР		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2022-2023	74	Русский язык	83	47	100	47
		Математика	83	44	100	47

учебный год	Окружающий мир	84	46	100	50
	<b>Средние значения</b>	83	46	100	48

**Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:**

Показатели	Значения показателей					
	2021/2022 уч.год		2022/2023 уч.год		2023/2024 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	34	6	59	7	57	8
Количество выпускников на конец учебного года	38	6	57	7	56	8
<b>Из них:</b> допущено к государственной (итоговой) аттестации	38	100	57	100	56	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 9 классов	38	100	56	98	56	100
получили аттестат с отличием	0	0	0	0	1	2
окончили на "4" и "5"	15	39	13	23	11	20
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	1	2	1	2

**Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:**

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успеваемость (%)	Качество обучения (%)	Успеваемость (%)	Качество обучения (%)	Успеваемость (%)	Качество обучения (%)
2021	38	Русский язык	100	88	100	57	100	73
-		Литература	100	94	-	-	100	94

2022 учеб ный год		Чеченский язык	100	76	100	53	100	65
		Чеченская литература	100	65	-	-	100	65
		Английский язык	100	88	100	0	100	44
		Алгебра	100	59	100	52	100	56
		Геометрия	100	47				
		Информатика	100	82	100	0	100	41
		История	100	88	100	0	100	44
		Общественна ние	100	53	100	16		35
		География	100	75	100	0	100	38
		Физика	100	88	-	-	100	88
		Химия	100	76	-	-	100	76
		Биология	100	88	100	0	100	44
		ОБЗР	100	65	-	-	100	65
		Физическая культура	100	100	-	-	100	100
		<b>Среднее значен.</b>	<b>100</b>	<b>77</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>49</b>
2022 - 2023 учеб ный год	57	Русский язык	100	83	99	37	99,5	60
		Литература	100	76	-	-	100	76
		Чеченский язык	100	79	100	83	100	81
		Чеченская литература	100	76	-	-	100	76
		Английский язык	100	83	-	-	100	83
		Алгебра	100	38	100	72	100	55
		Геометрия	100	34			100	
		Информатика	100	79	100	0	100	39
		История	100	59	-	-	100	59
		Общественна ние	100	69	100	19	100	44
		География	100	76	93	50	96,5	63
		Физика	100	90	-	-	100	90
		Химия	100	62	100	0	100	31
		Биология	100	69	100	75	100	72
ОБЗР	100	82	-	-	100	82		
Физическая культура	100	100	-	-	100	100		
2023 -2024 учебны й год	56	Русский язык	100	41	100	50	100	64
		Литература	100	43	100	50	100	45
		Чеченский язык	100	51	100	34	100	59
		Чеченская литература	100	68	-	-	100	68
		Английский язык	100	78	-	-	100	78

	Алгебра	100	27	100	77	100	43
	Геометрия	100	31			100	
	Вероятность и статистика	100	36			100	
	Информатика	100	80	100	0	100	80
	История	100	85	-	-	100	85
	Обществознание	100	70	100	24	100	73
	География	100	58	100	82	100	71
	Физика	100	43	100	0	100	43
	Химия	100	45	100	100	100	45
	Биология	100	53	100	71	100	55
	ОБЗР	100	82	-	-	100	82
	Физическая культура	100	100	-	-	100	100
	<b>Среднее значен.</b>	<b>100</b>	<b>58</b>	<b>100</b>	<b>61</b>	<b>100</b>	<b>66</b>

**Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:**

Показатели	Значения показателей					
	2021/2022 уч.год		2022/2023 уч.год		2023/2024 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	4	7	15	1,9	<b>15</b>	<b>2</b>
Количество выпускников на конец учебного года	6	10	12	1,6	<b>11</b>	<b>2</b>
<b>Из них:</b>						
допущено к государственной (итоговой) аттестации	6	100	12	100	<b>11</b>	<b>100</b>
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	6	100	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
окончили 11 классов	6	100	12	100	<b>11</b>	<b>100</b>
окончили с медалью «За особые успехи»	0	0	0	0	<b>2</b>	<b>18</b>
окончили на «4» и «5»	4	67	6	50	<b>6</b>	<b>55</b>
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	0	0	1	8	<b>4</b>	<b>27</b>

**Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года**

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
<b>2022</b>						
Русский язык	6	59	6	0	0	0
Математика	6	46	6	0	0	0
Обществознание	2	29	2	0	0	1
Литература	1	41	1	0	0	0
Химия	1	14	1	0	0	1
Биология	1	27	1	0	0	1
Информатика и ИКТ	1	72	1	0	0	0
<b>2023</b>						
Русский язык	12	49	12	0	0	0
Математика	12	3,4	12	0	0	0
Обществознание	4	0	4	0	0	4
Химия	3	42	3	0	0	2
Биология	3	40	3	0	0	2
История						
География	1	60	1	0	0	0
Информатика и ИКТ	1	43	1	0	0	0
<b>2024</b>						
Русский язык	11	57	8	3	0	0
Математика	11	3,4	11	0	0	0
Обществознание	4	67	10	1	0	0
Английский язык	1	63	1	0	0	0

### Достижения обучающихся

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатель и участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год	
		Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
обучающиеся – участники	<b>Всего:</b>	<b>85</b>	<b>14</b>	<b>100</b>	<b>14</b>	<b>108</b>	<b>16</b>
	Муниципальный	63	10	95	13	83	13
	Региональный	22	4	5	1	25	3
	Международный	0	0	0	0	0	0
	Федеральный	0	0	0	0	0	0
обучающиеся – победители и призеры	<b>Всего:</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	<b>27</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>5</b>
	Муниципальный	13	2	24	4	20	4
	Международный	0	0	0	0	0	0
	Региональный	10	2	3	1	5	1
	Федеральный	0	0	0	0	0	0

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год	
	Место	Предмет	Место	Предмет	Место	Предмет
Муниципальный	-	-	2	Биология	1	Обществознание
					2	Труд (технология)
Региональный	-	-	-	-	3	Труд (технология)
Федеральный	-	-	-	-	-	-

Сведения о грантах, полученных учреждением, обучающимися:

- 1) Дакаев Малик Асланович - Грант Мэра г.Грозного
- 2) Кушалиев Валид Асланович - Грант Мэра г.Грозного

## 1.5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 3» г. Грозного осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Для организации образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 3» г. Грозного были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно-распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

В МБОУ «СОШ № 3» г. Грозного имеется 62 учебных кабинетов, из них: 15 кабинетов начальных классов, 4 кабинета математики, 2 кабинета физики с лаборантской, 2 кабинета химии с лаборантской, 2 кабинета биологии, кабинет ОБЗР с лаборантской, кабинет географии, 4 кабинета истории и обществознания, 2 кабинета информатики (с лаборантской), 3 кабинета иностранного языка, 3 лингафонных кабинета, 5 кабинетов русского языка и литературы, 3 кабинета чеченского языка и литературы, кабинет обслуживающего труда, 2 кабинета технического труда (мастерские), а также спортивный зал, актовый зал, школьный музей, учебный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма по работе с педагогами и родителями «ПДД», кабинет психолого-педагогической службы, библиотека с читальным залом. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 5,3 м<sup>2</sup>. Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др.

Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническим требованиям.

Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

Программы дополнительного образования детей реализуются на базе учебных кабинетов школы: кабинет театрального кружка «Экспромт», кабинет кружка «Азбука Ислама», кабинет кружка «Правила дорожного движения», кабинет кружка «Звонкие голоса», спортивного зала.

В МБОУ «СОШ № 3» г. Грозного создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью.

Действует локальная сеть, обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

Наличие АРМ учителя обеспечивает взаимодействие в общей сети организации. С помощью АИС Дневник.ру хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, учащихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности.

АИС Дневник.ру позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, уровня обученности, качества знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм.

В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 3» г. Грозного осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями использованием информационно-коммуникационных технологий.

### 1.6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	38	23	2	13	0	6	3	2	1	0
2023	57	20	4	33	0	12	7	4	1	0
2024	56	20	2	28	0	11	4	6	1	0

## 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

### Администрация общеобразовательного учреждения

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (специальность)	Стаж		Квалификационная категория
					адм ин.	педа г.	
1	Директор	Ахмадова Сацита Андиевна	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация качественной учебно-воспитательной работы школы;</li> <li>✓ Обеспечение финансово-хозяйственной работы учреждения;</li> <li>✓ Создание здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе;</li> <li>✓ Обеспечение режима соблюдения прав и свобод учащихся и работников школы;</li> <li>✓ Взаимодействие с другими организациями.</li> </ul>	НАЧОУВП О "Современная гуманитарная академия" квалификация -бакалавр по направлению- Юриспруденция 2009	3	3	-
2	Зам. директора по КО	Джумаева Фатима Абуевна	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Контроль условий, процессов и результатов учебной деятельности образовательного учреждения;</li> <li>✓ Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;</li> <li>✓ Мониторинг качества образования в образовательной организации путем сбора, обобщения и анализа информации определения состояние объекта наблюдения, определения его направления развития в соответствии с требованиями ФГОС уровней общего образования.</li> </ul>	Высшее , ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет" специальность- биология, квалификация- бакалавр	3	5	

3	Заместитель директора по УР	Якубова Хеди Магомедовна	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация учебной деятельности в школе, руководство им и контроль условий, процессов и результатов учебной деятельности образовательного учреждения;</li> <li>✓ Организация разработки и реализации образовательной программы школы в соответствии с требованиями ФГОС начального, основного и среднего общего образования;</li> <li>✓ Осуществление методического руководства школьным педагогическим коллективом;</li> <li>✓ Осуществление прогнозирования, планирования и организации повышения квалификации и мастерства педагогических работников школы, а также оказания им помощи в системе непрерывного образования, координация данной работы;</li> <li>✓ Обеспечение режима соблюдения норм и правил охраны труда и техники безопасности в образовательной деятельности.</li> </ul>	Высшее, Чеченский государственный педагогический университет, учитель математики и экономики, 2002 г	14	25	
4	Заместитель директора по УР	Симонова Татьяна Александровна	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация учебной деятельности в школе, руководство им и контроль условий, процессов и результатов учебной деятельности образовательного учреждения;</li> <li>✓ Организация разработки и реализации образовательной программы школы в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;</li> </ul>	Высшее, Дагестанский государственный университет г. Махачкала ,квалификация- учитель начальных классов,2019г	7	23	Вышшая

			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Осуществление методического руководства школьным педагогическим коллективом;</li> <li>✓ Осуществление прогнозирования, планирования и организации повышения квалификации и мастерства педагогических работников школы, а также оказания им помощи в системе непрерывного образования, координация данной работы;</li> <li>✓ Обеспечение режима соблюдения норм и правил охраны труда и техники безопасности в образовательной деятельности.</li> </ul>				
6	Заместитель директора по ВР	Сайпулаева Лилия Султановна	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация воспитательной деятельности в образовательном учреждении, осуществление руководства и контроля развития воспитательной деятельности;</li> <li>✓ Осуществление методического руководства работы старших вожатых, классных руководителей, педагогов дополнительного образования и других педагогических сотрудников;</li> <li>✓ Обеспечение выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности во время воспитательной деятельности;</li> <li>✓ Организация совместной работы с социальным педагогом образовательного учреждения, направленной на профилактику правонарушений и безнадзорности среди учащихся общеобразовательного учреждения.</li> </ul>	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Чеченский государственный педагогический институт" квалификация - учитель начальных классов 2009	8	19	1 категория

7	Заместитель директора по МР	Межиева Диана Магомедовна	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участие в разработке и реализации образовательной программы школы в соответствии с требованиями ФГОС начального, основного и среднего общего образования;</li> <li>✓ Организация, руководство и контроль методической, проектно-исследовательской, экспериментальной и инновационной работы в образовательном учреждении;</li> <li>✓ Методическое руководство педагогическим коллективом;</li> <li>✓ Профессиональная подготовка и переподготовка преподавателей;</li> <li>✓ Обобщение передового педагогического опыта.</li> </ul>	Высшее, Чеченский государственный педагогический университет, 2022	3	3	-
8	Заместитель директора по ИКТ	Солтамурадов Ильяс Геланиевич	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Целенаправленная организация процесса информатизации школы, осуществление руководства и контроля развития этого процесса в администрации, в методических объединениях образовательного учреждения;</li> <li>✓ Установление контактов с внешними организациями по вопросам использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной и управленческой деятельности.</li> </ul>	Чеченский государственный университет квалификация Ветеринарный врач 2017 г.	6	2	
9	Заместитель директора по АХЧ	Эдилгериев Юсуп Сулиманович	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация административно-хозяйственной деятельности общеобразовательного учреждения, руководство ею и контроль развития данной деятельности;</li> </ul>	ГБПОУ "Гудермеский железнодорожный техникум" квалификация -бухгалтер г.	2	2	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Материальное и техническое обеспечение условий учебно-воспитательной деятельности в школе;</li> <li>✓ Обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и получения образования в общеобразовательном учреждении;</li> <li>✓ Руководство сотрудниками, которые находятся в непосредственном подчинении;</li> <li>✓ Контроль хозяйственного обслуживания, надлежащего состояния зданий, помещений образовательного учреждения и пришкольной территории.</li> </ul>	Гудермес 2019 г.			
10	Заместитель директора по ГПД	Хазбулатова Петимат Абубакаровна	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Создание необходимых условий для работы группы продленного дня и организацию в ней образовательной деятельности;</li> <li>✓ Обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников;</li> <li>✓ Организует горячее питание и отдых обучающихся;</li> <li>✓ Утверждает режим работы группы;</li> <li>✓ Организует методическую работу воспитателей;</li> <li>✓ Осуществляет контроль за состоянием работы в ГПД.</li> </ul>	Высшее, Чеченский педагогический государственный университет, специальность учитель физической культуры	1	1	

### Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация			Имеют ученое звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	
<b>Всего по ОУ</b>	17	11	12	4	0	0	4	3	9	-
Начального общего образования	4	0	10	1	0	0	1	1	3	-
Основного общего образования	9	7	1	2	0	0	2	2	3	-
Среднего общего образования	4	4	1	1	0	0	1	0	3	-

### Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1	Педагог-психолог	1	1	2
2	Социальный педагог	1	1	1
3	Логопед	1	0	0
4	Классный воспитатель	2	2	2
5	Медицинский работник	1	1	10

**Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:**

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых специалистов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Литература	4	4	0	4	0	1	0
Русский язык	4	4	0	4	0	1	1
Английский язык	3	3	0	3	2	0	0
Чеченский язык и чеченская литература	4	4	0	4	2	0	0
Математика	4	4	0	4	1	0	0
История	2	2	0	2	1	0	0
Обществознание	1	1	0	1	1	0	0
Физика	1	1	0	1	0	1	0
Биология	2	2	0	2	1	0	0
Химия	1	1	0	1	1	0	0
География	2	2	0	2	1	0	0
Информатика	1	0	0	0	0	0	1
ОБЗР	1	1	0	1	1	0	0
Физическая культура	2	2	0	2	2	0	0
Труд (технология)	1	1	0	1	0	0	0

**Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса	Достижения
1	Симонова Татьяна Александровна	Учитель начальных классов	Региональный конкурс "Педагогический дуэт"	1 место "Лучшие практики наставничества"
2	Межиева Диана Магомедовна	Учитель начальных классов	Региональный конкурс "Педагогический дуэт"	1 место "лучшие практики наставничества"
3	Сайпуллаева Хозу Кориевна	Учитель русского языка и литературы	Региональный конкурс на Грант Главы Чеченской Республики	1 место
4	Абдулкадырова Хава Салаудиновна	Учитель чеченского языка и литературы	Региональный конкурс на Грант Главы Чеченской Республики	1 место

5	Арсанукаева Хапта Салаудиновна	Учитель чеченского языка и литературы	Муниципальный конкурс “Лучший учитель чеченского языка”	Участие
6	Межиева Диана Магомедовна	Учитель начальных классов	Муниципальный конкурс “Молодой педагог”	Участие
7	Симонова Татьяна Александровна	Учитель начальных классов	Республиканский конкурс “Лучший урок ОБЗР”	2 место

### 1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17625;
- обеспеченность обучающихся учебниками – 100 %;
- обращаемость – 256 единиц в год;
- объем учебного фонда – 0.

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17625	3838
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	150	75
4	Справочная	20	20
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

### 1.9. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания (зданий): Типовое

2. Количество учебных кабинетов: 62, их общая площадь - 3782

3. Наличие предметных кабинетов: химия, физика, биология, информатика, Труд (технология), русский язык и литература, чеченский язык и литература, английский язык, география, история, обществознание, лингафонный кабинет, начальные классы, математика, черчение, астрономия.

4. Наличие библиотеки: имеется

5. Наличие спортивного зала: имеется

6. Наличие спортивной площадки: имеется

7. Наличие актового зала: имеется

8. Наличие помещений для кружковых занятий:

- кабинет театрального кружка «Экспромт»

- кабинет кружка «Азбука Ислама»
- кабинет кружка «Правила дорожного движения»
- кабинет кружка «Звонкие голоса»
- спортивный зал.

#### **8. Наличие столовой:**

- имеется
- число посадочных мест - 300

#### **Технические средства обеспечения образовательного процесса:**

№	Количество технических средств	Всего	Из них подключено к Интернет
1.	Количество компьютеров в школе, в том числе:	<b>119</b>	<b>119</b>
2.	Количество компьютеров в учебных классах	<b>86</b>	<b>86</b>
3.	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	<b>11</b>	<b>11</b>
4.	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	<b>20</b>	<b>20</b>
5.	Количество принтеров	<b>41</b>	-
6.	Количество проекторов	<b>62</b>	-
7.	Интерактивных досок	<b>62</b>	<b>62</b>
8.	Количество компьютерных классов	<b>4</b>	<b>4</b>

#### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ №3» г.Грозного в 2024 году организовывалась и проводилась в соответствии с Положением школы о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и Планами ВСОКО на второе полугодие 2023/24 и первое полугодие 2024/25 учебные годы.

ВСОКО в нашей школе в соответствии с положением о ВСОКО функционирует как единая система оценки качества образования и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

**Организационная модель ВСОКО** включает взаимосвязанные компоненты:

- функционал должностных лиц;
- локальные нормативные акты и программно-методические документы;
- предметы/направления, критерии/показатели оценки предметных и метапредметных результатов и диагностики личностных результатов;
- типы и виды контроля;
- формы и методы контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- информационно-аналитические материалы;
- циклограммы и графики контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- программно-аппаратное обеспечение, цифровые ресурсы.

### **Направления ВСОКО:**

- оценка реализуемых образовательных программ *с периодичностью оценки: на начало учебного года и на окончание учебного года;*
- оценка условий реализации образовательных программ (по уровням общего образования) *с периодичностью: на начало учебного года;*
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования *(с периодичностью: в течение учебного года согласно календарно-тематическим планам учителей предметников, графикам диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, графику защиты индивидуальных проектов, обучающихся и т.п.);*
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ОО *(с периодичностью: на конец учебного года).*

Контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО реализуют подходы, обозначенные в целевых разделах основных образовательных программ по каждому уровню общего образования, в подразделах «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов, обучающихся».

Организационная модель нашей внутренней системы оценки качества образования включает в себя вспомогательный инструмент оценивания - внутришкольный контроль (ВШК), который оценивает образовательную систему в школе, обеспечивает её стабильность и конкурентоспособность; получение информации для принятия внутренних управленческих решений.

### **Основными мероприятиями ВШК являются:**

- оценка соответствия ФГОС реализуемых в школе образовательных программ;
- контроль реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (в том числе и внеурочной деятельности);
- оценка условий реализации ООП в соответствии с ФГОС;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» (сетового графика) развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса, обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- оценка качества реализации Рабочей программы воспитания;
- оценка качества реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте школы.

**За отчётный период (2024 год) в рамках ВСОКО были проведены следующие оценочные (внутришкольные) мероприятия:**

Итоговые контрольные работы на конец 2023/24 учебного года в 9, 11 классах.

**Промежуточная аттестация обучающихся на конец 2023/24 учебного года:**

В форме контрольных работ по математике в 2-8,10 классах;

В форме контрольного диктанта по русскому языку и родному (чеченскому), английскому языку в 5-8,10 классах;

В форме тестирования по биологии, географии, истории в 5-8,10 классах.

Стартовые диагностики в 1, 5 и 10 классах;

Входные диагностические (контрольные) работы на начало 2024/25 учебного года во 2-4, 6-9, 11 классах.

Контрольные работы за 1-й и 2-й триместры в 2-11-х классах.

Помимо внутренних оценочных работ в рамках ВСОКО также анализировались и учитывались результаты региональных диагностических работ с целью коррекции работы над пробелами в освоении планируемых результатов отдельных учебных предметов:

- по окружающему миру в 4 классе в 2023-2024 учебном году;
- Диагностика уровня образовательных достижений обучающихся 1-3 классов по русскому языку и математике в 2023-2024 учебном году;
- РДР по русскому языку и математике в рамках проекта «ПРОдвижение» в 5-х классах в 2024-2025 учебном году;
- РДР в рамках проектов «Я сдам ОГЭ», «Я сдам ЕГЭ» в 2024-2025 учебном году по русскому языку и математике;
- Республиканский диктант по чеченскому языку;
- Диагностика готовности 1-х классов к обучению в школе в 2024-2025 учебном году.

Результаты всех оценочных мероприятий проанализированы и использованы для дальнейшей коррекции работы административной команды школы, направленной на повышение качества образования в МБОУ «СОШ №3» г.Грозного и объективность процедур оценивания как внутришкольных так и внешних (муниципальных, региональных и т.д.).

Все отчётные документы оформлены и хранятся в папке «Реализация Плана ВСОКО за 2023/24 учебный год» и «Реализация Плана ВСОКО за 2024/25 учебный год (справки, отчёты, выписки из протоколов, выписки из приказов, аналитические справки, сводные справки и т.д.).

## 2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №3» г. Грозного

### 2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ №3» г. Грозного

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2022г.	2023г.	2024г.
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
		<b>2022г.</b>	<b>2023г.</b>	<b>2024г.</b>
121.1	Общая численность учащихся	604	720	667
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	340	293	266
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	389	394	377
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34	33	24
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	234 (35%)	240 (35%)	230 (37%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4	4	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3	4	4

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59	49	57
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4	3,4	3,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	1 (2%)	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	1 (2%)	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	1 (2%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	2 (18%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	335 (44%)	412 (57%)	354 (50%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	77 (10%)	13 (3,1%)	25 (5%)

1.19.1	Регионального уровня	0	0	5 (2%)
1.19.2	Федерального уровня	0	0	0
1.19.3	Международного уровня	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 (100%)	51 (100%)	44 (100%)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 (79%)	13 (25%)	11 (25%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 (53%)	24 (47%)	17 (39%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 (17%)	2 (3%)	4 (9%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 (12%)	12 (23%)	12 (27%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 (5%)	6 (11%)	7 (16%)
1.29.1	Высшая	2 (5%)	2 (4%)	4 (9%)

1.29.2	Первая	0	4(7%)	3 (7%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	24/ (56%)	24 (43%)	20 (45%)
1.30.2	Свыше 30 лет	7 (8%)	1 (2%)	2 (4%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 (35%)	21 (41%)	26 (59%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 (16%)	30 (59%)	3 (3%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 (70%)	42 (82%)	50 (90%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 (23%)	40 (78%)	50 (90%)
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2	0,16	0,18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28	24	26
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	604 (100%)	720 (100%)	667 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,3	5,3	5,7

### 3. ВЫВОДЫ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО, ООО и СОО учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации ООП НОО, ООО, СОО по ФГОС показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Повысилось качество сдачи выпускниками школы ГИА.

Увеличилось количество призеров Всероссийской олимпиады для школьников на муниципальном уровне, а также наша ученица попала в тройку призеров на региональном уровне.

Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Грозного строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Чеченской Республики, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

МБОУ «СОШ № 3» г. Грозного предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

В управлении МБОУ «СОШ № 3» г. Грозного сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем

определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательных отношений соответствуют требованиям, определенным федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования- соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня

