

Приложение № 6 к ООП ООО
*утвержденной приказом
МБОУ «СОШ №3» г. Грозного
от «31» августа 2022г № 155*

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по учебным предметам

Русский язык

1 четверть						
7	Тест по теме: «Мифы народов России»	1	15.09		Письменный контроль;	
20	Р/р. Тест по басням И.А. Крылова	1	14.10		Письменный контроль;	
26	Тест по пройденным темам.	1			Устный опрос;	
2 четверть						
39	Р/р. Сочинение по рассказу «Муму»	2	09.12		Письменный контроль;	
40			14.12			
51	Контрольная работа. Тест.	1	20.01		Контрольная работа	
60	Промежуточная аттестация	1	15.02		Проверочная работа	
71	Р/р. Тест. По произведениям М.М. Пришвина и А.П. Платонова.	1			Письменный контроль;	
4 четверть						
75	Р/р. Сочинение по рассказу «Васюткино озеро»	1	05.04		Письменный контроль;	
76		1	06.04			
85	Р/р. Сочинение по рассказу В.Г. Короленко «В дурном обществе».	1	22.04		Письменный контроль	
86		1	26.04			
97	Промежуточная аттестация	1	18.05		Контрольная работа	

Формы контроля уровня обученности

	Контрольные работы	Контрольные сочинения
1 четверть	3	

2 четверть	3	
3 четверть	1	1
4 четверть	1	
За год	5	1

I вариант

Часть 1

Выберите один правильный ответ.

1. Мифы - это

1. Произведение, созданное фантазией народа, в котором рассказывалось о происхождении мира, явлениях природы, о деяниях богов и героев
2. Произведение устного народного творчества, повествование, основное на вымысле
3. Произведение, в котором переплетаются реальное и фантастическое

2. Сколько муз водили хоровод вместе с Аполлоном?

1. 5
2. 7
3. 9

3. Какая птица была у Зевса?

1. Сокол
2. Орёл
3. Ястреб

4. Где жил Дедал?

1. Фивы
2. Мемфис
3. Афины

5. Какое приспособление придумал Дедал, чтобы улететь с острова?

1. Вертолет
2. Крылья
3. Воздушный шар

6. Почему Дедал запрещал Икару подлетать близко к солнцу?

1. Чтобы не ослепнуть
2. Чтобы не обгорела кожа
3. Воск мог растаять

7. Каким талантом обладал Орфей?

1. Он был талантливым поэтом
2. Он был талантливым певцом
3. Он был талантливым скульптором

8. Сказка - это... .

1. Русская народная эпическая пенья о богатырях.
2. Художественное повествовательное прозаическое произведение небольшого размера.
3. Повествовательное, обычно народно-поэтическое произведение о вымышленных лицах и событиях, преимущественно с участием волшебных, фантастических сил.

9. Жанр фольклора, рассказ о фантастических событиях и приключениях:

1. Загадка
2. Сказка
3. Потешка

10. Как подъехала к дворцу карета с царевной-лягушкой?

1. Незаметно
2. Со стуком и громом
3. Под фанфары

11. Соотнесите названия и типы сказок:

А	«Сивка-бурка»	1	Бытовые сказки
Б	«Заюшкина избушка»	2	Волшебные сказки
В	«Каша из топора»	3	Сказки о животных

А Б В

Часть 2

Запишите ответ словами.

1. У чистых вод какого родника Аполлон водил хороводы с музами? _____

2. Почему Дедал стал придумывать, как улететь с острова? _____

3. Как называется эта часть сказки?

Стали жить да быть – на славу всем людям. _____

4. Продолжите ряд постоянных эпитетов из сказок:

лиса _____,

молодец _____,

Василиса _____.

5. Определите жанр:

Баю-баю, баиньки,

Купим сыну валенки,

Наденем на ноженьки,

Пустим по дороженьке. _____

6. Дажьбог – это _____

II вариант

Часть 1

Выберите один правильный ответ.

1. Миф - это:

1. Краткий иносказательный рассказ поучительного характера

2. Стихотворный рассказ на легендарную или историческую тему

3. Сказание, передающее представления древних народов о происхождении мира, о явлениях природы, о богах и легендарных героях

2. Кто является музой эпической поэзии?

1. Каллиопа

2. Эрато

3. Урания

3. Кем является Талия?

1. Музой комедии

2. Музой любовных песен

3. Музой лирики

4. Чем занимался Дедал?

1. Был путешественником

2. Был строителем

3. Был художником, зодчим

5. Как учил летать Дедал Икара?

1. Лететь высоко-высоко

2. Лететь ближе к воде

3. Не спускаться слишком низко, не подниматься слишком высоко

6. Чем закончился полёт Икара?

1. Упал и исчез в глубине моря

2. Поднялся в небо и остался у богов

3. Прилетел к родному берегу

7. Как Орфей уговорил перевозчика душ помочь переправиться через реку?

1. Отгадал загадку

2. Спел

3. Дал взятку

8. Фольклор - это:

1. Особый вид творчества, сохранивший связь с древним мышлением и пониманием слова

2. Искусство, создаваемое народом и бытующее в широких народных массах

3. Устное народное творчество

9. Как называется данная часть сказки?

Я там был, мед, пиво пил,

Да усы лишь обмочил.

1. Завязка

2.Кульминация

3.Концовка

10. Какого задания царь *не* давал женам своих сыновей, в сказке «Царевна -лягушка»?

1. Испечь каравай мягкого хлеба
2. Вы ткать узорчатый ковер
3. Расписать картину в горнице.

11. Соотнесите названия и типы сказок:

А	«Волк и лиса»	1	Бытовые сказки
Б	«Как мужик гуся делил»	2	Волшебные сказки
В	«Гуси - лебеди»	3	Сказки о животных

А Б В

Часть 2

Запишите ответ словами.

1. Чем Дедал склеивал перья? _____

2. Кем были родители Орфея? _____

3. Как называется эта часть сказки?

В некотором царстве, в некотором государстве жил – царь, и было у него три сына. _____

4. Продолжите ряд постоянных эпитетов из сказок:

девица _____,

море _____,

волк _____.

5.Определите жанр:

Катилось яблочко

Мимо сада,

Мимо града.

Кто поднимет,

Тот и выйдет. _____

6. Алатырь – это _____

Критерии оценивания

№ задания	1 вариант	2 вариант	Балл
Часть 1			
1	1	3	1
2	3	1	1
3	2	1	1
4	3	3	1
5	2	3	1
6	3	1	1
7	2	2	1
8	3	3	1
9	2	3	1
10	2	3	1
11	А-2 Б-3 В-1	А-3 Б-1 В-2	3
Часть 2			
1	Кастальского	Воском	1
2	Другие пути были закрыты	Отец был речным богом Эагром, а мать — музой Каллиопой	1
3	Концовка	Зачин	1
4	Хитрая добрый прекрасная	Красная синее злой, глупый	3
5	Колыбельная	Считалка	1
6	Даждьбог — один из главных богов в	Это священный камень,	2

	славянской мифологии, бог Солнца, бог плодородия и солнечного света.	средоточие Знания Вел, посредник между человеком и Богом	
--	--	---	--

Система оценивания задания

Максимальный балл – 22.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-11	12-16	17-20	21-22

Контрольная работа № 2 по теме «Литература первой половины XIX века»

1 вариант

Часть 1.

Выберите один правильный ответ.

1. Назовите русского баснописца.

1. И. А. Крылов
2. А. С. Пушкин
3. Н. В. Гоголь

2. Мораль басни - это

1. Начальные строки басни, в которых читатель знакомится с героями
2. Заключительные строки басни, в которых читатель узнаёт, что стало с героями в конце
3. Начальные или заключительные строки басни с кратким нравоучительным выводом

3. Какой персонаж басни «Свинья под Дубом» попытался остановить Свинью, подрывавшую корни Дуба?

1. Лисица
2. Ворон
3. Волк

4. В каком году родился Александр Пушкин?

1. 1769
2. 1783
3. 1799

5. «У лукоморья...» – пролог к ...

1. «Сказке о мёртвой царевне и о семи богатырях»»
2. Поэме «Руслан и Людмила»
3. «Сказке о рыбаке и рыбке»

6. Укажите неверное утверждение: «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» – литературная сказка, потому что ...

1. Её написал конкретный автор – А. С. Пушкин
 2. В сказке есть вымышленные сказочные существа
 3. У героя королевича редкое имя
1. Что такое басня?
 - 1) Это занимательный рассказ о необыкновенных, часто фантастических событиях и приключениях.
 2. Изображение предмета, за которым скрывается другое понятие или другой предмет – это
 - 1) мораль
 - 2) олицетворение
 - 3) аллегория

7. Чем закончилась сказка «О мертвой царевне и семи богатырях»?

1. Праздником
2. Свадьбой
3. Народными гуляньями.

8. В какое учебное заведение в 1830 году поступил Лермонтов:

1. В Московский университет

2. В Петербургскую академию
3. В Царскосельский лицей

9. Какое из произведений принадлежит перу М. Ю. Лермонтова?

1. «Зимнее утро»
2. «Крестьянские дети»
3. «Бородино»

10. Согласно стихотворению ” Бородино”, “удалым боем” названо:

1. Рукопашная схватка
2. Ружейные залпы
3. Орудийная перестрелка

11. Укажите автора повести «Ночь перед Рождеством»:

1. А.С. Пушкин
2. М.Ю.Лермонтов
3. Н.В.Гоголь

12. Как звали ведьму, мать Вакулы, в повести Н. В. Гоголя «Ночь перед Рождеством».

1. Молодуха
2. Солоха.
3. Оксана.

13. Укажите, какой подарок попросила Оксана у Вакулы в повести «Ночь перед Рождеством»:

- А. платье царицы
- Б. черевички царицы
- В. перчатки царицы

Часть 2.

Запишите ответ словами.

1. Соотнесите термин и определение:

- | | |
|------------------|---|
| 1. Басня | А. Крупное или среднее по объему многочастное стихотворное произведение лиро-эпического характера |
| 2. Олицетворение | Б. Перенесение человеческих черт на неодушевленные предметы |

3. Поэма

В. Краткий рассказ
нравоучительного характера

1 2 3

1. Кому в стихотворении М. Ю. Лермонтова «Бородино» принадлежат такие слова:

«Да, были люди в наше время,

Не то, что нынешнее племя:

Богатыри - не вы!»? _____

1. В какой город полетел Вакула за подарком для Оксаны, героини повести «Ночь перед Рождеством»: _____

Часть 3

1. Дайте развернутый ответ на вопрос. Какому событию посвящено стихотворение М.Ю. Лермонтова «Бородино»? Какова главная мысль этого стихотворения?

Вариант 2

Часть 1

Выберите один правильный ответ.

1. Что такое басня?

1. Это занимательный рассказ о необыкновенных, часто фантастических событиях и приключениях
2. Это краткий стихотворный или прозаический рассказ нравоучительного характера, имеющий иносказательный аллегорический смысл
3. Это стихотворение, в основе которого чаще всего лежит историческое событие, предание с острым, напряжённым сюжетом

2. Кто автор произведения «Свинья под дубом»?

1. И. А. Крылов
2. А. С. Пушкин
3. М.Ю. Лермонтов

3. Из какой басни эти строки:

«...Лесть гнусна, вредна; но только всё не впрок,
И в сердце льстец всегда отыщет уголок»?

1. «Ворона и лисица»
2. «Мартышка и очки»
3. «Стрекоза и муравей»

4. Имя няни Александра Пушкина?

1. Ольга Сергеевна
2. Мария Алексеевна
3. Арина Родионовна

5. Какого сказочного персонажа нет в прологе «У лукоморья»?

1. Русалка
2. Баба Яга
3. Гуси-лебеди

6. Что в обмен на хлеб, в сказке «О мертвой царевне и о семи богатырях», «нищая черница» бросила царевне?

1. Пирожок
2. Яблочко
3. Ягоды.

7. Какой волшебный предмет принадлежит царице?

1. Зеркальце
2. Блюдце с яблочком
3. Клубок

8. Когда родился М. Ю. Лермонтов?

1. В 1814 году
2. В 1841 году
3. В 1815 году

9. Какому важному историческому событию посвящено стихотворение М. Ю. Лермонтова «Бородино»?

1. Битве при Ватерлоо
2. Крымской войне

3. Войне 1812 года

10. Кто является главным героем в стихотворении М. Ю. Лермонтова «Бородино»?

1. Солдат-рассказчик

2. Полковник

3. Народ.

11. Кто первый, в повести Н.В. Гоголя «Ночь перед Рождеством», поднялся на небо?

1. Черт

2. Ведьма

3. Кузнец

12. Укажите имя главного героя произведения:

1. Кум

2. Вакула

3. Чуб

13. Укажите имя главной героини произведения:

1. Ольга

2. Оксана

3. Олеся

Часть 2

Запишите ответ словами.

1. Соотнесите термин и определение:

1. Мораль

А. Созвучие окончаний стихотворных строк

2. Рифма

Б. Краткое изречение, содержащее народную мудрость

3. Повесть

В. Художественное произведение, по объему текста меньшее, чем роман, но большее, чем рассказ

1

2

3

2. Назовите художественно-выразительное средство, используемое в следующих фразах: «Французы двинулись, как тучи», «Носились знамена, как тени» _____

3. К кому обратился Вакула с просьбой подарить черевички в повести «Ночь перед Рождеством» _____

Часть 3

Дайте развернутый ответ на вопрос. Как характеризует старый солдат участников Бородинского сражения в стихотворении «Бородино»? Приведите примеры из стихотворения.

Критерии оценивания

№ задания	1 вариант	2 вариант	Балл
Часть 1			
1	1	2	1
2	3	1	1
3	2	1	1
4	3	3	1
5	2	3	1
6	2	2	1
7	2	1	1
8	1	1	1
9	3	3	1
10	1	1	1
11	3	2	1
12	2	2	1
13	2	2	1
Часть 2			
1	1-В 2-Б 3-А	1-Б 2-А 3-В	3
2	Солдату-рассказчику	Сравнение	1

	Бывшему солдату		
3	В Санкт-Петербург	Царское величество Государыня	1
			18
Часть 3			
 Критерии оценивания развернутого ответа		.. Баллы
<i>Содержание ответа</i>			
1	.. Работа соответствует теме и заданию		. 1
2	.. Допущена фактическая ошибка, связанная с пониманием темы и задания		. 0
<i>Речевое оформление ответа (сочинения)</i>			
1	.. Соблюдение смысловой цельности, речевая связность и логика изложения		. 2
2	.. Допущена одна логическая ошибка		. 1
3	.. Допущено более 1 логической ошибки		. 0
4	.. Точность и выразительность речи		. 2
5	.. Однообразие грамматического строя речи		. 1
6 Бедность словаря, однообразие грамматического строя речи		.. 0
<i>Грамотность</i>			
1	.. Соблюдены орфографические нормы		. 2
2	.. Допущено 1-2 ошибки		. 1
3	.. Допущено более 2 ошибок		. 0
4	.. Соблюдены пунктуационные нормы (или 1 негрубая ошибка)		. 2
5	.. Допущены 1-2 ошибки		. 1
6	.. Допущено более 2 ошибок		. 0
7	.. Соблюдены языковые нормы (грамматических ошибок нет)		. 2
8	.. Допущены 1-2 ошибки		. 1
9	.. Допущено более 2 ошибок		. 0
10	.. Соблюдены речевые нормы (не допущено речевых ошибок)		. 2

11	.. Допущены 1-2 ошибки	. 1
12	.. Допущено более 2 ошибок	. 0
	.. Максимальное количество баллов	. 13
ИТОГО		

Система оценивания задания

Максимальный балл – 31.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-16	17-22	23-29	30-31

Контрольная работа № 3 по теме «Литература второй половины XIX века»

1 вариант

Часть 1.

Выберите один правильный ответ.

1. Кто автор произведения «Муму»?

1. Н.В. Гоголь
2. А. С. Пушкин
3. И.С.Тургенев

2.К какому жанру относится произведение «Муму»?

1. Быль
2. Рассказ
3. Повесть

3. Какого роста был Герасим?

1. 10 вершков
2. 12 вершков
3. 8 вершков

4. С какой целью Тургенев вводит описание каморки Герасима в рассказ?

1. Углубить представление читателя о герое
2. Воссоздать интерьер помещичьей усадьбы
3. Выразить авторское отношение к герою

5. Как начинается стихотворение Н.А. Некрасова «Крестьянские дети»?

1. "Опять я в деревне. Хожу на охоту..."
2. «О милые плуты! Кто часто их видел...»
3. "Играйте же, дети! Растите на воле..."

6. Как звали "мужичка с ноготок"?

1. Савося
2. Влас
3. Кузяка

7. Кто помог мальчику, герою стихотворения Н.А. Некрасова «Школьник» собраться на учебу?

1. Батяка
2. Друг
3. Архангельский мужик

8. В каком году родился Л.Н.Толстой?

1. 1818
2. 1823
3. 1828

9. Чье письмо заставило Жилина предпринять попытку вернуться на родину?

1. Матери
2. Товарища
3. Жены

10. Кто помог Жилину бежать из плена?

1. Костылин
2. Абдула
3. Дина

Часть 2.

Запишите ответ словами.

1. Откуда у Герасима появился щенок? _____

2. Чему «подивились» дети в стихотворении Н.А. Некрасова «Крестьянские дети» и какой «приговор изрекли»? _____

3. Найдите соответствие (стихотворение Н.А. Некрасова «Школьник»):

1. Котомка

А. Двадцать пять копеек

2. Дьячиха

Б. Сумка, носимая за плечами

3. Четвертачок

В. Жена низшего церковного служителя

1 2 3

4. Что стало с Жилиным после освобождения из плена? _____

Часть 3

Дайте развернутый ответ на вопрос. Какова идея рассказа Л.Н. Толстого «Кавказский пленник»?

2 вариант

Часть 1.

Выберите один правильный ответ.

1. Какое произведений написал И.С.Тургенев?

1. «Ночь перед Рождеством»

2. «Крестьянские дети»

3. «Муму»

2. Барыня доживала последние годы:

1. Уединённой и одинокой старости

2. Скупой и скучающей старости

3. Нерадостной и одинокой старости

3. Что сближает Герасима с былинным богатырём?

1. Он необычайно силён и связан с землёй

2. «...торжественная важность»

3. Покорность барской воле

4. О каком герое идет речь: «Пьяница горький, он почитал себя существом обиженным и не оцененным по достоинству, человеком образованным и столичным»?

1. Капитон

2. Гаврила

3. Герасим

5. Почему Н.А. Некрасов называет крестьянских детей "милыми плутами"?

1. Он любит детей

2. Они хитрят, но их плутовство наивно, в нем нет злого умысла

3. Они обманывают

6. Почему "мужичок" ответил, что "семья-то большая, да два человека всего мужиков-то: отец мой да я..."?

1. Потому что землю давали только на мужицкие души

2. Потому что они вдвоем приехали за дровами

3. Потому что сын - помощник отца

7. К кому обращается автор в начале стихотворения «Школьник»?

1. К читателям

2. К мальчику, герою стихотворения

3. К народу

8. Кто автор произведения «Кавказский пленник»?

1. Н.В. Гоголь

2. Л.Н. Толстой

3. И.С. Тургенев

9. За что Абдула подарил Жилину старый бешмет?

1. Жилин учил татар говорить по-русски

2. Жилин написал домой письмо с просьбой о выкупе

3. Жилин починил ему часы

10. Чьи это слова: «А ты ему, собаке, скажи, что если он меня пугать хочет, так ни копейки ж не дам, да и писать не стану. Не боялся, да и не буду бояться вас, собак»?

1. Жилина

2. Костылина

3. Абдулы

Часть 2.

Запишите ответ словами.

1. Почему барыня приказала, чтобы Муму убрали со двора? _____

2. Принадлежит ли сам рассказчик к крестьянам в стихотворении Н.А. Некрасова «Крестьянские дети» и почему? _____

3. Найдите соответствие (стихотворение Н.А. Некрасова «Школьник»):

1. Дворовый

А. Область деятельности

2. Поприще

Б. Старинная медная монета в две копейки, позднее - полкопейки

3. Грош

В. Домашняя прислуга в помещичьем доме

1 2 3

4. Какие события подсказали Л.Н. Толстому идею создания рассказа «Кавказский пленник»? _____

Часть 3

Дать развернутый ответ на вопрос. Почему покорности Герасима приходит конец?

Критерии оценивания

№ задания	1 вариант	2 вариант	Балл
Часть 1			
1	3	3	1
2	2	2	1
3	2	1	1
4	1	1	1
5	1	2	1
6	2	3	1
7	1	2	1
8	3	2	1
9	1	3	1
10	3	1	1
Часть 2			
1	Герасим вытащил его из реки и принес к себе в каморку	Барыня приказала убрать Муму со двора, потому что собака мешала ей спать.	2
2	<p>Дети удивились, что мужчина носит бороду, что не характерно для «бар»: те обычно носят усы. По мнению детей, ноги рассказчика по длине – «как жерди».</p> <p>Кроме того, их внимание привлекли часы на золотой цепочке, большая собака, которая могла делать разные смешные трюки, двуствольное ружье.</p>	<p>Сам герой не является крестьянином: он не всегда живет в деревне, где занимается охотой и сочинением стихов.</p> <p>Он имеет предметы, которые привлекают внимание крестьянских ребятишек: часы на золотой цепочке, двуствольное ружье, ученую собаку</p>	3

	Дети вынесли герою «приговор»: « - Такому-то гусю уж что за охота! / Лежал бы себе на печи! / И видно не барин...»		
3	1-Б 2-В 3-А	1-В 2-А 3-Б	3
4	После освобождения Жилин делает вывод: “Вот и домой съездил, женился! Нет, уж видно не судьба моя”. Так объяснил офицер свое желание продолжить службу на Кавказе.	На создание рассказа «Кавказский пленник» Л.Н.Толстого натолкнули события, происходившие во время войны русских с горцами на Кавказе. Однажды чеченцы преследовали Толстого и чуть не взяли его в плен.	2
			20
Часть 3			
	... Критерии оценивания развернутого ответа		.. Ба лл ы
<i>Содержание ответа</i>			
1	.. Работа соответствует теме и заданию		.1
2	.. Допущена фактическая ошибка, связанная с пониманием темы и задания		.0
<i>Речевое оформление ответа</i>			
1	.. <i>Соблюдение смысловой цельности, речевая связность и логика изложения</i>		.2
2	.. Допущена одна логическая ошибка		.1
3	.. Допущено более 1 логической ошибки		.0
4	.. <i>Точность и выразительность речи</i>		.2
5	.. Однообразие грамматического строя речи		.1

6 Бедность словаря, однообразие грамматического строя речи	.. 0
Грамотность		
1	.. Соблюдены орфографические нормы	. 2
2	.. Допущено 1-2 ошибки	. 1
3	.. Допущено более 2 ошибок	. 0
4	.. Соблюдены пунктуационные нормы (или 1 негрубая ошибка)	. 2
5	.. Допущены 1-2 ошибки	. 1
6	.. Допущено более 2 ошибок	. 0
7	.. Соблюдены языковые нормы (грамматических ошибок нет)	. 2
8	.. Допущены 1-2 ошибки	. 1
9	.. Допущено более 2 ошибок	. 0
10	.. Соблюдены речевые нормы (не допущено речевых ошибок)	. 2
11	.. Допущены 1-2 ошибки	. 1
12	.. Допущено более 2 ошибок	. 0
	.. Максимальное количество баллов	. 1 3
ИТОГО		33

Система оценивания задания

Максимальный балл – 33.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-17	18-24	25-31	32-33

Контрольная работа № 4 по теме «Русская литература XIX - XX вв»

1 вариант

Часть 1.

Выберите один правильный ответ.

1. К какому роду литературы относятся стихотворения?

1. К эпосу
2. К лирике
3. К драме

2. Укажите стихотворение Ф.И. Тютчева:

1. «Весенние воды»
2. «Чудная картина»
3. «Береза»

3. В стихотворении Ф.И. Тютчева выделенные слова являются:

Весна идет, весна идет!

И *тихих, теплых*, майских дней

Румяный, светлый хоровод

Толпится весело за ней.

1. Метафорой
2. Сравнением
3. Эпитетом

4. Укажите годы жизни Ф. И. Тютчева:

1. 1821-1878
2. 1803-1873
3. 1818-1883

5. Укажи стихотворение С. А. Есенина:

1. «Весенние воды»
2. «Весенний дождь»
3. «Береза»

6. Кто обсыпает ветки серебром в стихотворении С.Есенина?

1. Заря
2. Мороз
3. Утро

7. В каком городе родился А.П.Чехов?

1. Москва
2. Орёл
3. Таганрог

8. К какому жанру относится произведение А.П. Чехова «Хирургия»?

1. Повесть
2. Рассказ
3. Роман

9. Что принёс дьячок Вонмигласов фельдшеру в качестве оплаты?

1. Святую воду
2. Просфору
3. Церковную свечу

10. Каким образом генерал-майор Булдеев («Лошадиная фамилия») не пытался лечить зуб?

1. Мазал щеку йодом
2. Прикладывал скипидар
3. Сыпал на зуб порошок

11. Какой оказалась лошадиная фамилия?

1. Овсов
2. Уздечкин
3. Горбунков

12. Какая пословица выражает главную мысль рассказа А.И. Куприна «Белый пудель»?

1. Дружба крепка не лестью, а правдой и честью
2. Друг дороже денег
3. Над другом посмеёшься – над собой поплачешь

Часть 2

Запишите ответ словами.

1. Как называется созвучие окончаний стихотворных строк? _____

2. Почему рассказ М. Зощенко называется «Галоша»?

3. Как зовут главного героя сказки «Теплый хлеб»? _____

4. Какой плохой поступок совершил главный герой сказки «Теплый хлеб»? _____

Часть 3

Дать развернутый ответ на вопрос. Почему отец верил, что Никита, герой рассказа А.П. Платонова, останется добрым на весь свой долгий век?

2 вариант

Часть 1.

Выберите один правильный ответ.

1. Кто является автором стихотворения «Есть в осени первоначальной...»?

1. Ф.И.Тютчев
2. А.А.Фет
3. С.А.Есенин

2. С кем Ф.И. Тютчев сравнивает зиму в стихотворении «Зима не даром злится...»?

1. С врагом
2. С ведьмой
3. С птицей

3. Укажите годы жизни А.А.Фета:

1. 1821-1878
2. 1820-1892
3. 1818-1883

4. От каких деревьев в стихотворении А.А. Фета «душистым мёдом тянет»?

1. От черемух
2. От лип
3. От яблонь

5. В каком селе родился С.А.Есенин?

1. Константиново

2. Николаево
3. Сергеево

6. Какой поэт называет тишину в стихотворении «Береза»?

1. Мёртвой
2. Тревожной
3. Сонной

7. Какой профессией владел А.П.Чехов?

1. Литератор
2. Доктор
3. Плотник

8. Какой народный способ лечения зубной боли использовал дьячок Вонмигласов («Хирургия»)?

1. Прикладывал водку с хреном
2. Полоскал тёплой водой с солью
3. Полоскал рот тёплым молоком

9. Чей это портрет («Хирургия»)?

«...толстый человек лет сорока, в поношенной чечунчовой жакетке и в истрёпанных триковых брюках»

1. Доктор
2. Фельдшер
3. Дьячок

10. Сколько рублей пообещал генерал тому, кто вспомнит лошадиную фамилию?

1. 100
2. 5
3. 1000

11. Кто помог Булдееву, герою рассказа «Лошадиная фамилия», избавиться от зубной боли?

1. Доктор
2. Акцизный
3. Боль прошла сама

12. Почему Лодыжкин (рассказ А.И. Куприна «Белый пудель») отказался продавать Арто. Как он объяснил свой отказ?

1. Арто – верный друг.

2. Арто – защитник.

3. Арто – сторож.

Часть 2.

Запишите ответ словами.

1. Ритм стихотворения – это

2. Почему был испорчен праздник в рассказе М.М. Зощенко «Ёлка»?

3. Какая кличка была у Фильки (К.Г. Паустовский «Теплый хлеб»)?

4. Что посоветовал Фильке Панкрат (К.Г. Паустовский «Теплый хлеб»)?

Часть 3

Дать развернутый ответ на вопрос. Почему дед Ларион решил спасти зайца (рассказ «Заячьи лапы»)?

Критерии оценивания

№ задания	1 вариант	2 вариант
Часть 1		
1	2	1
2	1	2
3	3	2
4	2	2
5	3	1
6	1	3
7	3	2
8	2	1
9	2	2
10	3	2
11	1	1

12	2	1
Часть 2		
1	Рифмой	Упорядоченность звукового строения стихотворной речи
2	Рассказ Зощенко «Галоша» назван именно так, потому что именно вокруг этого нехитрого предмета и развернулось основное действие рассказа - галоша была потеряна в трамвае и чтобы ее вернуть герою предстояло посетить камеру потерянных вещей и домоуправление, а также потерять вторую галошу.	Праздник не удался, потому что Лёля и Минька испортили подаваемые приготовленные гостям; грубил взрослым; Минька ударил мальчика; из-за них поссорились взрослые.
3	Филька	«Ну Тебя»
4	Филька наотмашь ударил коня по губам и закинул хлеб далеко в рыхлый снег	Изобрести спасение от стуж
Часть 3		
... Критерии оценивания развернутого ответа		
Содержание ответа		
<p><i>В.1 - В рассказе А.Платонова «Никита» отец называет сына Добрым Китом, потому что уверен, что у Никиты очень доброе сердце и сам он очень добрый мальчик. Именно добротой отец объясняет, почему Никита так любит везде находить своих тайных друзей. Его доброе сердце хочет, чтобы все вокруг были живыми или становились живыми.</i></p> <p><i>В.2 -. Главный герой рассказа, заядлый охотник дед Ларион, отправился в лес. По пути он встретился зайцу, в которого он стрелял, но зайчонку удалось удрасть. Внезапно в лесу произошел лесной пожар. Дед Ларион побежал от надвигающегося огня, падал, вставал и чувствовал, что его может настигнуть смерть. Но вдруг он заметил зайца, которого пытался убить. Ларион понял, что заяц сможет вывести его в безопасное место, и побежал вслед за зайцем. В итоге произошло, оба остались живы, но у зайчишки сильно обгорели лапы. Из чувства благодарности за спасение от огня и из жалости к лесному зверю дед Ларион вылечил беднягу.</i></p>		
1	.. Работа соответствует теме и заданию	
2	.. Допущена фактическая ошибка, связанная с пониманием темы и задания	
Речевое оформление ответа		
1	.. Соблюдение смысловой цельности, речевая связность и логика изложения	

2	.. Допущена одна логическая ошибка
3	.. Допущено более 1 логической ошибки
4	.. <i>Точность и выразительность речи</i>
5	.. Однообразие грамматического строя речи
6 Бедность словаря, однообразие грамматического строя речи
Грамотность	
1	.. <i>Соблюдены орфографические нормы</i>
2	.. Допущено 1-2 ошибки
3	.. Допущено более 2 ошибок
4	.. <i>Соблюдены пунктуационные нормы (или 1 негрубая ошибка)</i>
5	.. Допущены 1-2 ошибки
6	.. Допущено более 2 ошибок
7	.. <i>Соблюдены языковые нормы (грамматических ошибок нет)</i>
8	.. Допущены 1-2 ошибки
9	.. Допущено более 2 ошибок
10	.. <i>Соблюдены речевые нормы (не допущено речевых ошибок)</i>
11	.. Допущены 1-2 ошибки
12	.. Допущено более 2 ошибок
	.. Максимальное количество баллов
ИТ	

Система оценивания задания

Максимальный балл – 32.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-16	17-23	24-30	31-32

Контрольная работа № 5. Сочинение на тему «Какие поступки сверстников вызывают моё восхищение?» (По произведениям В.Г.Короленко В.П.Астафьева)

Объем - 1 стр. (70 – 80 слов)

План

1. Вступление (что такое поступок, виды поступков)
2. Основная часть (поступки литературных героев, которые меня восхищают)
 1. Васютка. В.П.Астафьев «Васюткино озеро»
 2. Вася. В.Г.Короленко «В дурном обществе»
3. Заключение (как поступки характеризуют героя)

Критерии оценки сочинения

<i>Оценка</i>	<i>Содержание и речь</i>	<i>Грамотность</i>
«5»	<ul style="list-style-type: none"> - Содержание работы полностью соответствует теме - Фактические ошибки отсутствуют - Содержание излагается последовательно - Работа отличается богатством словаря, разнообразием используемых синтаксических конструкций, точностью словоупотребления - Достигнуто стилевое единство и выразительность текста - В целом в работе допускается 1 недочет в содержании и 1-2 речевых недочета 	Допускается: - орфографическая, или 1 пунктуационная, или 1 грамматическая ошибка
«4»	<ul style="list-style-type: none"> - Содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы) - Содержание в основном достоверно, но имеются единичные фактические неточности - имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей - лексический и грамматический строй речи достаточно разнообразен, отличается единством и достаточной выразительностью - Стиль работы отличается единством и достаточной выразительностью - В целом в работе допускается не более 2 недочетов в содержании и не более 3-4 речевых недочетов 	Допускается: 2 орфографические и 2 пунктуационные, или 1 орфографическая и 3 пунктуационные ошибки, или 4 пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических ошибок, а также 2 грамматические ошибки
«3»	<ul style="list-style-type: none"> - В работе допущены существенные отклонения от темы - Работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные фактические неточности 	Допускается: 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки,

	<p>- Допущены отдельные нарушения последовательности изложения</p> <p>- Беден словарь и однообразны употребляемые синтаксические конструкции, встречается неправильное словоупотребление</p> <p>- Стил ь работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна</p> <p>В целом в работе допускается не более 4 недочетов в содержании и не более 5 речевых недочетов</p>	<p>или 3 орфографические ошибки и 5 пунктуационных ошибок,</p> <p>или 7 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок,</p> <p>а также 4 грамматические ошибки</p>
«2»	<p>- Работа не соответствует теме</p> <p>- Допущено много фактических неточностей</p> <p>- Нарушена последовательность изложения мыслей во всех частях работы, отсутствует связь между ними, работа не соответствует плану</p> <p>- Крайне беден словарь, работа написана короткими однотипными предложениями со слабо выраженной связью между ними, часты случаи неправильного словоупотребления</p> <p>- Нарушено стилевое единство текста</p> <p>В целом в работе допущено более 6 недочетов в содержании и до 7 недочетов речевых</p>	<p>Допускается:</p> <p>7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок,</p> <p>или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок,</p> <p>5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок,</p> <p>8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок,</p> <p>а также 7 грамматических ошибок</p>

Итоговая контрольная работа №6

Вариант 1

Часть 1

Выберите один правильный ответ.

1. Фольклор – это ...

- 1) Устное народное творчество
- 2) Сказки, придуманные народом
- 3) Краткое, крылатое, образное народное изречение, имеющее поучительный смысл.

2. Какой из перечисленных жанров не является фольклорным?

- 1) Басня
- 2) Загадка
- 3) Прибаутка

3. Соотнесите понятие и определение:

- 1) Слово
 - А) Особая, специфически организованная речь, выражающая чувства в стихотворной, ритмической форме;
- 2) Стихотворение
 - Б) Единица речи; с помощью звуков выражает предмет мысли, служит средством общения между людьми;

3) Поэзия

В) Небольшое лирическое произведение

4. Кто является родоначальником жанра басни?

1) Эзоп 2) Ломоносов 3) Лафонтен

5. Татьяна в произведении И.С. Тургенев «Муму», уезжая с мужем в деревню, поцеловала на прощанье Герасима, потому что: 1) Существовал такой обычай перед дальней дорогой

2) Они были друзьями

3) Она оценила его доброту, в знак благодарности

6. По датам жизни определите писателя.

1) 1769 – 1844 А) А.С.Пушкин

2) 1814 – 1841 Б) Н.В.Гоголь

3) 1799 - 1937 В) И.С.Тургенев

4) 1809 – 1852 Г) М.Ю. Лермонтов

5) 1818 – 1883 Д) И.А.Крылов

6) 1828 – 1910 Е) Л.Н.Толстой

7. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент? *«Нрава она была весьма смиренного, и ли, лучше сказать, запуганного, к самой себе она чувствовала полное равнодушие, других боялась смертельно...»*

1) А.С. Пушкин «Няне»

2) Л.Н. 2) Л.Н.Толстой «Кавказский пленник»

3) И.С. Тургенев «Муму»

8. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент? *«Филька был молчаливый, недоверчивый, и любимым его выражением было: «Да ну тебя!»»*

1) В.П. Катаев «Сын полка»

2) Н. В. Гоголь «Ночь перед Рождеством»

3) К.Г. Паустовский «Тёплый хлеб»

9. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент? *«Мальчик застыл. У него даже дух захватило – так красива, так широка была его родная река! А раньше она ему почему-то казалась обыкновенной и не очень приветливой.»*

1) К.Г. Паустовский «Тёплый хлеб»

2) В.П. Астафьев «Васюткино озеро»

3) Н.А. Некрасов «Крестьянские дети»

10. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент?

«На Кавказе тогда была война. По дорогам ни днём, ни ночью не было проезда. Чуть кто из русских отойдёт от крепости, татары или убьют, или уведут в горы». 1) М.Ю. Лермонтов «Бородино» 2) Л. А. Кассиль. «Дорогие мои мальчишки»

3) Л.Н. Толстой «Кавказский пленник»

11. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент? *«Если вы подъезжаете к местечку с востока, вам прежде всего бросается в глаза тюрьма, лучшее архитектурное украшение города».*

1) Г.К. Андерсен «Снежная королева» 3) А.П. Чехов «Лошадиная фамилия» 2) В.Г. Короленко «В дурном обществе»

12. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент? *«Секунду дьячок ищет глазами икону и, не найдя таковой, крестится на бутылку с карболовым раствором...»*

1) А.П.Платонов «Никита» 2) А.П. Чехов «Хирургия»

3) К.Г.Паустовский «Заячьи лапы»

13. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент?

Уж сколько раз твердили миру

Что лезть гнусна, вредна;

но только всё не впрок,

И в сердце льстец всегда отыщет уголок.

1) Р.Л. Стивенсон «Черная стрела» 3) И.А. Крылов «Ворона и Лисица»

2) Н.А. Некрасов «Школьник»

14. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент?

... Звучал булат, картечь визжала,

Рука бойцов колоть устала,

И ядрам пролетать мешала

Гора кровавых тел.

1) Н.А.Некрасов «Школьник» 2) М.Ю. Лермонтов «Бородино»

3) И. А. Крылов «Волк на псарне»

15. Поэт, учившийся в Царскосельском лицее.

- 1) А.С. Пушкин
- 2) М.Ю. Лермонтов
- 3) Ф.И.Тютчев

16. Том Сойер и Джо Гарпер утверждали, что чем быть президентами Соединённых Штатов на всю жизнь, они предпочли бы сделаться на один год:

- 1) Пиратами Карибского моря;
- 2) Разбойниками Шервудского леса;
- 3) Вождями индейского племени.

Часть 2

Дайте развернутый ответ на вопрос.

Как менялся характер Васи в повести В.Г. Короленко «В дурном обществе» во время дружбы с Валеком и Марусей? (5-7 предложений)

Вариант 2

Часть 2

Выберите один правильный ответ.

1. Какой из перечисленных жанров не является фольклорным?

- 1) Сказка
- 2) Роман
- 3) Пословица

2. Какой вид конфликта вы не встретите в русской народной сказке?

- 1) Добро – зло
- 2) Жизнь – смерть
- 3) Природа – цивилизация

3. Соотнесите понятие и определение:

- | | |
|--------------|--|
| 1) Пословица | А) Устное народное творчество |
| 2) Фольклор | Б) Один из популярных жанров фольклора; вид повествования с фантастическим вымыслом; |
| 3) Сказка | В) Краткое, крылатое, образное народное изречение, имеющее поучительный смысл. |

4. Распределите последовательно элементы композиции литературного произведения:

1) Г.К. Андерсен «Снежная королева» 3) В.П.2) В.Г. Короленко «В дурном обществе»
Астафьев «Васюткино озеро»

14. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент?

Невежда так же в ослепленье

Бранит науку и ученье

И все ученые труды,

Не чувствуя, что он вкушает их плоды.

1) Р.Л. Стивенсон «Черная стрела» 2) Н.А. Некрасов «Мороз, Красный нос»

3) И.А. Крылов «Свинья под дубом»

15. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент? *«Господин Египетский, Александр Иванович, в Петербурге лет семь жил... образованность... один костюм рублей сто стоит... да и то не угался... А ты что за пава такая? Ништо тебе, не околеешь!»*

1) Н.В. Гоголь «Ночь перед рождеством» 2) А.П. Чехов «Хирургия»

3) Л.Н. Толстой «Кавказский пленник»

16. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент? *«Под плетнёвую стену сарая уходили две земляные норы. Там тоже жили тайные жители. А кто они такие были? Может быть, змеи! Они выползут ночью, приползут в избу и ужалят мать во сне, и мать умрёт».*

1) А.П. Платонов «Никита» 2) К.Г.Паустовский. «Заячьи лапы».

3) А.И. Куприн «Белый пудель»

Часть 2

Дайте развернутый ответ на вопрос.

Каким вы впервые увидели Васю в повести В.Г. Короленко «В дурном обществе»? Напишите ваше первое впечатление о нем. (5-7 предложений)

Критерии оценивания

№ задания	1 вариант	2 вариант	Балл
Часть 1			
1	1	2	1
2	1	3	1
3	1-Б 2-В 3-А	1-В 2-А 3-Б	1
4	1	3, 6, 1, 5, 7, 2, 4	1
5	3	1	1
6	1-Д 2-Г 3-А 4-Б 5-В 6-Е	1-Б 2-В 3-А 4-Е 5-Д 6-Г	1
7	3	3	1
8	3	2	1
9	2	2	1

10	3	3	1
11	2	2	1
12	2	2	1
13	3	2	1
14	2	3	1
15	1	2	1
16	2	1	1
			16
Часть 2			
	... Критерии оценивания развернутого ответа		.. Баллы
Содержание ответа			
<p><i>В.1 - Характер Васи и его отношение к жизни после встречи с Валеком и Марусей сильно изменились. Вася научился проявлять терпение. Когда Маруся не могла бегать и играть, он терпеливо сидел с ней рядом и приносил ей цветы. В характере мальчика проявилось сострадание и умение смягчать чужую боль. Он почувствовал глубину социальных различий и понял, что люди иногда совершают плохие поступки (например, воруют) по необходимости.</i></p> <p><i>В.2 - Васю, главного героя повести Владимира Короленко "В дурном обществе", я впервые увидел одиноким несчастным ребенком. Мне было жаль его: мальчик остался без матери в 6 лет, а от отца не видел ни любви, ни поддержки. Неудивительно, что Вася не любил быть дома: его там никто не ждал и не любил по-настоящему. Да, его кормили, одевали - но никто особо не интересовался мальчиком. Поэтому Вася предпочитал бродить по улицам городка целыми днями. Во время одной из таких прогулок они с друзьями решили узнать, что находится внутри старой часовни. Тогда Вася и познакомился с Валеком и Марусей.</i></p>			
1	.. Работа соответствует теме и заданию		.1
2	.. Допущена фактическая ошибка, связанная с пониманием темы и задания		.0
Речевое оформление ответа			
1	.. Соблюдение смысловой цельности, речевая связность и логика изложения		.2
2	.. Допущена одна логическая ошибка		.1
3	.. Допущено более 1 логической ошибки		.0
4	.. Точность и выразительность речи		.2
5	.. Однообразие грамматического строя речи		.1
6 Бедность словаря, однообразие грамматического строя речи		..0
Грамотность			
1	.. Соблюдены орфографические нормы		.2
2	.. Допущено 1-2 ошибки		.1
3	.. Допущено более 2 ошибок		.0
4	.. Соблюдены пунктуационные нормы (или 1 негрубая ошибка)		.2
5	.. Допущены 1-2 ошибки		.1
6	.. Допущено более 2 ошибок		.0

7	.. Соблюдены языковые нормы (грамматических ошибок нет)	.2
8	.. Допущены 1-2 ошибки	.1
9	.. Допущено более 2 ошибок	.0
10	.. Соблюдены речевые нормы (не допущено речевых ошибок)	.2
11	.. Допущены 1-2 ошибки	.1
12	.. Допущено более 2 ошибок	.0
	.. Максимальное количество баллов	.13
ИТОГО		29

Система оценивания задания

Максимальный балл – 29.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-14	15-21	22-27	28-29

Чеченская литература

№	Белхаш	Дакъа.	Кеп	Терахь
1.	Хаарш талларан болх. №1	Карладаккхар.	Диктант	14.09
2.	Изложени. «Асет а, Обарг а.» (А.76, сборн.)	Синтаксис. Къамелан оьздангалла. Пунктуаци Дешнийн цхъаьнакхетар	Изложени	28.09
3.	Талламан болх №2.	Цхъалхе шинах 1оттаман предложени	Диктант грамматически т1 едилларца.	14.10
4.	Суртх1отторан сочинени. «Гуьйре». (А.115, сборн.)		Сочинени	07.11
5.	Талламан болх №3	Мотт а, къамел а.	Диктант	16.12
6.	Сочинени-дийцар. «Шкоলেখь». (А.118, сборн.)	Фонетика. Графика	Сочинени	27.01
7	Талламан болх №4	Фразеологи	Тестировани	03.03

	(тест)			
8	Талламан болх №5	Дешан х1отгам а, Дошкхолладалар а	Диктант	17.03
9	Изложени. «Уггар хазаниг а, уггар ирчаниг а» (А.79, сборн.)		Изложени	08.04
10	Шеран талламан болх №6.	Морфологи. Къамелан оьздангалла. Орфографи	Диктант грамматически т1едилларца.	24.05

Талламан болх № 1

«Бекъа»

Дешаран шо чекхделира. Т1екхечира аьхкенак каникулаш. Хьуьсен Идрис волчу бригаде балха вахара. Сатоссуш хьала а г1оттий, бекъа 1амо волалора иза. «Казбек, схьало ког! Казбек, гора х1отта!»-бохуш 1амайора Хьуьсена иза.

Инзаре дара Хьуьсен дуьххьара цунна т1ехууш. Бекъо охьатохна лазорна кхоьруш, наха т1ехаа ца вуьтура иза.

Амма к1ант кхоьруш вацара. Бекъан амал дика евзара цунна. Дуьрстанан гаьллаш бага а йохкина, бекъа керта юххе а оьзна, т1ехиира Хьуьсен. Казбек т1ехьарчу когаш т1е ира а х1уьттуш, готийсаелира.

Вехха идийра цо иза, амма Хьуьсен ч1ог1а 1ара говрахь. Дика хаьара цунна говраца шен дег1 лело....

(90 дош. Х.-А.Берсанов. «Вайн махкара акхарой а, олхазарш а.)

Грамматически т1едахкарш. 1.) 3-чу абзацера схьаязде:

1-ра вариант

ц1ердешнаш.

2-г1а вариант

билгалдешнаш.

2.) К1ел сиз хьаькхначу дешнийн дожарш билгалде.

Изложени «Асет а, Обарг а» (А.76, сборн.)

Кертахь дехаш-1аш дара з1енашца дихкина латтош долу дера ж1аьла Обарг. Генна д1а хезара цуьнан оьг1азе летар.

Масийттаза нисйелира Асет Обарг долчу хьалха. Ринжа долчухула чухьажа а г1иртира иза, амма Обарг гуш дацара.

Цхьана дийнахь майра а йаьлла, керта буьххье йелира Асет, доккха ж1аьла гира цунна т1аккха. Корта а лестош, шен кочара з1е д1айаккха г1ертара иза.

«Хинца аса гло дийр ду хьуна», - олуш кертал дехъа а иккхина, жлабла долчухъа йедира Асет. Оьглазе, йолана тле а догладелла, дера лета хлоьттира жлабла.

«Обарг, ма кхера, жиманиг. Аса хлумма а дийр дац хьуна», - клада-мерза йистхилира Асет. Цецдаьлла жлабла, тлехьарчу когаш тле охъахира. Ткъа Асет, оьглазечу жлаблина тле а йахана, и хъаста а хъаьстина, цуьнан кочахъ йоллу зле длайаккха йуьйлира. Хазаетта, жлабла хьерадолучу хьолехъ дара. Асетана гонаха кхиссадала доладелира иза, тлаккха, тлехьарчу когаш тле а хлоьттина, хьалхара ши тлод йоблан белшаш тле биллира цо.

Обарг схъа а даьстина, кочара доьхка схъалецира Асета. Гонаха лаш мел волу вахархо шех кхоьруш волу жлабла парглат доглура йолана йуххе а хлоьттина.

Текст тлехъ болх бар.

Текст дакъошка а йокъий, царна цлераш тохку. Масала: 1) Обарг балехъ ду. 2) Мукъадаккхар. 3) Доттаглий.

Билгалдоккху и дакъош цхъа а йукъахдита мегар цахилар. Дийцаран маьлна ца талхош дерг йукъара даккхарца текст йацйан тарлуш ду. Иштта, масала, йукъара даккха мегар ду хьалхарчу декъехъ кевна хьалха масазза хилира Асет бохуш дерг, шолглачу декъехъ - Асетан цхъадолу дешнаш, Обарган цецдалар, кхоалглачу декъехъ - тлаьххъара абзац.

Хаттарш а, тледахкарш а

1. Хъанах лаьчна дуйцу текстехъ? Кхин хлун цле тилла мегар дара цунна? Дийцаран коьрта маьлна хлун ду?
2. Текст дакъошка а йекъий, царна цлераш тахка. Муха йазйан мегар ду текст? Хьалхарчу декъехъ ца дийцича а мега дерг хлун ду? Шолглачу? Кхоалглачу?
3. Муха жлабла хилла Обарг? И дера жлабла хилар тлечлагл деш долу масалш даладе. Ша парглатдаьлча муха хийтира цунна?
4. Асет майра йол хилар тлечлагл деш долу масалш даладе, Йацйина изложени йазйе.
5. Текстаца йоглуш цхъанатайпана меженаш шайца йолу предложенеш хлиттае: билгалйаха коьрта меженаш, сацаран хъьркаш хлитторах лаций дийца.

Талламан болх №2

Блаьлланг блараш

Хьуьнхахула волавелча, мажделла охъаэгначу глаш йуккъехъ карадо блараш. Уьш, цлен бос болуш, дуьзна хуьлу. Диканиг бен блаьлланга тлера охъа а ца дужу. Шайно талхийнарг тлехъ дуьсу.

Блараш лахьош лелачу хенахъ, хьуна хьалхара длаобккху цхъа экха. Иза тарсал йу. Цу жимачу экханан беснеш, буьрка санна, йусайелла гахъ, хаалахъ, цуьнан бага бларех йуьзна йуйла. Уьш цара, шайна лаьнна кечам беш, дладакка хьош ду шайн хари чу. Иштта адамашна а, дийнаташна а пайдехъ йу блаьлланг. Вай хьуьнан блар а олу цунах.

Тедиллар.

1. Таъхъарлера предложени синтаксически къастайе.

Хь. Хасаев

Талламан болх №3

Хьуьнан кхор

Хьанна ца бевза хьуьнан кхор? Цунна тIелатош болу кхораш чIогIа мерза а, дика а хуьлу. Вайнаха дукха хенахь дуьйна оцу кхорийн цу дарбанна лелош бу. Кхораш куьркахь батта а боттуш, йуха хьерахь ахьа а охьуш, беш бу иза. Йетшури тIехь и цу кеч а бина биъча, цунах чIогIа дарба хуьлу. Кхораш, хи чу бухкий, Iаьно бууш латтабо.

Тедиллар.

1. Шалха элпашна буха сиз хьакха.
2. «Кх» элпаца йалх дош даладе.

Хь. Хасаев

Талламан болх №4 (тестировани)

1. Дуьхьал маьIна долу дешнаш даладе (антонимаш)

Вахар – *валар*

къоналла – *къеналла*

болхбар – *садаIар*

вожар – *Iаттар*

ирс – *бала*

доттаIа – *мостаIа*

хаза – *ирча*

ларар – *цавашар.*

2. Кицанаш-антонимаш тIедуза.

Сихалло са диьна – *собаро лам биьна.*

Дика кIант гIала – *вон кIант бала.*

Дешар серло – *цадешар бода.*

Аькка Iиллинарг – *Iай идда.*

ЦIарца бегаш ма бе – *хих а ма теша.*

БIаьрг стешха – *куьг майра.*

КIезиг дечо – *дукха дуьйцу.*

3. Даладе фразеологически цхьаьнакхетарийн маьIна досту дешнаш:

Бурч йоьхкина – (дов дина)

ЖIаблеш хи тIе кхийллал – (дукха ду шу)

Ка **йахквелла** – (хIума ца далуш)

Корта бетта – (дехарш дан)

Йахийта хьан алаша – (дIагIо, дIавала кхузара)

ЦIе йаьлча санна, хьаьдда воьду – (чехка)

БIаьрган негIар тохале – (сиха)

ЦIарна а цIе йаххана – (дика вевзаш, гIараваьлла)

4. Фразеологически цхъаьнакхетаршца ала билгалдаьхна дешнаш:

Ч1ог1а нийса хадийна – (тай тоьхча санна)

Дукха сиха кхечира иза схъа – (ц1е йаьлча санна)

Йухъ дуьхьал х1оьттина лаьтгаш – (б1аьрг т1е б1аьрг х1оттийна)

5. Маттах лаьцна долу ч1аг1делла цхъаьнакхетарш даладе:

Мотт бетгаш лела.

Матто йина чов.

Мотт баьстина.

Мотт къамбелла цуьнан.

Мотт кхаьбна.

Мотт бихкина.

Цхъа мотт каро.

Ж1аьлин мотт.

Талламан болх №5

Муьргаш

Йуькьачу хьуьн чуьра ирзошкахьа ара а ваьлла схъавог1уш, ц1аьххьана тидам хуьлу гонахарчу дитташна а, коьллашна а йукьбера гуш болчу цхъана ц1ечу стоьмийн. Уьш муьргаш йу, тхо гой хьуна бохуш санна, лаьтгаш.

Хьал ца хуучунна хетадала тарло, «царах-м х1ун дийр дара» аьлла. Уьш схъа ца йохуш йуьтийла дац. Iай шелвелча кхехкийнчу муьргийн довха хи малахь, дег1 метта а дог1ур ду, йовхарш йелахь, уьш д1а а йевр йу. Иштта дарбане йу муьргаш.

Тедиллар.

1. Дешнийн х1оттам билгалбаккха: схъавог1уш, коьллаш.

Хь. Саракаев

Изложени. «Уггар хазаниг а, уггар ирчаниг а» (А.79, сборн.)

Шкоলেখь к1антана хьалха декхар х1оттийна, «Х1ун ду х1окху дуьнен т1ехь хьуна гинчарна йукьахь уггар хазаниг а, уггар ирчаниг а» ц1е йолчу темина сочинени йазйе аьлла. Дукха ойла йина к1анта сочинени теманах лаьцна. Цунна хетарехь, уггар хазаниг зезаг ду. Ткъа уггар ирча хетарг пхьид йара.

Шен деда волчу вахана к1ант, иза иштта дуй хатта. Цо аьлла: «Уггар хазаниг – иза адаман кьинхьегам бу, ткъа ирчаниг – адаман кьинхьегаман пусар цадар ду. Хьада валo, жимма адамашна йукььехула волало, т1аккха гур ду хьуна иза а, важа а».

Д1авахана к1ант. К1а дийначу ара кхочу иза. Гуш ду кхунна, кортош а лестош, шабарш деш к1енан кенаш.

«Х1ара ду-кх уггар а хазаниг, – кхета к1ант. – Х1ара адаман кьинхьегам бу».

Кхидла а вьоду иза. Школа йолчу кхочу. Ловзуш, уьдуш бераш ду. Цъа йо1 т1е налха хъаькхна бепиг дууш йу. Чекх а ца доккхуш, йисина баьпкан йуьхк лаьтта охъа а кхоьссина, ловза д1айедира иза.

«Х1ара ду-кх уггар ирчаниг, – хьесап до к1анта. – Адаман кьинхегаман хама ца би цо».

Ц1а а веана, дерриге дедега д1адийцира во.

– Нийса кхетта хьо аса хъайна динчу хьехарх, – элира дедас. К1ант сочинени йазйан хиира, х1инца хаьа цунна, ша х1ун йаздан деза.

Урокехь болх.

1. Шуна муха хета, мила ву х1окху текстан автор (воккханиг йа бер, йаздархо йа кхин корматалла йолуш верг)? Дийца, х1унда кхоллайеллира шун иштта оила. Муьлха масалш далор дара аша шаьш аьлларг т1еч1аг1деш.

Хьехархочун дош.

Х1ара текст йазйинарг (шуна тамашийна хетахь а) шу санна волу шун хенара к1ант ву. И цъа тамашийна, башха к1ант ву ма мотталаш. Шу санна дешархо ву иза а.

2. Текстан коьрта оила т1еч1аг1йеш долу дешнаш схъалаха. Хъан аьлла и дешнаш? Дийца, х1унда ца хилла к1ант йуьхъанца шена х1оттийнчу декхарна т1аьхъакхуьуш? Х1унда ца хиьна цунна къасто уггар хазаниг а, уггар ирчаниг а? Хъан г1о дира цунна цу т1ехь? Волавелла х1унда лелла к1ант? Т1аккха х1ун гира цунна, х1ун маь1на дира цо шена гинчух лаьцна?

3. Д1айазде доски т1е:

а) гур ду– гина, д1адийцина дедега, чекх ца докккхуш, т1аккха, уггар;

б) нийса кхетта, – элира дедас.

4. Герггарчу хьесапехь текстан чулацам схъабийцар.

5-чу классан дешархошна сочинени йазйар т1едиллина хилла. Цуьнан тема иштта билгалйина: «Х1оккху дуьнен т1ехь хьуна уггар ирча а, хаза а х1ун гина»

К1анта дукха оила йина, иза муха йазйийр йу ца хууш. Воккхададе г1о дехна цо шена цу т1ехь. Воккхададас аьлла: «Уггар хазаниг адаман кьинхьегам бу, ткъа ирчаниг – хъанал, къахьегнарг пусар ца деш, эрна х1аллакдар ду. И хъайна ган лаахь, нахана йуккъехула волало хьо», – хьехар дина цо к1антана.

Цо аьлларг дина к1анта. Цкъа иштта х1ара вог1уш кхунна к1енан можа аре гина. Эх1, хьо хазалла! Адаман куьйгаша, кьинхьегамо кхоьллина и!

Волавелла кхидла вахана иза. Кхочу-уш школа йолчу кхаьчна. Цу кертахь ловзуш бераш гина к1антана. Цъхана йо1а ша дууш хилла бепиг лаьтта охъакхуссуш гина цунна. Оцу

Йола адаман кьинхъегамна те нехаш хъаькхна ша динчъунца. Тлаккха кхетта клант, хIара ду-кх уггаре ирчаниг.

Ша йухавеача, и дерриг а воккхададе дIадийцина цо. Вукхо резахилла, клант хастийна.

Герггара план.

1. Хала тедиллар.
2. Дедех дагавалар.
3. КIенан аре.
4. Шкоলেখь гинарг.
5. Нийса дина хъесап.

Чеккхйаккха изложени хIокху хаттарна жоп луш: «Мичара йолу сонталла»?

Шеран талламан болх №6

Декалахь, сан илии...

Дагаев Валид халкъан илииалархо ву, цуьнан иллеш а халкъан дахарх дуьзна, халкъах, Даймахках лаьцна ду. Валидан кхолларалло йист йоцуш шена чулаьцна заманан йохалла вайн халкъо гулдина хаза гIиллакхаш. Цунна тоьшалла ду Дагаевн иллеш, ткъа уьш цо ша а доху. Цо олу Сулаев Мохьмадан, Сулейманов Ахьмадан, Рашидов Шаидан, иштта дIа дуккха а кхечу авторийн дешнашца.

Дахаран ницкъ ойуш, халкъан дог-ойла йуьйцуш дека РФ-н Халкъан артистан илииалархочун Дагаев Валидан зевне аз.

Тедиллар.

1. Долахь долчу цIердешнашна буха сиз хъакха.

Х. Берсанов

Чеченская литература

№	Белхаш	Дакъа.	Кеп	Терахь
1.	Хьалхара чийрик Проект №1 «Халкъан барта поэзи»	Халкъан барта кхолларалла.	Проект	11.10
2.	ШолгIа чийрик Сочинени-кехат.	Нохчийн йаздархойн говзарш	Сочинени	22.11

	(А.122, сборн.)	Литературин туьйранаш		
3	Эхашеран тест №1.	XX бешеран литература	Тестировани	13.12
4	Кхоалг1а чийрик: Проект №2. «XX бешаран тоьлла йаздархо»	XX бешеран литература		31.01
5	Йобалг1а чийрик: Сочинени-заметка. «Мила хила лаба суна» (А.123, сборн.)	XX бешеран литература	Сочинени	11.04
6	Шеран тест №2.	XXI бешеран литература	Тестировани	23.05

Нохчийн литература
Эхашеран талламан болх
Тест №1 (1-ра вариант)

1. Нохчийн халкъан барта кхоллараллин жанраш йу:

- 1) дийцарш, статьяш;
- 2) стихаш, поэмаш;
- 3) х1етал-металш, иллеш;
- 4) пьесаш, романащ.

2. Туьйранаш хуьлу:

- 1) исторически;
- 2) биографически;
- 3) этнографически;
- 4) инзаре-тамашийна.

3. Хин – т1ай, некъан – накъост.

Х1окху х1етал-металан нийса жоп билгалдаккха:

- 1) говр;
- 2) Iаса;
- 3) ворда;
- 4) п1аьлдиг.

4. – Т1айг1а ма йелахь, сан хьоме да. Дукха хан йалале, могащ-маьрша а долуш, со йуха ц1а кхочур ду хьуна. Сан т1омах йаккхий кхо мас, дог1а а тохий, хьайн т1орказ чу д1айилла.

Хара дешнаш хЮкху туьйранера ду:

- 1) «Кхо ваша».
- 2) «Хьекъал долу йоI а, лулахо а».
- 3) «Гамашийна олхазар».
- 4) «Добшуш хилла кIант».

5. Диалог олу:

- 1) цхьамма дечу къамелах;
- 2) шина (йа масех) стага дечу къамелах;
- 3) дуьйцуш волчуьнга ладогIарх;
- 4) шен къамелехь масалш далорах.

6. – Хинца хьан дола бели со. Хьо холчу а хЮьттина, соьгара гЮ эшна, со хьашт ма-хиллинехь, хIара мерз багор ахьа, со тIекхочур бу хьуна.

Хара дешнаш хЮкху туьйранера ду:

- 1) «Кхо ваша».
- 2) «Кхо ваша а, саьрмак а».
- 3) «Гамашийна олхазар».
- 4) «Добшуш хилла кIант».

7. Даима стигала хьобжуш йерг.

ХЮкху хIетал-металан нийса жоп билгалдаккха:

- 1) мунда;
- 2) туьнкалг;
- 3) борз;
- 4) кIудал.

8. Нийсачу йа тардинчу маьIнехь долу дош йа къамелан алар ду:

- 1) аз;
- 2) байт;
- 3) мукъам;
- 4) троп.

9. «Барзо Iахарца мохк къовсар» туьйранахь барзо тоьшаллина далийнера:

- 1) жIабла;
- 2) цхьогал;
- 3) цЮькъалом;
- 4) куьйра.

10. Туьйра «Майра кIант Сулима» йаздина:

- 1) Мусаев М.М.;
- 2) Исмаилов А.Т.;
- 3) Саидов Б.С.;
- 4) Гацаев С.А.

11. Туьйра «Бирдолаг» йаздина:

- 1) Мусаев М.М.;
- 2) Исмаилов А.Т.;
- 3) Саидов Б.С.;
- 4) Гацаев С.А.

12. «Зайнди» дийцаран автор ву:

- 1) Мусаев М.М.;
- 2) Исмаилов А.Т.;
- 3) Саидов Б.С.;
- 4) Гацаев С.А.

13. «Басня» - иза ...:

- 1) чекхдаьлла маьIна а долуш, доцца аьллачу кьеггинчу дешнашка йерзийна оила;

- 2) дуйцург тгехдоккха гойтуш йолу исбаьхьаллин кеп;
- 3) хьехаман маьлна шеца долу стихотворенин (йа прозин) кепехь йаздина жима дийцар;
- 4) хила йиш йоцуш а, хила йиш йерг а цхьаьна издеш дестийна хлума далор.

14. Дийцар – иза ...:

- 1) шина йа масех стага вовшашца ден кьамел;
- 2) стеган дахарера цхьаь йа масех глуклах гойтуш йолу жима эпически произведени;
- 3) стихотворенин кепехь йоцу литературин произведени;
- 4) исбаьхьаллин произведенехь цхьана турпалхочун йа дакьалацархочун кьамел.

15. Монолог – иза ...:

- 1) шина йа масех стага вовшашца ден кьамел;
- 2) стеган дахарера цхьаь йа масех глуклах гойтуш йолу жима эпически произведени;
- 3) стихотворенин кепехь йоцу литературин произведени;
- 4) исбаьхьаллин произведенехь цхьана турпалхочун йа дакьалацархочун кьамел..

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		«5»	«4»	«3»	«2»
3	4	1	3	2	1	2	4	2	3	2	3	3	2	4		14-15	10-13	7-9	1-6

Эхашеран талламан болх

Тест №1 (2-г1а вариант)

1. Нохчийн халкъан барта кхоллараллин жанраш йу:

- 1) очеркаш, дийцарш;
- 2) стихаш, поэмаш;
- 3) хлетал-металш, кицанаш;
- 4) повесташ, романащ.

2. «Тамашийна олхазар» туьйранан автор ву:

- 1) Саидов Билал;
- 2) Мусаев Мохьмад;
3. Исмаилов Абу;
- 4) халкъ.

3. Кьамелехь адамийн синхаам кларг а беш, хлума поэтически а, исбаьхьаллин а билгалонашца гойтучух олу:

- 1) эпитет;
- 2) дерзор;
- 3) дустар;
- 4) метафора.

4. Инзаре а, тамашийна а хиламийн хьокъехь халкъо хаздина кхобллина дийцарш ду:

- 1) аларш;
- 2) кицанаш;
- 3) тидамаш;
- 4) туьйранаш.

5. Диалог олу:

- 1) цхьамма дечу кьамелах;
- 2) шина (йа масех) стага дечу кьамелах;
- 3) дуйцуш волчуьнга ладогларх;

4) шен къамелехъ масалш далорах.

6. Туьйранаш хуьлу:

- 1) исторически;
- 2) биографически;
- 3) этнографически;
- 4) инзаре-тамашийна.

7. Цхьа хан йаьллачу хенахь хIара кхо кIант шайн ден коша тIе эха воьлла. Иштта хIорш лелаш, шайн дена доьгIна туьхан чурт жимлуш хилар хааделла кIенташна.

ХIара дешнаш хIокху туьйранера ду:

- 1) «Доьшуш хилла кIант».
- 2) «Барзо Iахарца мохк кьовсар».
- 3) «Кхо ваша».
- 4) «Тамашийна олхазар».

8. Нийсачу йа тардинчу маьIнехь долу дош йа къамелан алар ду:

- 1) троп;
- 2) забар;
- 3) хабар;
- 4) байт.

9. Кхетам луш долу доца аларш ду:

- 1) байташ;
- 2) кицанаш;
- 3) туьйранаш;
- 4) дийцарш.

10. «Чкъоьрдиг» туьйранан автор ву:

- 1) Саидов Б.С.;
- 2) Мусаев М.М.;
- 3) Гацаев С.А.;
- 4) Исмаилов А.Т.

11. «Баппа» дийцаран автор ву:

- 1) Саидов Б.С.;
- 2) Мамакаев М.А.;
- 3) Гацаев С.А.;
- 4) Исмаилов А.Т.

12. «ЦIен маьхьси» туьйранан автор ву:

- 1) Саидов Б.С.;
- 2) Мусаев М.М.;
- 3) Гацаев С.А.;
- 4) Исмаилов А.Т.

13. Архаизм – иза

- 1) ширделла, шех кIезиг пайдаоьцу дош;
- 2) дуьхь-дуьхьалниг. Исбаьхьаллин кеп йу, хилам а, хIума а, персонаж а дуьхь-дуьхьал хIотгош йолу;
- 3) хила йиш йоцуш а, хила йиш йерг а цхьаьна иэдеш дестийна хIума далор;
- 4) дуьйцург тIехдоккха гойтуш йолу исбаьхьаллин кеп.

14. Антитеза – иза

- 1) ширделла, шех кIезиг пайдаоьцу дош;
- 2) дуьхь-дуьхьалниг. Исбаьхьаллин кеп йу, хилам а, хIума а, персонаж а дуьхь-дуьхьал хIотгош йолу;

- 3) хила йиш йоцуш а, хила йиш йерг ацхъаьна издеш дестийна х1ума далор;
- 4) дуьйцург т1ехдоккха гойтуш йолу исбаьхъаллин кеп.

15. Гипербола – иза

- 1) ширделла, шех к1езиг пайдаоьцу дош;
- 2) дуьхь-дуьхъалниг. Исбаьхъаллин кеп йу, хилам а, х1ума а, персонаж а дуьхь-дуьхъал х1отгош йолу;
- 3) хила йиш йоцуш а, хила йиш йерг ацхъаьна издеш дестийна х1ума далор;
- 4) дуьйцург т1ехдоккха гойтуш йолу исбаьхъаллин кеп.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		«5»	«4»	«3»	«2»
3	4	1	4	2	4	3	1	2	3	2	2	1	2	4		14-15	10-13	7-9	1-6

**Нохчийн литература
Шеран талламан болх
Тест №2 (1-ра вариант)**

1. Нохчийн халкъан барта кхоллараллех олу:

- 1) дийцар;
- 2) алар;
- 3) лексика;
- 4) фольклор.

2. Мамакаев 1.Ш. вина:

- 1) 1918-1958;
- 2) 1920-1980;
- 3) 1922-1995;
- 4) 1922-1978.

3. «Кегий йийсарш» дийцаран автор ву:

- 1) Саидов Билал;
- 2) Мусаев Мохьмад;
- 3) Гайсултанов 1.Э.;
- 4) Гацаев СаьИид.

4. Хъанна лерина йу «Борз йу уг1уш» стихотворени?

- 1) Ахматова Раисина;
- 2) Саракаев Хьамзатана;
- 3) Муталибов Зайндина;
- 4) Мамакаев Мохьмадна.

5. Оха шух дозалдо, к1ентий, /Парг1ато аш йелла тхуна./Г1ийлачийн хилла вежарий,/Х1ора шух хьоме ву суна.

Х1ара могланаш муьлхачу стихотворенера ду, мила ву автор:

- 1) Муталибов З. «Доттаг1алла»
- 2) Сулейманов А. «Борз йу уг1уш»
- 3) Ахматова Р. «Лийрбоцурш».
- 4) Сулаев М. «Ламанан хи».

6. Саракәев Хь. «Баьпкан чкьуйриг» произведенин жанр билгалйаккха:

- 1) роман;
- 2) повесть;
- 3) очерк;
- 4) дийцар.

7. «Баьпкан йуьхк» стихотворенин автор ву:

- 1) Арсанукаев Ш.А.;
- 2) Кагерманов Д.Д.;
- 3) Окуев Ш.Х.;
- 4) Сатуев Хь.Д..

8. – Хьуна дика дийцарг,

Диканца хьо вахарг, –

Олий, доладора

Зарията хабар.

ХIара дешнаш хIокху туйранера ду:

- 1) «Майра кIант Сулима».
- 2) «Кхо ваша».
- 3) «Тамашийна олхазар».
- 4) «Чкьобрдиг».

9. Фольклор халкъан хьекъал бохург ду:

- 1) оьрсийн маттахь;
- 2) нохчийн маттахь;
- 3) гIалгIайн маттахь;
- 4) ингалсан маттахь.

10. «Сан хьоме Нохчийчоь» стихотворенин автор ву:

- 1) Окуев Ш.Х.;
- 2) Гацаев СаьИид;
- 3) Мусаев Мохьмад;
- 4) Саидов Билал.

11. Пейзаж – иза ...

- 1) литературин турпалхо, исбаьхьаллин произведенера дакъалацархо;
- 2) эпически произведенийн цхьа тайпа.
- 3) исбаьхьаллин произведенехь Iаламан сурт;
- 4) лиро-эпически произведенийн цхьа тайпа.

12. Персонаж – иза ...

- 1) литературин турпалхо, исбаьхьаллин произведенера дакъалацархо;
- 2) эпически произведенийн цхьа тайпа.
- 3) исбаьхьаллин произведенехь Iаламан сурт;
- 4) лиро-эпически произведенийн цхьа тайпа.

13. Нохчийн исбаьхьаллин литературехь дуьххьара дийцар яздина 1923-чу шарахь:

- 1) Сальмурзаев Мохьмада;
- 2) Берсанов Хож-Ахьмада;
- 3) Гайсултанов Iумара;
- 4) Мамакаев Мохьмада.

14. «Малх чубаре хьобжура иза» дийцаран автор ву:

- 1) Арсанукаев Шайхи;
2. Амаев В.-Хь. Х.;
3. Мамакаев Iаьрби;
- 4) Сатуев Хьусайн.

15. «Со, 1ен а ца велла, оьг1аз а вахана, велха волавелира, ткъа воккха дада йуха а со хесто х1оьттира, букъа т1е дайн куьг а детташ: «Дика адам хир ду хьох, дика къонах хир ву. ...), - бохуш.

Муьлхачу дийцар т1ера ду х1ара мoг1анаш?

- 1) «Буйсанна г1улчаш».
- 2) «Ца кхетга хестор».
- 3) «Берзалой».
- 4) «Доттаг1алла».

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		«5»	«4»	«3»	«2»
4	1	3	4	3	4	1	1	4	1	3	1	1	2	2		14-15	10-13	7-9	1-6

**Нохчийн литература
Шеран талламан болх
Тест №2 (2-г1а вариант)**

1. Нохчийн халкъан барта кхоллараллин жанраш ю:

- 1) пьесаш, повесташ;
- 2) стихаш, поэмаш;
- 3) кицанаш, туьйранаш;
- 4) дийцарш, романащ.

2. Монолог олу:

- 1) цхьамма дечу къамелах;
- 2) шина (йа масех) стага дечу къамелах;
- 3) кхаамма дечу къамелах;
- 4) дуккха а адамаша дечу къамелах.

3. Цул т1аьхьа генарчу ирзу т1ехь гулделлера г1айре т1ера дерриг а сешлахь тоьлла тхьамданаш. Кхетгачу беттасехь дика къаьстара гу т1е а баьлла къамел деш болу Кура Сай.

Х1ара дешнаш х1окху туьйранера ду:

- 1) «Ц1ен маьхьси».
- 2) «Кхо ваша а, саьрмак а».
- 3) «Тамашийна олхазар».
- 4) «Бирдолаг».

4. Букарчу т1лг1ешца керчадеш чхернаш,/Х1аваэ хьалакхуьйсус жовх1арийн тхи,/ Ша х1орде сихделла, хедадеш лаьмнаш,/Хаьхкина охьадог1у ламанан хи. Мила ву х1окху мoг1анийн автор?

- 1) Муталибов З.А.;
- 2) Сулейманов А.С.;
- 3) Гайсултанов 1.Э.;
- 4) Сулаев М.М.

5. 1.Гайсултановн «Кегий йийсарш» дийцарехь коьрта турпалхо мила ву?

- 1) Г1ойсам;
- 2) Ханпаш;

- 3) Зайнди;
- 4) Гали (Александр)

6. Кица къамелан ... ду:

- 1) шекар;
- 2) моз;
- 3) даьтта;
- 4) туьха.

7. Дехха дийцинчул тIаьхьа: «Кхечунна даьккхинчу ор чу ша ца ваха амал дац бохург ду тIаьхьара а хьох гIон дерг», – аьлла, шен къамел чекх а даьккхина, катохна борз схьалецира дарбанна сихделлачу лъомо.

ХIара дешнаш хIокху туьйранера ду:

- 1) «ЦIен маьхьси».
- 2) «Кхо ваша а, саьрмак а».
- 3) «Тамашийна олхазар».
- 4) «Майра кIант Сулима».

8. «Чкъоьрдиг» туьйранан автор ву:

- 1) Саидов Билал;
2. Мусаев Мохьмад;
3. Исмаилов Абу;
- 4) Гацаев СаьИд.

9. Кагерманов Доккин «ДоттагIалла» дийцар тIехь шегара ледарло йалийтира:

- 1) Хьамзата;
- 2) Халида;
- 3) Новраза;
- 4) Хьамида.

10. «Малх чубаре хьоьжура иза» дийцар тIехь билгалйаьккхина хан муьлха йу?

- 1) Хьалхалера хан.
- 2) къам махкахдаьккхина хан.
- 3) ТIом дIабирзина хан.
- 4) ТIом болу хан.

11. Воккха дада йуха а со хесто хIоьттира, букьа тIе дайн куьг а детташ: «Дика адам хир ду хьох, дика къонах хир ву. Дика кIант ву сан Джабраил, дика кIант ву ...», – бохуш, чIогIа со мара а къуьйлуш.

Суна тIаккха а ца хаьара, со дика хIунда хила везаш ву, аса хIун дина, дика хила.

ХIара дешнаш хIокху дийцар тIера ду:

- 1) «ДоттагIалла».
- 2) «Къонахалла».
- 3) «Берзалой».
- 4) «Ца кхетта хестор».

12. «Сан хьоме Нохчийчоь» стихотворенин автор ву:

- 1) Мамакаев Мохьмад;
2. Бадуев СаьИд;
3. Мамакаев Iаьрби;
- 4) Окуев Шима.

13. Маттана говза а хилла, шен дас бохург ца дина шен Iовдал ши ваша а валош, цIа веана жимахволу ваша, шен вежаршна Iиттарш а йеш.

ХIара дешнаш хIокху туьйранера ду:

- 1) «Кхо ваша».

- 2) «Кхо ваша а, саьрмак а».
- 3) «Тамашийна олхазар».
- 4) «Барзо Іахарца мохк кьовсар».

14. «Баьпкан йуьхк» стихотворенин автор ву:

- 1) Арсанукаев Шайхи;
- 2) Рашидов Шаид;
- 3) Мамакаев Іаьрби;
- 4) Сатуев Хьусайн.

15. Цаьххьана, йуьртана тІехула хІаваь датІош, гур даьржира. Ши кІант, кхеравелла, дІасахьаьжира. Шок тухуш бахана йоккхачу тоьпан хІоь, шина кІентан кортош тІехула а баьлла, йуьрта йуккьехь охьакхетта, иккхира. Іадийча санна, дІатийра йурт.

ХІара дешнаш хІокху произведенера ду:

- 1) «Баппа».
- 2) «Берзалой».
- 3) «Кьонахалла».
- 4) «Кегий йийсарш».

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		«5»	«4»	«3»	«2»
3	1	4	4	4	4	1	4	3	2	4	4	2	1	4		14-15	10-13	7-9	1-6

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебному предмету «МАТЕМАТИКА»

5 класс

Критерии оценивания контрольных работ

Текущие контрольные работы имеют целью проверку усвоения изучаемого и проверяемого программного материала. Итоговая контрольная работа проводится в конце учебного года.

При оценке письменных работ учащихся учитель руководствуется соответствующими нормами оценки знаний умений и навыков школьников.

Оценка письменных работ учащихся по математике.

Отметка «5» ставится, если:

- ✓ работа выполнена полностью;
- ✓ в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;
- ✓ в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» ставится, если:

- ✓ работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
- ✓ допущена одна ошибка или два-три недочета в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки).

Отметка «3» ставится, если:

- ✓ допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме;
- ✓ без недочетов выполнено не менее половины работы

Отметка «2» ставится, если:

- ✓ допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере.
- ✓ правильно выполнено менее половины работы

Диагностическая работа

Вариант I

1. Сравните:

- а) 10 000 и 9999; б) 453 681 и 453 681;
в) 49 961 и 49 971.

2. Вычислите: а) $4293 + 1388$; б) $7524 - 2993$.

3. Вычислите: а) $49 \cdot 57 + 49 \cdot 43$; б) $87 \cdot 38 - 87 \cdot 28$;
в) $4 \cdot 532 \cdot 25$.

4. Первая покупка стоила 26 р., вторая на 2 р. меньше, чем первая, а третья в 3 раза больше, чем первые две покупки вместе. Сколько рублей заплатили за эти три покупки?

5. Замените звездочки цифрами так, чтобы вычисления столбиком были верными:

$$\begin{array}{r} *1067 \\ - *0*5 \\ \hline 1*9* \end{array}$$

Вариант II

1. Сравните:

- а) 8888 и 10 000; б) 279 056 и 279 056;
в) 35 720 и 35 721.

2. Вычислите: а) $3576 + 4983$; б) $9453 - 4096$.

3. Вычислите: а) $37 \cdot 86 + 37 \cdot 14$; б) $79 \cdot 54 - 79 \cdot 44$;
в) $2 \cdot 387 \cdot 5$.

4. За яблоки заплатили 35 р., за груши на 2 р. меньше, чем за яблоки, а на другие фрукты потратили в 2 раза больше денег, чем на яблоки и груши вместе. Сколько денег потратили на все фрукты?

5. Замените звездочки цифрами так, чтобы вычисления столбиком были верными:

$$\begin{array}{r} *321* \\ - *8*4 \\ \hline 70*82 \end{array}$$

Ответы:

	Задание 1	Задание 2а)	Задание 2б)	Задание 3а)	Задание 3б)	Задание 4	Задание 5
--	-----------	----------------	----------------	----------------	----------------	--------------	-----------

Вариант 1	10000>9999 453681=45368 149961<49971	5681	4531	4900	870	200р	11067- 9075=1992
Вариант 2	8888<10000 279056=27956 35720<35721	8589	5357	3700	790	204р	73216- 2834=70382

Критерии оценивания

В задании 1 верное решение оценивается в 1 балл. В заданиях 2 и 3 каждое верно решенное задание оценивается в 1 балл. Верное решение задания 4 оценивается в 2 балла (1 балл можно поставить, если допущена одна вычислительная ошибка при верно расставленном порядке действий). В задании 5 верное решение оценивается в 2 балла.

Максимальное количество баллов за всю работу – 9.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 - 3	4 - 5	6 - 7	8 - 9

Контрольная работа N 1. «Натуральные числа и «Линии на плоскости»»

Вариант I

1. На прямой отметили 6 точек. Сколько образовалось лучей с началом в этих точках?

2. Выразите:

а) в сантиметрах: 3 м 15 см; 15 м 3 см; 13 дм; 2300 мм;

б) в миллиметрах 4 м 31 см;

в) в дециметрах 4500 мм.

3. а) На координатном луче отметьте точки $O(0)$, $A(2)$, $B(4)$, $C(8)$.

б) Какую координату имеет точка D — середина отрезка AC ?

в) Какова длина отрезка AC ?

4. На координатном луче отметьте точки $O(0)$, $B(6)$ и точку C так, чтобы расстояние BC было равно 4. Сколько решений имеет задача?

5. Сумма двух чисел равна 357, а разность этих чисел равна 111. Найдите эти числа.

Вариант II

1. На прямой отметили 5 точек. Сколько образовалось лучей с началом в этих точках?

2. Выразите:

а) в сантиметрах: 4 м 12 см; 12 м 4 см; 14 дм; 3700 мм;

б) в миллиметрах 7 м 78 см;

в) в дециметрах 5100 мм.

3. а) На координатном луче отметьте точки $O(0)$, $A(4)$, $B(3)$, $C(9)$.

б) Какую координату имеет точка E — середина отрезка BC ?

в) Какова длина отрезка BC ?

4. На координатном луче отметьте точки $O(0)$, $B(7)$ и точку C так, чтобы расстояние BC было равно 3. Сколько решений имеет задача?

5. Сумма двух чисел равна 436, а разность этих чисел равна 122. Найдите эти числа.

Контрольная работа N 2 «Сложение и вычитание натуральных чисел»

1. Составить и решить пять примеров на сложение натуральных чисел

2. Составить и решить пять примеров на вычитание натуральных чисел

3. Составить и решить текстовую задачу на сложение и вычитание натуральных чисел

Контрольная работа №3 по теме «Деление с остатком»

Вариант I

1. Вычислите:

а) $348 \cdot 607$; б) $62800 : 40$; в) $24004 : 34$.

2. Выполните действия:

а) $72 + 468 : (83 \cdot 9 - 729)$; б) $20385 : (723 - 720)^3$.

3. Найдите число x , для которого:

а) $x : 5 = 9$ (ост. 3); б) $64 : x = 6$ (ост. 4).

4. а) Алеша посадил в 3 раза больше деревьев, чем Саша, а вместе они посадили 24 дерева. Сколько деревьев посадил каждый?

б) Маша знает в 4 раза больше английских слов, чем Даша. А Даша знает на 36 английских слов меньше, чем Маша. Сколько английских слов знает каждая?

5. Замените звездочки цифрами так, чтобы вычисления столбиком были верными:

$$\begin{array}{r} \times 45* \\ *** \\ + \quad **3 \\ \hline ****4 \\ \hline \hline ***** \end{array}$$

Вариант II

1. Вычислите:

а) $521 \cdot 706$; б) $61600 : 40$; в) $15428 : 38$.

2. Выполните действия:

а) $24 + 516 : (256 - 4 \cdot 61)$; б) $9252 : (638 - 632)^2$.

3. Найдите число x , для которого:

а) $x : 6 = 8$ (ост. 1); б) $84 : x = 9$ (ост. 3).

4. а) Коля надул в 4 раза больше шариков, чем Саша, а вместе они надули 20 шариков. Сколько шариков надул каждый?

б) Алеша решил в 3 раза больше задач, чем Боря. А Боря решил на 12 задач меньше, чем Алеша. Сколько задач решил каждый?

5. Замените звездочки цифрами так, чтобы вычисления столбиком были верными:

$$\begin{array}{r} \times 62* \\ 2** \\ + \quad **5 \\ \hline ***** \\ \hline \hline ***** \end{array}$$

Контрольная работа N4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел»

Зачетная работа в форме индивидуальной беседы

Контрольная работа N5 «Доли и дроби»

Вариант 1

1. Сократите дробь: а) $\frac{36}{48}$; б) $\frac{40}{64}$; в) $\frac{60}{80}$; г) $\frac{42}{54}$; д) $\frac{441}{1989}$.
2. Сравните дроби: а) $\frac{3}{7}$ и $\frac{4}{7}$; б) $\frac{9}{10}$ и $\frac{3}{5}$; в) $\frac{4}{15}$ и $\frac{4}{25}$; г) $\frac{3}{5}$ и $\frac{5}{7}$.
3. а) Расположите числа $\frac{3}{4}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{4}{3}$, 1 в порядке возрастания.
б) Расположите числа $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{7}$, 1 в порядке убывания.
4. Пройдено $\frac{3}{4}$ намеченного пути, и осталось пройти 12 км. Сколько километров намечено пройти?
5. У девочки было 36 р. Она потратила $\frac{1}{3}$ этой суммы и $\frac{1}{3}$ остатка. Сколько денег у нее осталось?

Вариант 2

1. Сократите дробь: а) $\frac{42}{49}$; б) $\frac{30}{75}$; в) $\frac{60}{120}$; г) $\frac{32}{72}$; д) $\frac{621}{5589}$.
2. Сравните дроби: а) $\frac{3}{5}$ и $\frac{2}{5}$; б) $\frac{8}{9}$ и $\frac{2}{3}$; в) $\frac{5}{18}$ и $\frac{5}{12}$; г) $\frac{5}{8}$ и $\frac{2}{3}$.
3. а) Расположите числа $\frac{3}{2}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{1}{2}$, 1 в порядке возрастания.
б) Расположите числа $\frac{1}{8}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{6}$, 1 в порядке убывания.
4. Продано $\frac{3}{5}$ имевшихся конфет, и осталось продать 30 кг. Сколько килограммов конфет было до продажи?
5. В секции 48 спортсменов, $\frac{2}{3}$ их числа приняли участие в соревнованиях, а $\frac{1}{8}$ участников соревнований получили призы. Сколько спортсменов из секции получили призы?

Контрольная работа №6 по теме «Многоугольники»

Вариант I

1. Длина и ширина участка 24 м и 75 м. Вычислите площадь участка и выразите ее в арах.

2. Площадь пола комнаты 15 м^2 , а ее высота 4 м. Каков объем комнаты?

3. Выразите:

- а) в квадратных дециметрах 12 м^2 ;
- б) в квадратных метрах $200\,000 \text{ см}^2$;
- в) в кубических сантиметрах 13 дм^3 ;
- г) в кубических метрах $3\,000\,000 \text{ см}^3$.

4. Два пешехода вышли одновременно навстречу друг другу из двух сел, расстояние между которыми 30 км. Скорость одного пешехода 6 км/ч, скорость другого 4 км/ч. Через сколько часов они встретятся?

5. Скорость лодки по течению реки 19 км/ч, а против течения 13 км/ч. Какова скорость течения реки?

Вариант II

1. Длина и ширина участка прямоугольной формы 44 м и 25 м. Вычислите площадь участка и выразите ее в арах.

2. Площадь пола комнаты 21 м², а ее высота 3 м. Каков объем комнаты?

3. Выразите:

а) в квадратных дециметрах 25 м²;

б) в квадратных метрах 60 000 см²;

в) в кубических сантиметрах 14 дм³;

г) в кубических метрах 4 000 000 см³.

4. Два пешехода вышли одновременно навстречу друг другу из двух сел, расстояние между которыми 27 км. Скорость одного пешехода 5 км/ч, скорость другого 4 км/ч. Через сколько часов они встретятся?

5. Скорость лодки по течению реки 17 км/ч, а против течения 11 км/ч. Какова скорость течения реки?

Контрольные работы №7 по теме «Деление обыкновенных дробей»
Вариант I

1. Вычислите:

а) $\frac{3}{5} \cdot \frac{4}{9}$; б) $\frac{7}{9} : \frac{21}{25}$; в) $\left(\frac{3}{4}\right)^2$.

2. Вычислите:

а) $\frac{5}{7} \cdot \left(\frac{21}{20} - \frac{7}{30}\right) + \frac{16}{21} : \frac{8}{7}$; б) $\left(\frac{1}{2} - \frac{1}{3}\right)^3 : \left(\frac{1}{3} - \frac{1}{4}\right)^2 \cdot \left(\frac{3}{2}\right)^2$.

3. Имеется 420 р. Израсходовали $\frac{1}{3}$ этой суммы, а потом $\frac{1}{4}$ остатка. Сколько рублей осталось?

4. На прошлой неделе Саша прочитал $\frac{3}{7}$ всей книги, а на этой неделе — половину оставшихся страниц да еще 20 страниц и дочитал книгу до конца. Сколько страниц в книге?

5. Укажите наименьшую дробь со знаменателем 7, большую $\frac{1}{3}$, но меньшую $\frac{2}{3}$.

Вариант II

1. Вычислите:

а) $\frac{4}{5} \cdot \frac{10}{11}$; б) $\frac{3}{7} : \frac{18}{19}$; в) $\left(\frac{3}{4}\right)^3$.

2. Вычислите:

а) $\frac{4}{45} : \left(\frac{12}{25} - \frac{4}{15}\right) + \frac{15}{16} \cdot \frac{4}{15}$; б) $\left(1 - \frac{1}{2}\right)^3 : \left(\frac{1}{3} - \frac{1}{4}\right)^2 \cdot \left(\frac{1}{6}\right)^2$.

3. В книге 320 страниц. Прочитали $\frac{1}{4}$ всей книги, а потом $\frac{1}{2}$ остатка. Сколько страниц осталось еще прочитать?

4. Токарь выполнил до обеда $\frac{5}{9}$ задания. После обеда он обточил половину оставшихся деталей да еще 24 детали и выполнил все задание. Сколько деталей токарь обточил за день?

5. Укажите наименьшую дробь со знаменателем 8, большую $\frac{1}{3}$, но меньшую $\frac{2}{3}$.

Контрольная работа №8 «Действия с обыкновенными дробями»

Вариант I

1. Вычислите:

а) $1\frac{2}{5} + 3\frac{7}{15}$; б) $4\frac{3}{14} - 1\frac{2}{21}$; в) $3\frac{5}{6} + 2\frac{7}{15} - 1\frac{29}{30}$.

2. Вычислите:

а) $4\frac{1}{6} \cdot 3\frac{3}{5}$; б) $1\frac{2}{13} : 1\frac{4}{11}$; в) $2\frac{2}{3} \cdot 1\frac{1}{8} : 6\frac{2}{3}$.

3. Вычислите: $2 : 2\frac{2}{3} + 1\frac{4}{5} \cdot 3\frac{1}{3} - 2\frac{5}{6}$.

4. Первая труба может наполнить бассейн за 24 мин, а вторая за 40 мин. За сколько минут наполнят бассейн обе эти трубы?

5. Одна бригада может выполнить задание за 40 дней, а другая за 50 дней. Хватит ли им 22 дней для выполнения того же задания при совместной работе?

ФОН ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ «ИСТОРИЯ»

Контрольная работа №1 «Жизнь первобытных людей»

I вариант

1. Какое из трех названий имеет отношение к изготовлению посуды:

- а) гончарный круг;
- б) ткацкий станок;
- в) зерноотерка.

2. Первое орудие труда первобытного человека:

- а) плуг;
- б) заостренный камень;
- в) мотыга.

3. Древнейшие люди жили не в одиночку, а группами, названными учеными:

- а) человеческими стадами;
- б) родовыми общинами;
- в) соседскими общинами.

4. Выжить суровыми и морозными зимами первобытному человеку помогло:

- а) умение пользоваться огнем;
- б) умение строить землянки из глины;
- в) умение запасать продукты питания впрок.

5. Первое домашнее животное древнего человека:

- а) корова;
- б) коза;
- в) собака.

6. Занятие первобытных людей, приведшее к возникновению земледелия:

- а) охота;
- б) собирательство;
- в) рыболовство.

7. Самые мудрые и опытные старики, управлявшие жизнью родовой общины, назывались:

- а) старейшинами;
- б) вождями;
- в) царями.

8. Сверхъестественное существо, которое обитает в каждом человеке, покидает его тело и возвращается в него:

- а) душа;
- б) оборотень;
- в) идол.

9. Первобытные люди клали в могилу сородича одежду и орудия, потому что:

- а) оставлять их было плохой приметой;
- б) верили, что они понадобятся в загробной жизни;
- в) сородич при жизни любил эти вещи.

10. Изображение богов и духов, изготовленные из дерева, глины, камня, называются:

- а) памятниками;
- б) статуэтками;
- в) идолами.

11. Какое занятие возникло из охоты:

- а) земледелие ;
- б) рыболовство;
- в) скотоводство.

12. Какие три из названных орудий использовались людьми в земледелии:

- а) мотыга;
- б) гарпун; в) серп;
- г) копье с каменным наконечником;
- д) плуг.

13. Какое из орудий труда появилось позже остальных:

- а) костяной гарпун;
- б) гончарный круг;
- в) копье с каменным наконечником

Контрольная работа №1 «Жизнь первобытных людей»

II вариант

1. Какое из орудия труда самое древнее:

- а) плуг;
- б) серп;
- в) каменное рубило.

2. Орудие труда, при помощи которого первобытные люди ловили рыбу:

- а) гарпун;
- б) лук;
- в) рубило.

3. Первобытный коллектив людей, где действовал обычай «один за всех и все за одного», назывался:

- а) человеческими стадами;
- б) соседскими общинами;
- в) родовыми общинами.

4. Пережить ледниковый период первобытному человеку позволило:

- а) собирательство;
- б) использование пещер для жилья;
- в) изобретение металлических орудий труда.

5. Первобытные люди делали первую одежду:

- а) из шкур диких животных;
- б) из хлопка;
- в) из шелка.

6. Занятие первобытных людей, приведшее к возникновению скотоводства:

- а) охота;
- б) собирательство;
- в) земледелие

7. Знатный человек, возглавлявший войско:

- а) старейшина;
- б) вождь;
- в) воины.

8. Вера в существование в природе сверхъестественных сил называется:

- а) молитвой;
- б) колдовством;
- в) религией

9. Как называется человек, который занимается изготовлением орудий труда и других изделий:

- а) ремесленник;
- б) земледелец;
- в) старейшина.

10. Что из перечисленного произошло раньше:

- а) начало обработки металлов;
- б) овладение огнем;
- в) изобретение плуга.

11. Какие три из названных орудий использовались людьми в земледелии:

- а) мотыга;
- б) гарпун;
- в) серп;
- г) копье с каменным наконечником; д) плуг.

12. Какое из орудий труда появилось позже остальных:

- а) костяной гарпун;
- б) гончарный круг;
- в) копье с каменным наконечником

13. Наука, изучающая прошлое человечества по вещественным следам жизни и деятельности людей:

- а) хронология
- б) этнография
- в) археология

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1В	а	б	а	а	в	б	а	а	б	в	в	авд	б
2В	а	а	в	б	а	а	б	в	а	б	авд	б	в

Контрольная работа «Древний Египет»

I вариант

1. Первая столица Египетского царства:

2. а) Мемфис;
3. б) Фивы;
4. в) Атон

2. Что жители Египта использовали для письма?

- а) глиняные таблички;
- б) папирус;
- в) пальмовые листья

3. В каком году была построена пирамида Хеопса?

- а) 3000 г. до н. э.;
- б) 2600 г. до н. э.;
- в) 1600 г. до н. э.

4. Служащие в Древнем Египте, собиравшие налоги:

- а) писцы;
- б) жрецы;
- в) фараоны

5. В каком году Тутмос III совершил самые крупные завоевания?

- а) 2600 г. до н. э.;
- б) 2100 г. до н. э.;
- в) 1500 г. до н. э.

6. Письменность в Древнем Египте:

- а) иероглифы;
- б) клинопись;
- в) папирус

7. Кого древние египтяне считали «живым богом»?

- а) главного жреца;
- б) фараона;
- в) Амон – Ра

8. Что символизировала двойная корона египетских фараонов?

- а) Объединение Южного и Северного царств;
- б) союз богов неба и земли;
- в) царство мёртвых и царство живых

9. Что обозначает понятие «религия»?

- а) вера в сверхъестественные силы;
- б) вера в силы природы;
- в) умение подчиняться кому – либо

10. С какой целью фараоны организовывали военные походы в другие страны?

- а) с целью личного обогащения;
- б) с целью обогащения своих воинов и вельмож;
- в) с целью знакомства с другими странами

11. Фараоны, вельможи, писцы, воины, стражники, ...

- а) это люди, из которых состояло все население Египта;
- б) это люди, которым подчинялись простые египтяне;
- в) это люди, которые платили налоги в казну

12. Отметьте верные выражения о египетском войске.

- а) каждый юноша, достигший 14 лет, должен служить фараону;
- б) каждого десятого юношу забирали в армию;
- в) наконечники копий, топоры изготавливались из меди;
- г) в египетском войске использовались колесницы;
- д) колесницей управлял один человек;
- е) фараоны для своей личной охраны предпочитали египетских воинов

13. Установите соответствие

4 вельможа	А. Люди, трудившиеся на полях
5 земледелец	Б. Царские советники, военачальники
6 писец	В. Специально обученные письму люди, записывающие важные события и ведущие учет урожая простых египтян
7 ремесленник	Г. Мужчины, обеспечивающие могущество фараона на войне и в повседневной жизни
8 воины	Д. Мастер, изготавливающий своими руками различные изделия

14. Установите соответствие

1. Сфинкс	А. Судья в царстве мертвых
2. Храм	Б) Существо с телом льва и головой человека
3. Осирис	В) Жилище богов

Контрольная работа «Древний Египет»

II вариант

1. Как называется река, протекающая по территории Египта?

- а) Нил; б) Тигр; в) Евфрат

2. Как называлось в Египте высушенное тело, обмотанное бинтами?

- а) амулет; б) саркофаг; в) мумия

3. Царские советники, знать в Древнем Египте:

- а) жрецы; б) вельможи; в) писцы

4. Гроб, куда клали умерших фараонов в Древнем Египте:

- а) саркофаг; б) пирамида; в) мумия

5. Где находится Египет?

- а) в северо – восточной части Африки; б) в центральной Азии; в) в центральной Африке

6. Египетский фараон, которому была построена самая большая пирамида:

- а) Эхнатон; б) Хеопс; в) Тутанхамон

7. Приспособление для полива садов и огородов в Древнем Египте:

- а) рельеф; б) базис; в) шадуф

8. Служащие в Древнем Египте, собиравшие налоги?

- а) писцы; б) жрецы; в) фараоны

9. Кто в Древнем Египте владел знаниями? а) писцы; б) вельможи; в) жрецы

10. Какое значение имели военные походы фараонов Древнего Египта в другие страны?

- а) обогащали фараонов и вельмож; б) ослабляли свою страну;
в) давали возможность воинам проверить свои силы

11. Фараоны, вельможи, писцы, воины, стражники, земледельцы, ремесленники, рабы...

- а) Это люди, из которых состояло все население Египта;
б) это люди, которым подчинялись простые египтяне;
в) это люди. Которые платили налоги в казну

12. Отметьте верные выражения о египетском войске.

- а) каждый юноша, достигший 14 лет, должен служить фараону;
б) каждого десятого юношу забирали в армию;
в) наконечники копий, топоры изготавливались из меди;
г) в египетском войске использовались колесницы;
д) колесницей управлял один человек;
е) фараоны для своей личной охраны предпочитали египетских воинов

6. вельможа	А) Люди, трудившиеся на полях
7. земледелец	Б) Царские советники, военачальники
8. писец	В) Специально обученные письму люди, записывающие важные события и ведущие учет урожая простых египтян
9. ремесленник	Г) Мужчины, обеспечивающие могущество фараона на войне и в повседневной жизни
10. воины	Д) Мастер, изготавливающий своими руками различные изделия

13. Установите соответствие

14. Установите соответствие

1. Сфинкс	А. Судья в царстве мертвых
2. Храм	Б) Существо с телом льва и головой человека
3. Осирис	В) Жилище богов

Ответы Контрольная работа «Древний Египет»

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Ивар	а	б	б	а	в	а	б	а	а	а	б	б,в,г, е
Ивар	а	в	б	а	а	б	в	а	ав	аб	а	
13						14						
1Б 2А 3В 4Д 5Г						1Б 2В 3А						

Контрольная работа №2 «Древний Восток»

I вариант

1. В каких странах протекают эти реки?

Тигр _____, Ганг _____, Иордан _____

2. В каких странах правили эти цари?

Кир _____, Хаммурапи _____, Хеопс _____

3. В каких странах сделаны эти изобретения?

Письмо _____, Алфавит _____, Арабские цифры _____

4. Что означают слова:

фараон _____
саркофаг _____
папирус _____

5. Как называется человек, который является «собственностью» своего господина?

6. Уберите 1 лишнее (не подходящее по смыслу к остальным) имя из списка.

Дарий, Конфуций, Будда, Моисей. Лишнее: _____

Объясните, почему вы выбрали это имя? _____

7. Что такое Библия? _____

8. Кто из них жил на самом деле? Подчеркните.

Амон-Ра, Тутмос, Ашшурбанапал, Конфуций, Осирис, Яхве.

9. Отметьте на линии времени завоевания фараона Тутмоса. Сколько лет назад это было? _____

10. В какой стране построено это сооружение? Как оно называется? Для чего использовалось?

Контрольная работа №2 «Древний Восток»

II вариант

1. В каких странах протекают эти реки?

Хуанхэ _____, Евфрат _____, Нил _____.

2. В каких странах правили эти цари?

Цинь Шихуан _____, Соломон _____, Тутмос _____

3. В каких странах сделаны эти изобретения?

Монета _____, Бумага _____, Шахматы _____

4. Что означают слова:

иероглиф _____

жрец _____

каста _____

5. Как называется человек, который является «собственностью» своего господина?

6. Уберите 1 лишнее (не подходящее по смыслу к остальным) имя из списка.

Самсон, Давид, Гильгамеш, Моисей. Лишнее: _____

Объясните, почему вы выбрали это имя? _____

7. Что такое Ветхий Завет?

8. Кто из них жил на самом деле? Подчеркните.

Иссида, Тутмос, Хаммурапи, Сет, Кир, Брахма.

9. Отметьте на линии времени образование государства в Древнем Египте. Сколько лет назад это было? _____

10. В какой стране построено это сооружение? Как оно называется? Для чего использовалось?

Ответы: Контрольная работа №2 «Древний Восток»

I вариант

1. 1. Междуречье. 2. Индия. 3. Палестина

2. 1. Персия. 2. Вавилон. 3. Египет

3. 1. Египет. 2. Финикия. 3. Индия.

4. фараон – правитель в древнем Египте
саркофаг – гроб в Древнем Египте
папирус – материал для письма, сделанный из тростника.

5. раб

6. Дарий. Остальные являлись основателями религий.

7. В переводе означает «книги». Священная книга христиан.

8. Тутмос, Ашшурбанипал, Конфуций.

9. приблизительно 3513 лет назад.

10. В Китае. Великая Китайская стена. Для обороны страны.

II вариант

1. 1. Китай. Междуречье. Египет.

2. 1. Китай. Израиль. Египет.

3. 1. Лидия. 2. Китай. 3. Индия.

4. иероглиф – значок, с помощью которого писали в Древнем Египте.

жрец – священнослужитель, служитель богов.

каста – группа людей в Древней Индии, с определенными правами и обязанностями, передающимися по наследству.

5. раб

6. Гильгамеш. Это эпический герой Двуречья. Остальные – древнееврейское царство.

7. Священная книга древних евреев. Первая часть Библии.

8. Тутмос, Хаммурапи, Кир.

9. 5013 лет назад.

10. Египет. Большой сфинкс. Охранял пирамиды.

Контрольная работа №3 «Древняя Греция»

I вариант

1. На склонах гор древние греки выращивали:

1. виноград и оливки;
2. финики и инжир;
3. рис и чай;
4. пшеницу и ячмень.

2. Как именовали себя жители древней Греции:

1. греки;
2. эллины;
3. метеки;
4. фракийцы.

3. Виновником развязывания Троянской войны, согласно поэме Гомера «Илиада», стал сын царя Приама:

1. Патрокл;
2. Гектор;
3. Парис;
4. Телемак.

4. Вставьте пропущенное имя героя:

Взявши свой лук, _____ вмиг натянул тетиву. В доме своем истребил он тут всех женихов многобуйных, мстя им за все беззакония их и за все обиды.

1. Телемак
2. Одиссей;

3. Ахиллес;
4. Парис.

5. В какой степени родства находятся Посейдон, Зевс, Аид:

1. родные братья;
2. кумовья;
3. двоюродные братья;
4. отец и сыновья.

6. Посланником Зевса называли птицу:

- 1 сокол;
- 2 орел;
- 3 павлин;
- 4 ворон.

7. Кто построил на Олимпе золотой дворец для богов:

- 1) Арес;
- 2) Аполлон;
- 3) Гефест;
- 4) Дионис.

8. Кого из богов сопровождали музы:

- 1 Деметра;
- 2 Аполлон;
- 3 Аид;
- 4 Посейдон.

9. Какую богиню называли «воительница»:

- 1) Афродита;
- 2) Афина;
- 3) Гера;
- 4) Деметра.

10. Как называли бога войны в Греции:

- 1) Арес;
- 2) Гефест;
- 3) Гермес;
- 4) Дионис.

11. Определите дату Марафонской битвы.

- 1) 480 г. до н.э.;
- 2) 443 г. до н.э.;
- 3) 490 г. до н.э.;
- 4) 479 г. до н.э.

12. Место для сооружения храмов в Афинах называлось:

- 1) акрополь;
- 2) агора;
- 3) керамик;
- 4) форум.

13. Продолжите своими словами: Демократия - это...

14. Известный древнегреческий историк, друг Перикла и «Отец истории»:

- 1) Фидий;
- 2) Геродот;
- 3) Сократ;
- 4) Гомер

15. Триера - это:

- 1) площадка для тренировок;
- 2) лёгкий маневренный корабль греков;
- 3) школа для борьбы;
- 4) форма построения македонских солдат.

16. Найдите ошибки в тексте:

Солон распорядился отпустить на волю всех рабов. Отныне рабов в Афинах больше не стало.

17. Пелопонес – это

- 1) Северная часть Греции;
- 2) 2) Средняя часть Греции;
- 3) 3) Южная часть Греции.

18. Кто из первых стратегов 15 лет занимал эту должность в Афинах?

- 1) Фемистокл;
- 2) Перикл;
- 3) Солон;
- 4) Драконт.

Контрольная работа №3 «Древняя Греция»

II вариант

1. Верны ли следующие утверждения:

- А. Главным средством сообщения между областями Греции были сухопутные пути.
Б. Одним из главных продуктов, которым славилась Греция, было оливковое масло.

- 1) верно только А.
- 2) верно только Б.
- 4) верны оба утверждения;

5) 4) оба утверждения неверны.

2. Какое событие легло в основу поэмы Гомера «Одиссея»?

- 1) возвращение царя Одиссея на Итаку;
- 2) гибель троянского героя Гектора;
- 3) похищение Парисом Елены Прекрасной;
- 4) гибель Ахиллеса.

3. Предводителем похода греков на Трою был царь Микен:

- 1) Одиссей;
- 2) Агамемнон;
- 3) Ахиллес;
- 4) Менелай.

4. Кому из героев поэмы «Илиада» принадлежат слова:

*Вспомни, подобный богам Ахиллес, об отце твоём милом!
Старца, такого ж как я, на пороге старости скорбной!*

- 1) Гектору;
- 2) 2) Приаму;
- 3) 3) Патроклу;
- 4) 4) Менелаю.

5. Как звали древнегреческую богиню любви и красоты:

- 1) Артемида;
- 2) Деметра;
- 3) Афина;
- 4) Афродита.

6. Какого бога греки изображали с трезубцем в руках:

- 1) Зевса;
- 2) Посейдона;
- 3) Аида;
- 4) Аполлона.

7. Кто из богов помог грекам, сражавшимся под Троей, построить деревянного коня:

- 1) Арес;
- 2) Афина;
- 3) Гера;
- 4) Гефест.

8. Как звали одного из самых любимых и веселых богов греков:

- 1) Зевс;
- 2) Дионис;
- 3) Аид;

4) Аполлон.

9. Какого бога называли «громовержец»:

- 1) Арес;
- 2) Гермес;
- 3) Посейдон;
- 4) Зевс.

10. Какого бога греки изображали в сандалиях с крылышками:

- 1) Гермеса;
- 2) Гефеста;
- 3) Диониса;
- 4) Аида.

11. Определите дату Саламинской битвы:

- 1) 1480 г. до н.э.;
- 2) 443 г. до н.э.;
- 3) 480 г. до н.э.;
- 4) 490 г. до н.э.

12. Торговая площадь в Афинах называлась:

- 1) форум;
- 2) агора;
- 3) керамик
- 4) акрополь.

13. Продолжите своими словами: Колония - э

14. Известный греческий скульптор, автор статуи Афины:

- 1) Фидий;
- 2) Гомер;
- 3) Каликрат;
- 5) Мирон.

15. Палестра - это:

- 1) площадка для тренировок;
- 2) место учебных занятий;
- 3) школа для борьбы;
- 4) гимнастический зал.

16. Найдите ошибки в тексте:

Солон распорядился отпустить на волю всех рабов. Отныне рабов в Афинах больше не стало.

17. Какое из перечисленных морей омывает Грецию?

- 1) Черное море;
- 2) Красное море;
- 3) Мраморное море;
- 4) Ионическое море.

18. Треугольное пространство между двумя скатами крыши и карнизом:

- 1) Колонна;
- 2) Портик;
- 3) Фронтон;
- 4) Базилик

Ответы: Контрольная работа №3 «Древняя Греция»

I вариант

- 1-1 2-2 3-3 4-2 5-1 6-2 7-3 8-2
9-2 10-1 11-3 12-1 13- власть народа 14-2 15-3
16-освободил только рабов - греков, рабы - чужеземцы остались.
17-3 18-2

II вариант

- 1-2 2-1 3-2 4-2 5-4 6-2 7-2 8-2
9-4 10-1 11-3 12-2
13- поселения, основанные моряками в чужих землях
14- 1 15- 3 16- освободил только рабов - греков, рабы - чужеземцы остались.
17- 4 18- 3

Контрольная работа №4 «Древний Рим»

Вариант №1

1. Кто, согласно легенде, был первым царем Рима?

- А) Рем
- Б) Ромул
- В) Нумитор

2. Кто такие патриции?

- А) потомки основателей Рима
- Б) потомки племени этрусков
- В) потомки греческих колонистов в Италии

3. Должностные лица, избиравшиеся в республиканском Риме каждый год:

- А) сенаторы
- Б) консулы
- В) императоры.

4. Какое племя жило на берегу реки Тибр, где был основан Рим?

- А) галлы
- Б) этруски
- В) латины

5. Как назывались завоеванные Римом области?

- А) «наше море»
- Б) провинции
- В) царство варваров

6. Жрицы богини огня и домашнего очага:

- А) авгуры
- Б) весталки
- В) гаруспики

7. Что такое триумф?

- А) строительство триумфальной арки
- Б) торжественный въезд в Рим полководца – победителя
- В) торжественное богослужение в Риме

8. Народный трибун, выступивший в защиту земледельцев Италии:

- А) Тиберий Гракх
- Б) Катон
- В) Сципио

9. Народные трибуны имели право произносить в Сенате слово «вето». Что оно означало?

- А) «приветствую»
- Б) «разрешаю»
- В) «запрещаю»

10. Войсковое соединение римской армии:

- А) фаланга
- Б) легион
- В) преторий.

11. Римский сенатор, заканчивавший каждую свою речь в Сенате словами «Карфаген должен быть разрушен».

- А) Катон
- Б) Сципион
- В) Гракх

12. Что произошло в 509 году до н. э.?

- А) был основан Рим
- Б) в Риме установилась республика
- В) в Риме установилась империя.

13. Какое зрелище римляне предпочитали всем остальным?

- А) театральные представления
- Б) спортивные состязания,
- В) гладиаторские бои.

14. Куда в Риме свозили умирать безнадежно больных рабов?

- А) на остров Сицилию

- Б) на остров на реке Тибр
- В) на Марсово поле

15. Чем закончилась вторая война с Карфагеном?

- А) Рим лишился владений в Сицилии и Южной Италии
- Б) Рим стал хозяином в Восточном Средиземноморье
- В) Карфаген лишился всех владений за пределами Африки

16. Как звали учеников Иисуса Христа?

- А) «сыны света»
- Б) епископы,
- В) апостолы

17. Родина Иисуса Христа:

- А) Греция
- Б) Палестина
- В) Египте

18. Восточный сосед Римского государства, которого Рим никак не мог завоевать:

- А) Египет
- Б) Карфаген
- В) Парфянское царство

Контрольная работа №4 «Древний Рим»

Вариант №2

1. Мать Рема и Ромула, согласно древнеримской легенде:

- А) волчица
- Б) Веста
- В) Рея Сильвия

2. Кто получил в республиканском Риме почетное прозвище «император»?

- А) сенаторы
- Б) полководцы
- В) народные трибуны

3. Римский воин:

- А) легионер
- Б) гладиатор
- В) диктатор

4. Кто в республиканском Риме ведал казной и вел переговоры с другими государствами?

- А) Сенат
- Б) народные трибуны
- В) народное Собрание

5. Кто такие плебеи?

- А) рабы, проживавшие в Риме
- Б) жители, не умеющие говорить на латинском языке

В) жители Рима, переселенцы из других областей Италии

6. Римский бог, считавшийся хранителем Рима:

- А) Ромул
- Б) Марс
- В) Иисус Христос

7. Греческий город, разрушенный до основания римлянами:

- А) Коринф
- Б) Карфаген
- В) Афины

8. Как переводится с латинского языка слово «республика»?

- А) «власть народа»
- Б) «власть знати»
- В) «общее дело»

9. Что произошло в 216 году до н. э.?

- А) битва при Каннах
- Б) основание Рима
- В) приход к власти Цезаря

10. Где собирались римляне для принятия законов?

- А) в амфитеатре
- Б) в Пантеоне
- В) на Марсовом поле

11. В чем суть земельного закона Гракхов (133 год до н. э.)?

- А) «прикрепление» колонов к земле
- Б) введение для рабов платы за пользование землей
- В) передел земли

12. Сколько консулов ежегодно избиралось в Риме?

- А) один, Б) два, В) триста.

13. Римский полководец, разбивший Ганнибала вблизи города Зама (202 год до н. э.)

- А) Тит Ливий Б) Красс В) Сципион.

14. Рабы, получавшие в пользование участки земли:

- А) колоны Б) «рабы с хижиной»
- В) всех, кто проживал вне города Рима

15. Чьи интересы представляли народные трибуны в римском сенате?

- А) патрициев Б) плебеев В) римских провинций

16. Ученик Иисуса Христа, предавший его за 30 серебряных монет:

- А) Петр Б) Павел В) Иуда

17. Римский император, при котором начались преследования христиан:

- А) Нерон
- Б) Октавиан Август
- В) Константин

18. Событие в Риме в 64 году н. э., после которого началась травля христиан:

- А) убийство Цезаря
- Б) пожар города Рима
- В) казнь Сенеки

Ответы Контрольная работа №4 «Древний Рим»

1 вариант	б	а	б	в	б	б	б	а	в
2 вариант	в	б	а	а	в	б	а	а	а
1 вариант	б	а	б	в	б	в	в	б	в
2 вариант	в	в	б	в	б	б	в	а	б

Итоговое тестирование по истории Древнего мира

1 вариант

1. По данным археологов, люди современного вида появились на Земле:

- А) более 2 млн лет назад
- Б) 40 тыс. лет назад
- В) 10 тыс. лет назад
- Г) в 4 тысячелетии до н.э

2. Укажите причину появления религиозных верований.

- А) Правители придумали религию для укрепления своей власти
- Б) людям нравилось придумывать загадочные истории
- В) человек узнал причины всех природных явлений
- Г) люди боялись природных явлений

3. Какое государство располагалось в Северной Африке?

- А) Италия
- Б) Индия
- В) Египет
- Г) Вавилон

4. Укажите имя правителя, о котором идет речь:

«Выступил его величество во главе войска своего, указывая каждому путьВыступили из города Газы в доблести, мощи и истине, дабы уничтожить того жалкого врага, и расширить пределы Египта, как повелел царю отец его Амон-Ра, победоносный».

- А) Тутмос
- Б) Кир
- В) Хаммурапи
- Г) Цезарь

5. Бог Солнца в Древнем Египте:

- А) Ра
- Б) Сет
- В) Осирис
- Г) Гор

6. Благодаря финикийцам, человечество сегодня использует в быту:

- А) Железо
- Б) Бумагу
- В) Стекло
- Г) Огонь

7. На чем писали в Междуречье в древности:

- А) Папирусе
- Б) Глиняных табличках
- В) Пергаменте
- Г) Бумаге

8. С каким островом связан миф о лабиринте и Минотавре:

- А) Крит
- Б) Саламин
- В) Форос
- Г) Сицилия

9. Причиной создания законов Салона стало недовольство демоса:

- А) роспуском ареопага
- Б) поражением в Троянской войне
- В) отменой законов Драконта
- Г) существование долгового рабства

10. Древнегреческий Бог, давший людям огонь и кузнечное дело:

- А) Гермес
- Б) Дионис
- В) Аполлон
- Г) Гефест

11. На должность судей в Афинах назначали:

- А) по жребию
- Б) голосованием
- В) чужеземцев

Г) по знатности

12. В каком году произошла Саламинская битва:

- А) 1200 г. до н.э.
- Б) 480 г. до н.э.
- В) 338 г. до н.э.
- Г) 218 г. до н.э.

13. Кто совершил подвиг, прославивший их на века, в Фермопильском ущелье:

- А) Филистимляне
- Б) Спартанцы
- В) Персы
- Г) Римляне

14. Полководец, одержавший победу над персами при Гавгамелах

- А) Фемистокл
- Б) Александр Македонский
- В) Леонид
- Г) Филипп

15. Согласно закону Тиберия Гракха:

- А) вся земля становилась собственностью государства
- Б) рабы платили владельцу за пользование землей
- В) запрещалось использовать труд рабов в сельском хозяйстве
- Г) излишки земли богачей передавались беднякам без права их продажи

16. С нападением галлов на Рим связано выражение:

- А) Гуси Рим спасли
- Б) пиррова победа
- В) между Сциллой и Харибдой

17. Место в Риме, где выбирали консулов:

- А) Агора
- Б) Марсово поле
- В) Сенат
- Г) Капитолийский холм

Понятие	Определение
А) Гладиаторы Б) Ликтор В) Император	1) Охранник консула 2) Почетное прозвище полководца в дни триумфа 3) Переселенцы из завоеванных Римом областей Италии 4) Рабы, обученные сражаться с дикими зверями или друг с другом на арене

18. Соотнеси:

19. Причины поражения восстания Спартака:

- А) гибель Спартака во время штурма Везувия
- Б) раскол в войске восставших
- В) уход восставших из Италии
- Г) предательство карфагенян

20. Расположите в правильной последовательности следующие события:

- А) Восстание Спартака
- Б) Захват Цезарем власти в Риме
- В) вторжение Ганнибала в Италию
- Г) разрушение римлянами Карфагена

--	--	--	--

Итоговое тестирование по истории Древнего мира

2 вариант

1. Прародиной человечества является:

- А) Азия
- Б) Австралия
- В) Европа
- Г) Восточная Африка

2. Религиозные верования появились, потому что:

- А) появилась письменность
- Б) древнейшие люди научились рисовать
- В) главным занятием было земледелие
- Г) не могли объяснить природные явления

3. На Пелопонесском полуострове располагалось государство:

- А) Греция
- Б) Италия
- В) Финикия
- Г) Персия

4. Прочитайте отрывок из документа и определите имя правителя, написавшего о себе:

«Я - заботливый, покорный великим богам....могучий царь. Чтобы сильный не притеснял слабого, чтобы оказать справедливость сироте и вдове, чтобы в Вавилоне.....судить суд страны, выносить решения страны и притесненному оказать справедливость, я начертал свои драгоценные слова на своем памятнике со своим изображением»

- А) Тутмос
- Б) Кир Великий

- В) Хаммурапи
- Г) Ашшурбанапал

5. К истории Троянской войны относится крылатое выражение:

- А) яблоко раздора
- Б) жребий брошен
- В) запретный плод сладок

6. Причиной создания законов Солона было:

- А) восстание демоса
- Б) стихийное бедствие
- В) начало Троянской вой

7. В работе Афинского Народного собрания участвовали:

- А) переселенцы
- Б) граждане
- В) женщины
- Г) рабы

8. В чем состояло значение Греко – персидских войн?

- А) ослабло влияние Афин и Спарты
- Б) Афины построили военный флот
- В) персы захватили Грецию
- Г) В честь победы греки провели Олимпиаду

9. Согласно закону Тиберия Гракха:

- А) у знати изымались все
- Б) земледельцы прикреплялись к земле
- В) рабы, занятые в сельском хозяйстве, получали свободу
- Г) излишки земли, изъятые у богачей, передавались беднякам бесплатно

10. В Древнем Китае были изобретены (три верных ответа):

- А) Стекло
- Б) Бумага
- В) Компас
- Г) Шелк

11. На чем писали в Древнем Египте:

- А) Папирусе
- Б) Глиняных табличках
- В) Бумаге
- Г) Пергаменте

12. Бог подземного мира в Древней Греции:

- А) Осирис
- Б) Посейдон
- В) Аид
- Г) Цербер

13. Великий полководец, дошедший с армией до Индии:

- А) Пирр
- Б) Ганнибал
- В) Александр Македонский
- Г) Цезарь

14. Герой Троянской войны, по преданию неуязвимый:

- А) Гектор
- Б) Персей
- В) Геракл
- Г) Ахиллес

15. Бег, прыжки в длину, метание копья и диска, борьба

- А) входили в программу первых Олимпийских игр
- Б) входили в пятиборье
- В) только в них могли участвовать все свободные греки, бедные и богатые

16. Восстание Спартака началось:

- А) на острове Сицилия
- Б) в гладиаторской школе в городе Капуя
- В) во время гладиаторского боя в Риме

17. В Римской республике правом вето обладали:

- А) сенаторы
- Б) императоры
- В) консулы
- Г) народные трибуны

18. Соотнесите:

Понятие	Определение
А) провинции	1) завоеванные Римом области
Б) патриции	2) сооружения для гладиаторских боев
В) амфитеатры	3) потомки древнейших жителей Рима
	4) боевая единица римского войска

19. Укажите год основания Рима:

- А) 753 г. до н.э.
- Б) 509 г. до н.э.
- В) 776 г. до н.э.
- Г) 390 г. до н.э.

20. Расположите в правильной последовательности следующие события:

- А) битва при Каннах вторжение Ганнибала в Италию
- Б) разрушение римлянами Карфагена
- Г) завоевание римлянами Македонии

--	--	--	--

Ответы Итоговое тестирование по истории Древнего мира

1 вариант	2 вариант
1. Б	1. Г
2. Г	2. Г
3. В	3. А
4. А	4. В
5. А	5. А
6. В	6. А
7. Б	7. Б
8. А	8. Б
9. Г	9. Г
10. Г	10. Б,В,Г
11. А	11. А
12. Б	12. В
13. Б	13. В
14. Б	14. Г
15. Г	15. Б
16. А	16. Б
17. Б	17. Г
18. А-4; Б-1; В-2	18. А-1; Б-3; В-2
19. Б	19. А
20. ВГАБ	20. БАГВ

КОМПЛЕКТ

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебному предмету «Технология»

для основного общего образования

5 класс.

В.М.Казакевич

Контрольная работа 5 класс (1-я четверть)

1 Что такое техносфера?

- А) часть экосферы, которая содержит искусственные технические сооружения, которые изготавливаются и используются человеком
- Б) часть экосферы, нетронутая человеком
- В) часть космоса

2 Что такое производство?

- А) деятельность человека, направленная на создание продукта
- Б) обмен товарами
- В) покупка товара

3 Что такое потребительские блага?

- А) Развлечения
- Б) духовные ценности
- В) продукты и услуги для удовлетворения потребностей людей

4 Какое дерево не относится к лиственным породам?

- А) береза

- Б) дуб
- В) лиственница

5 У льна волокна находятся:

- А) в стебле
- Б) в листьях
- В) в корнях

6 Что такое Нематериальные блага?

7 Перечислить Текстильные волокна натурального происхождения.

8 Как называется неосыпающийся край ткани?

- А) основа
- Б) кромка
- В) уток

9 Что такое ткачество?

10 Какие свойства ткани относятся к технологическим?

11 Дать определение понятию драпируемость?

12 Что такое моделирование?

13 Что такое мерки?

14 Как снимается мерка Ст.

15 Хлопчатник – это

- А) Однолетнее травянистое растение, волокно которого находится в стебле растения и может достигать 1 метра
- Б) Это волокно, из которого изготавливают мешковину, брезент, шпагат
- В) волокна, покрывающие поверхность семян однолетнего растения напоминают вату. Длина волокна вату. Длина волокна от 5 до 50 мм.

Тесты по технологии 5 кл (Казакевич) 2 четверть

1. К технологическим свойствам ткани относятся:

- а) осыпаемость.
- б) драпируемость
- в) скольжение.

2. По способу отделки ткань бывает:

- а) суровой.
- б) с атласным рисунком
- в) гладкокрашеной.

3. Процесс получения ткани из ниток путем их переплетения называется:

- а) прядением
- б) ткачеством.
- в) отделкой

4. Долевая нить при растяжении:

- а) изменяет свою длину
- б) не изменяет своей длины.

5. Мерки снимают с какой стороны фигуры.

- а) правой.
- б) левой

6. Расшифруйте условные обозначения мерок:

Ст, Сб, Ди

7. Что такое стежок? Выбери правильный ответ.

- а) Законченный процесс переплетения нити;
- б) расстояние между проколами иглы;
- в) место соединения двух деталей.

8 Для выполнения ручных работ нужны специальные инструменты и приспособления:

- А игла швейная.
- Б Наперсток.
- В Ножницы.
- Г Кольшек
- д сантиметровая лента

9 Что такое шов?

- А) ряд повторяющихся стежков.
- Б) расстояние между проколами иглы;
- в) место соединения двух деталей

10 Виды ручных стежков?

- А) постоянного назначения.
- Б) временного назначения.
- В) запасного назначения

11 Виды фартуков.

- А) фартук на поясе.
- Б) цельнокроеный фартук.
- В) фартук с нагрудником.

12 Подготовка выкройки к раскрою?

13 подготовка ткани к раскрою?

14 При раскрое основной детали фартука ткань нужно сложить...

- а) пополам лицевой стороной внутрь по долевой нити.
- б) пополам изнаночной стороной внутрь по долевой нити
- в) пополам лицевой стороной внутрь по уточной нити
- г) разложить в один слой

Ответы к тесту по технологии 5 класс, 2 чет, Казакевич.

1-а,в

2- а,в

3- б

4-б

5-а

6 Ст-полуобхват талии

Сб- полуобхват бедер

Ди- длина изделия

7-б

8- а,б,в

9-а

10-а,б

11а,б,в.

12-написать названия деталей фартука.

-Указать стрелкой направление долевой нити.

-Напишите величины припусков на швы (цифры в кружочке)

13 1. декотирование.

2. выявляют дефекты.

3. определяем лицевую и изнаночную стороны.

4.В ткани определяется направление долевой нити.

14-а

Тесты по технологии 5 кл.за 2 чет (Казакевич)

1. К технологическим свойствам ткани относятся:

а) осыпаемость.

б) драпируемость

в) скольжение.

2. По способу отделки ткань бывает:

а) суровой.

- б) с атласным рисунком
- в) гладкокрашеной.

3. Процесс получения ткани из ниток путем их переплетения называется:

- а) прядением
- б) ткачеством.
- в) отделкой

4. Долевая нить при растяжении:

- а) изменяет свою длину
- б) не изменяет своей длины.

5. Мерки снимают с какой стороны фигуры.

- а) правой.
- б) левой

6. Расшифруйте условные обозначения мерок:

Ст, Сб, Ди

7. Что такое стежок? Выбери правильный ответ.

- а) Законченный процесс переплетения нити;
- б) расстояние между проколами иглы;
- в) место соединения двух деталей.

8 Для выполнения ручных работ нужны специальные инструменты и приспособления:

- А игла швейная.
- Б Наперсток.
- В Ножницы.
- Г Кольшечек
- д сантиметровая лента

9 Что такое шов?

- А) ряд повторяющихся стежков.
- Б) расстояние между проколами иглы;
- в) место соединения двух деталей

10 Виды ручных стежков?

- А) постоянного назначения.
- Б) временного назначения.
- В) запасного назначения

11 Виды фартуков.

- А) фартук на поясе.
- Б) цельнокроеный фартук.
- В) фартук с нагрудником.

12 Подготовка выкройки к раскрою?

13 подготовка ткани к раскрою?

14 При раскрое основной детали фартука ткань нужно сложить...

- а) пополам лицевой стороной внутрь по долевой нити.
- б) пополам изнаночной стороной внутрь по долевой нити
- в) пополам лицевой стороной внутрь по уточной нити
- г) разложить в один слой

Ответы к тесту по технологии 5 класс, 2 чет, Казакевич.

1-а,в

2- а,в

3- б

4-б

5-а

6 Ст-полуобхват талии

Сб- полуобхват бедер

Ди- длина изделия

7-б

8- а,б,в

9-а

10-а,б

11а,б,в.

12-написать названия деталей фартука.

-Указать стрелкой направление долевой нити.

-Напишите величины припусков на швы (цифры в кружочке)

13 1. декотирование.

2. выявляют дефекты.

3. определяем лицевую и изнаночную стороны.

4.В ткани определяется направление долевой нити.

14-а

Контрольный тест по технологии за 2 четверть. 5 класс

Материалы для производства материальных благ. Свойства материалов. Технологии обработки материалов.

Задание 1. Выберите один правильный ответ.

1. Материалы которые добываются людьми в природе называются:
А. искусственными;
Б. натуральными;
В. синтетическими.
 2. Конструкционные материалы бывают:
А. натуральными;
Б. металлическими;
В. искусственными.
 3. К натуральным тканям относятся:
А. лен;
Б. капрон;
В. вискоза.
 4. Важнейшими свойствами конструкционных материалов являются:
А. прочность, плотность, ломкость;
Б. прочность, твердость, упругость;
В. упругость, ломкость, хрупкость.
 5. Драпируемость ткани- это:
А. способность противостоять разрыву;
Б. способность ткани удерживать пыль;
В. способность ткани образовывать округлые складки.
 6. Обработка материала без удаления части материала называется:
А. разрезание;
Б. шлифование;
В. штамповка.
-
7. Чертеж – это:
А. рисунок;
Б. графическое изображение;
В. эскиз.
 8. Кулинария – это:
А. искусство приготовления пищи;
Б. различные рецепты приготовления блюд;
В. пирамида питания.

Задание 2 . Вставьте пропущенное слово.

9. Материалы могут быть _____, жидкими и газообразными.
10. Льняное волокно получают из _____.

Ключ: задание 1. 1-Б, 2-Б, 3-А, 4-Б, 5-В, 6-В, 7-Б, 8-А.

Задание 2. 1. Твердыми, 2. Стебля.

Тест к теме «Сервировка стола» 3 четверть

• К столовым приборам относятся:

- а) кружка;
- б) нож;
- в) молочник;
- г) вилка;
- д) салатница;
- е) ложка.

Ответ: б; г; е.

• При сервировке стола ложку кладут:

- а) в тарелку;
- б) перед тарелкой;
- в) слева от тарелки;
- г) справа от тарелки;
- д) в специальную укладку.

Ответ: г.

• При сервировке стола к завтраку вилку кладут:

- а) справа от тарелки зубцами вверх;
- б) слева от тарелки зубцами вверх;
- в) справа от тарелки зубцами вниз;
- г) слева от тарелки зубцами вниз;
- д) в специальную укладку.

Ответ: б.

• При сервировке стола салфетки кладут:

- а) в кольцо;
- б) в стакан;
- в) на закусочную тарелку;
- г) слева от тарелки;
- д) справа от тарелки.

Ответ: а; б; в, г.

• Праздничный стол накрывают:

- а) белой скатертью;
- б) белой скатертью с прозрачной клеенкой;
- в) цветной клеенкой;

- г) цветной скатертью;
- д) цветной скатертью с прозрачной клеенкой.

Ответ: а, з.

Тесты по технологии 5 кл за 4 чет.

Раздел «Информация и растениеводство»

1. Что такое информация?

- А) новости по телевизору
- Б) новости в печатных изданиях.
- В) сведения независимо от формы их представления

2. Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют:

- А) объективной
- Б) актуальной
- В) достоверной.

3. Известно, что наибольший объём информации физически здоровый человек получает при помощи:

- А) органов зрения
- Б) органов осязания
- В) органов обоняния.

4. По способу восприятия человеком различают следующие виды информации:

- А) текстовую, числовую, графическую, табличную.
- Б) научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную
- В) визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую

5. Чем занимается растениеводство?

- А) выращиванием морских животных
- Б) выращиванием культурных растений.
- В) посадкой лесных массивов.

6. Какое растение относится к зерновым культурам:

- а) лён
- б) рожь.

7. Какую часть растения люди используют в пищу у редиса, моркови, свёклы:

- а) плоды
- б) корни.
- в) семена) люцерна

8. Важнейшей зерновой культурой России является:

- а) пшеница.
- б) гречиха
- в) овес

9. Какая отрасль не относится к животноводству:

- а) полеводство.
- б) пчеловодство
- в) птицеводство

10. Какое животное не относится к мелкому рогатому скоту:

- а) овца
- б) корова.
- в) коза

11. Что не получают от коровы:

- а) мясо
- б) молоко
- в) шерсть.

12. Какая птица не является домашней:

- а) утка
- б) гусь
- в) лебедь +

13. Молоко какого животного считается самым полезным для маленьких детей:

- а) коровы
- б) овцы
- в) козы

14. Чем занимаются животноводы:

- а) работают в зоопарках
- б) охраняют диких животных
- в) разводят домашних животных.

15. Что такое темперамент?

16. Назовите типы темперамента?

Ключ задание к тесту по технологии за 4 чет.

1-Б, 2-В, 3-В, 4-А, 5-Б, 6-Б, 7-Б, 8-А, 9-А, 10-Б, 11-В, 12-В, 13-В, 14-В, 15-
врожденное качество человека, 16-
холерик, флегматик, сангвиник, меланхолик.