



Департамент образования Мэрии г. Грозного  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3» города Грозного  
(МБОУ «СОШ № 3» г. Грозного)**

Сольжа-Галин Мэрин дешаран департамент  
**Муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат  
«Йуккъера йукъардешаран № 3 йолу ишкол»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ № 3»  
г. Грозного  
\_\_\_\_\_ Ахмадова С.А.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

План  
работы службы школьной медиации на 2022-2023 учебный год

№ пп	Мероприятия	Целевая группа	Сроки проведения	Ответственный
<b>I. Проведение программ восстановительной медиации</b>				
1	Сбор информации о ситуациях, с которыми организуется восстановительная процедура	Обучающиеся 4-11 кл.	Постоянно	СШМ
2	Работа с обращениями	Обучающиеся 4-11 кл.	Постоянно	СШМ
3	Знакомство обучающихся с навыками ведущих примирительных встреч	Группа равных	Ежемесячно	Медиатор СШМ
<b>II. Проведение профилактической работы</b>				
4	Анкетирование обучающихся по выявлению причин конфликтов.	1 – 11 кл.	Сентябрь	Руководитель СШМ, классные руководители
5	Проведение классных часов на тему: «Давайте жить дружно!» «Как научиться дружить?» «Кто он-настоящий друг?» «Умеем ли мы общаться друг с	1-4 кл. 1-4 кл. 5 кл.	Октябрь - март	Классные руководители, Педагог- психолог, медиатор

	<p>другом?»</p> <p>«Как поступить в конфликтной ситуации»</p> <p>«Учимся общению без предрассудков»</p> <p>«Умеем ли мы прощать»</p> <p>«Разрешение конфликтных ситуаций в школе»</p> <p>«Назначение и функции школьной службы медиации»</p> <p>«Урок толерантности»</p> <p>«Служба, разрешающая конфликтные ситуации»</p>	<p>6 кл.</p> <p>7 кл.</p> <p>8 кл.</p> <p>9 кл.</p> <p>10-11</p> <p>5-11 кл.</p> <p>1-11</p>		
6	<p>Занятия с элементами тренинга:</p> <p>«Мы все разные, но мы все вместе»</p> <p>«Наш класс-единый коллектив»</p> <p>Мастер-класс «День толерантности»</p>	<p>6 кл</p> <p>5 кл</p>	сентябрь	Медиатор Педагог-психолог
7	<p>Групповые занятия на тему:</p> <p>«Сотрудничество-умение делать дело вместе»</p> <p>«Гнев, как выражение чувств!»</p> <p>«Агрессия во взаимоотношениях с другими людьми»</p> <p>«Конфликты в школе, дома и на улице»</p> <p>«Конфликтные ситуации и способы их преодоления»</p> <p>«Конфликт как возможность развития»</p> <p>«Умение владеть собой. Что это значит?»</p> <p>«Нарушений прав других людей может привести к конфликтам»</p> <p>«Как разрешить конфликт мирным путем?»</p>	<p>3 кл.</p> <p>1-4 кл.</p> <p>5 кл.</p> <p>6 кл.</p> <p>7-11 кл.</p>	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог

### III. Проведение информационно-просветительской работы

9	Информационно – методическое совещание с классными руководителями о деятельности СШМ	Педагоги Группа равных	Сентябрь	Руководитель СШМ
10	Организация и проведение встречи с родителями в рамках проведения общешкольных родительских собраний	Родители Группа равных	Декабрь	Зам. директора по ВР
11	Заседание членов службы медиации	СШМ Группа равных	Сентябрь-май	Руководитель СШМ
12	Выпуск флайеров, стенгазеты, просмотр фильма о деятельности СШМ	Обучающиеся , педагоги Группа равных	Сентябрь	Руководитель СШМ
13	Информирование обучающихся школы о работе СШМ	Обучающиеся Группа равных	В течение года	СШМ
13	Индивидуальные консультации обучающихся по вопросам разрешения конфликтов	Обучающиеся Группа равных	По необходимости	Медиатор
14	Индивидуальные консультации педагогического состава по применению инструментов медиации при разрешении внутришкольных конфликтов	Педагоги Группа равных	По запросу	Медиатор
15	Размещение информации о деятельности службы школьной медиации на сайте школы, школьном стенде	Ученики, родители, педагоги, группа равных	В течение года	Руководитель СШМ