



2022 ГОД

КОРПОРАТИВНОЙ  
КУЛЬТУРЫ

8 - 9 февраля 2022 года

Всероссийский онлайн семинар  
для **ПРОФСОЮЗНЫХ ЛИДЕРОВ** РЕГИОНАЛЬНЫХ (межрегиональных),  
ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПРОФСОЮЗА, ПЕРВИЧНЫХ  
ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ С ПРАВАМИ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ,  
**ПОСВЯЩЕННЫЙ ТЕМАТИЧЕСКОМУ ГОДУ**  
**«КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ ПРОФСОЮЗА»**



# НОВЫЙ МИР: НОВЫЕ УСЛОВИЯ

## РАНЬШЕ SPOD-МИР

STEADY

устойчивый

PREDICTABLE

предсказуемый

ORDINARY

простой

DEFINITE

определенный

## ТЕПЕРЬ VUCA-МИР

VOLATILITY

Изменчивость –  
ситуация меняется быстро

UNCERTAINTY

неопределенность –  
невозможность  
прогнозирования

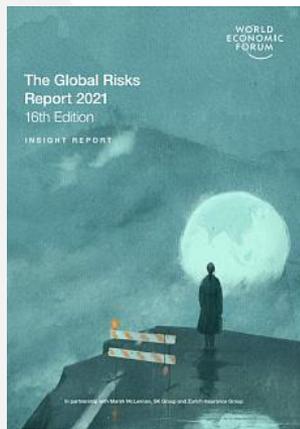
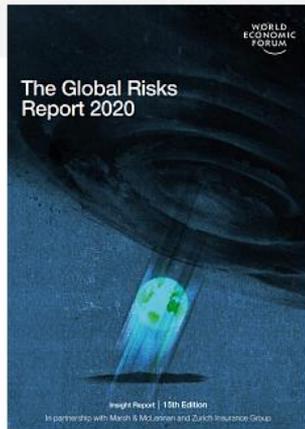
COMPLEXITY

сложность – множество  
причин и проблем

AMBIGUITY

неясность,  
двусмысленность

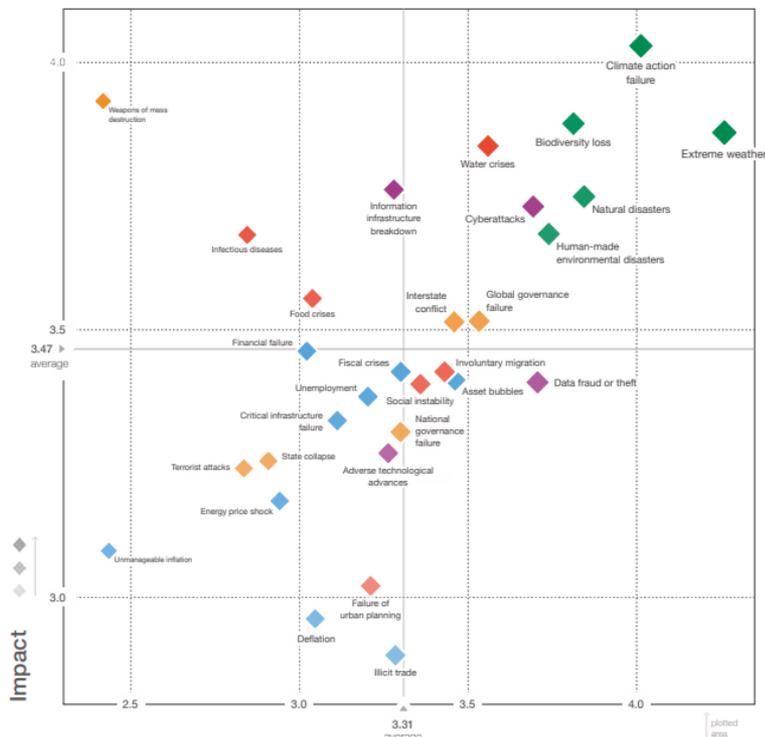
# НОВЫЙ МИР: КЛЮЧЕВЫЕ ТРЕНДЫ



Общая картина глобальных угроз, по мнению авторов доклада, включает:

- геополитическую нестабильность;
- проблемы экономического развития;
- недостаточные меры по противодействию изменению климата;
- негативные последствия от утраты биоразнообразия;
- малоэффективное управление развитием технологий;
- дающие сбои национальные системы здравоохранения.

Figure II: The Global Risks Landscape 2020



# НОВЫЙ МИР: КЛЮЧЕВЫЕ ТРЕНДЫ

## Ключевые тренды:



### ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ

#### Цифровизация всех сфер жизни

Оцифрованных данных становится больше, интернет становится доступнее, а технологии цифровизации осваивают всё новые области человеческой деятельности.

#### Автоматизация и роботизация

Развитие автономных систем, способных на сложные физические и когнитивные действия, трансформирует роль человеческого труда во всех секторах экономики.



### СОЦИАЛЬНЫЕ

#### Демографические изменения

Рост продолжительности жизни, продолжающаяся урбанизация, растущая роль женщин в экономике и изменение модели детства определяют новый социальный ландшафт.

#### Становление сетевого общества

Возникновение новых более гибких способов управления компаниями и сообществами дополняется развитием сетевых технологий и распространением решений, основанных на технологии blockchain.



### ТЕХНО-СОЦИАЛЬНЫЕ

#### Глобализация (экономическая, технологическая и культурная)

Производственные цепочки, потребительские товары, научные знания и культурные коды возникают и существуют в сверхсвязанном мире, где усиливается роль транснационального сотрудничества.

#### Экологизация

Растущее внимание к экологии у потребителей и производителей сопровождается преобразованием самого понятия экологичности и широким распространением экологических метафор в бизнесе.



### МЕТАТРЕНД

#### Ускорение

Все перечисленные изменения происходят под влиянием одного общего метатренда — возрастающей скорости изменений. Новые технологические решения и социальные практики возникают все быстрее. Этот метатренд не только воздействует на обозначенные изменения, но и задает темпы обновления окружающего мира — темпы, к которым не готовы большинство ныне существующих социальных институтов.



«Навыки будущего :

Что нужно знать и уметь в новом сложном мире», 2018 г.

# НОВЫЙ МИР: НОВЫЕ УСЛОВИЯ

## Стратегия лидерства V.U.C.A.

<b>Volatility</b> Нестабильность	> Изменения в природе > Изменения в развитии > Изменения скорости
<b>Uncertainty</b> Неопределённость	> Непредсказуемость > Возможные неожиданности > Неизвестные результаты
<b>Complexity</b> Сложность	> Взаимозависимость задач > Многогранные эффекты > Факторы влияния
<b>Ambiguity</b> Противоречивость	> Идеалы vs. Реальность > Ошибочное представление

Vision

Видение

Understanding

Понимание

Clarity

Ясность

Agility

Быстрота реакции

требования  
VUCA World

> Действовать  
> Пробные  
изменения

> Широкое  
понимание  
Различные  
перспективы

> Концентрация  
> Гибкость  
> Творчество

> Решительность  
> Инновации  
> Готовность  
к изменениям

**Vision (видение):**

- Коммуникация
- Вера
- Фокус

**Understanding (понимание):**

- Любопытство
- Эмпатия
- Открытый ум

**Clarity (ясность):**

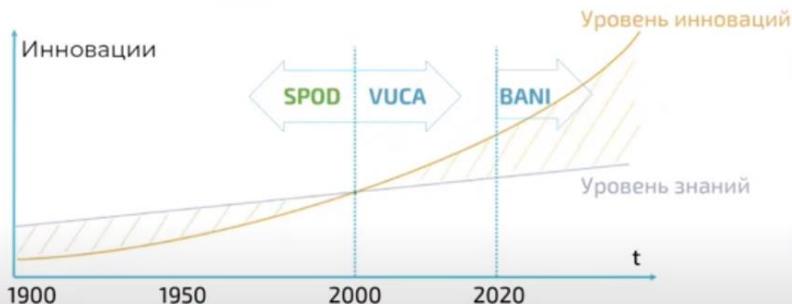
- Упрощение
- Интуиция
- Системное мышление

**Agility (прыть):**

- Решительность
- Инновации или смерть
- Делегирование

# НОВЫЙ МИР: НОВЫЕ УСЛОВИЯ

## РЕАЛЬНОСТЬ МЕНЯЕТСЯ ДАЛЬШЕ



Глобальные изменения климата и глобализация экономики повлияли на мир и его особенности.

Aus den 1980ern  
beeinflusst durch Kalten Krieg



Aus 2020  
beeinflusst durch Klimawandel  
und Pandemie

## VUCA

vs.

## BANI

**V**olatile  
**U**ncertain  
**C**omplex  
**A**mbiguous



**B**rittle  
**A**nxious  
**N**on-linear  
**I**ncomprehensible

**BANI-мир: хрупкий, тревожный,  
нелинейный, непонятный/непостижимый**

Нассим Талеб «Антихрупкость.  
Как извлечь выгоду из хаоса,  
2019



# НОВЫЙ МИР: НОВЫЕ ТЕМПЫ

## Нарастают

- темпы устаревания знаний и технологий
- скорость смены образцов профессиональной деятельности
- интеллектуальные составляющие рабочих процессов
- непредсказуемость будущего (и даже настоящего, и прошлого)

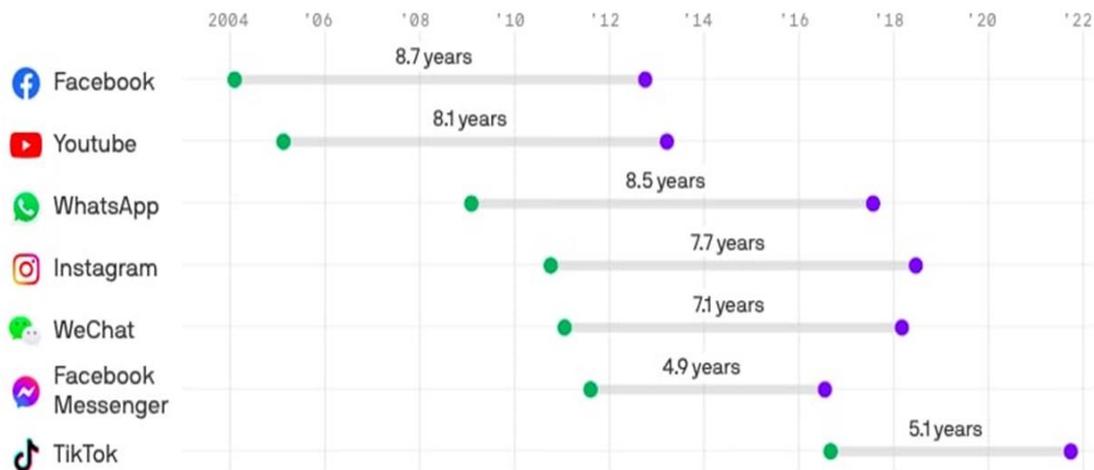


# НОВЫЙ МИР: НОВЫЕ ТЕМПЫ

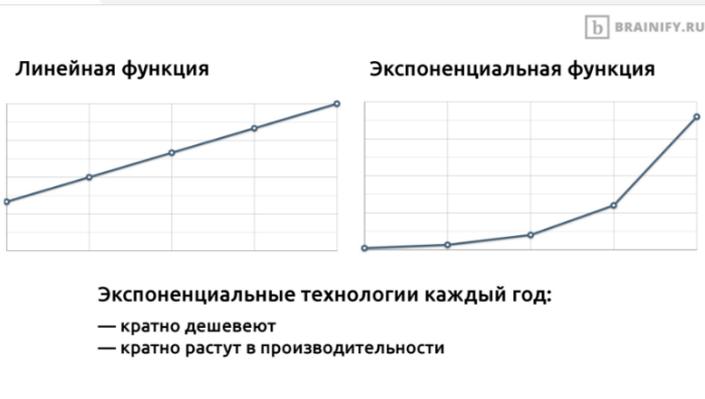


# НОВЫЙ МИР: НОВЫЕ МАСШТАБЫ

Time from launch until one billion active users  
for social media platforms



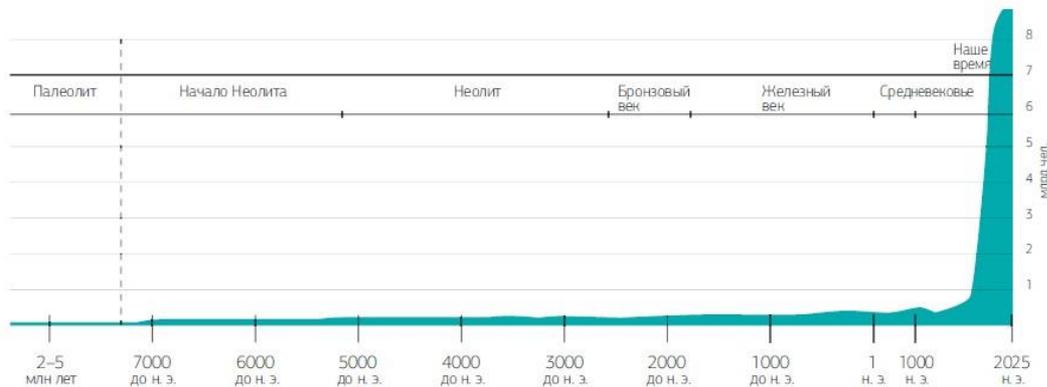
# НОВЫЙ МИР: «НЕЛИНЕЙНЫЙ»



Экспоненциальные технологии каждый год:

- кратно дешевеют
- кратно растут в производительности

Рис. 1. Рост мирового населения в исторической перспективе



Источник: Population Reference Bureau

$2^6 \Rightarrow 2^7$	...	$2^{16} \Rightarrow 2^{17}$	...	$2^{26} \Rightarrow 2^{27}$	...	$2^{36} \Rightarrow 2^{37}$
$\Delta = 64$		$\Delta = 65\ 536$		$\Delta = 67\ 108\ 864$		$\Delta = 68\ 719\ 476\ 736$

# НОВЫЙ МИР: НОВЫЕ ПРОФЕССИИ



## ИГРОПЕДАГОГ



★ Профессия появится после 2020 г.

Специалист, который создает образовательные программы на основе игровых методик, выступает игровым персонажем. В школах будет замещать традиционного учителя. В России традиционно существуют развитые традиции игропедагогтики в детских и юношеских играх в школы, вузы и в онлайн-формате. И позиционирование игры в школы сейчас в приоритете.

[Узнать больше](#)

### Тренды

РОСТ КОНКУРЕНЦИИ



### Надпрофессиональные навыки и умения

## РАЗРАБОТЧИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ



★ Профессия появится после 2020 г.

Профессионал, создающий «маршрут» обучения новых специалистов из курсов, предлагаемых образовательными учреждениями, в том числе доступных онлайн, а также тренажеров, симуляторов, стажировок и др., на их основе разрабатывающий образовательный траекторию подготовки.

[Узнать больше](#)

### Тренды

РОСТ КОНКУРЕНЦИИ



### Надпрофессиональные навыки и умения

## ИГРОМАСТЕР



★ Профессия появится до 2020 г.

Специалист по разработке и организации обучающих игр (деловых, исторических, фантастических и пр.), сопровождению игр с использованием симуляторов. Образовательный потенциал игр исследовался в развитых странах с начала нулевых (в 2001 году MIT и Microsoft запустили совместный проект GameLab).

[Узнать больше](#)

### Тренды

РОСТ КОНКУРЕНЦИИ



### Надпрофессиональные навыки и умения

# НОВЫЙ МИР: НОВЫЕ ПРОФЕССИИ



## «Ми-ми-мишки»

российский мультипликационный сериал  
(студия «Паровоз»). Транслируется с 2015 года.

аниматор 2D

Мария Быстрова

супервайзер постпродакшн

Леонид Ермошин

рендер

Анна Зайцева

компоузинг

Александр Босенко  
Вячеслав Храмышев  
Иван Гришин

сетап

Николай Молчанов

художники

Дарья Кантемирова  
Карина Дехтярь

продакшн супервайзер

Вячеслав Богданов

3d - лейаут

Татьяна Афанасьева

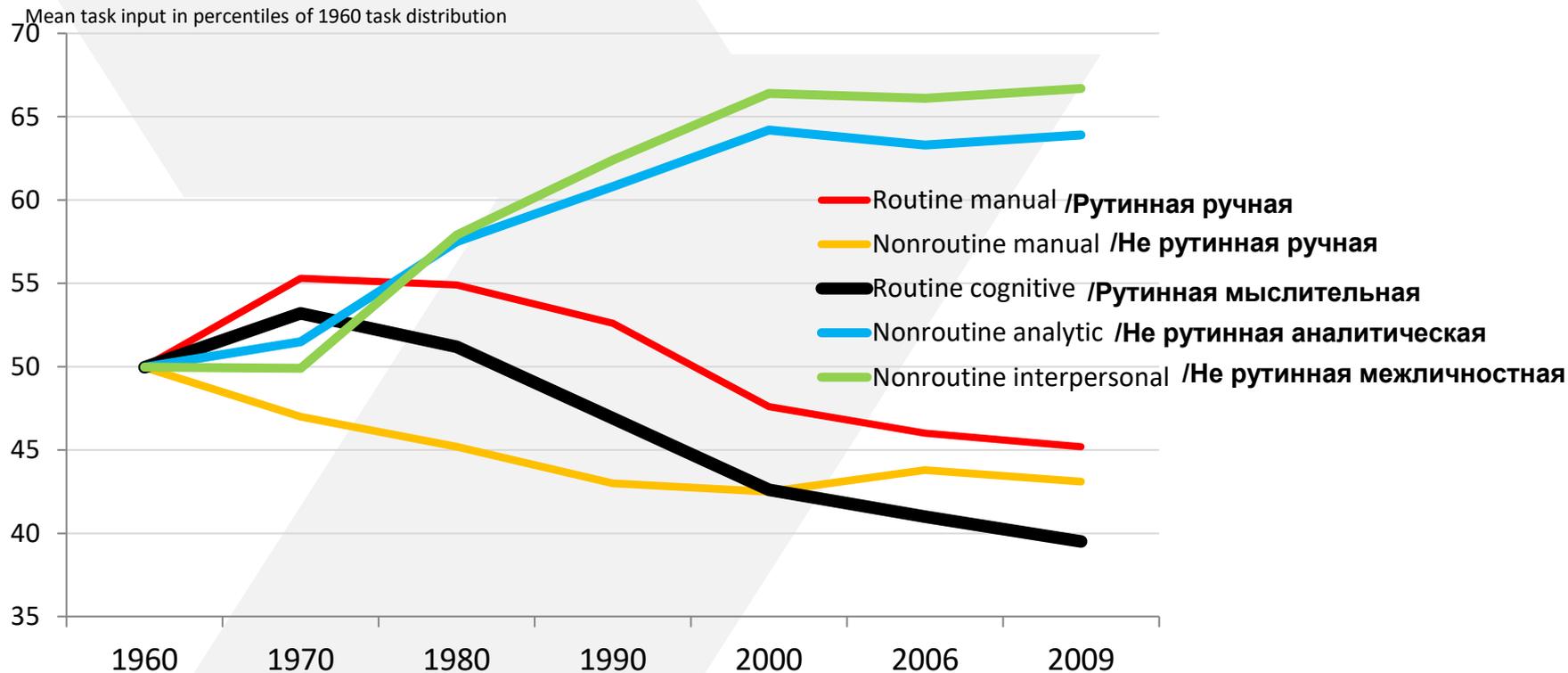
звукорежиссер

Варвара Белоус

супервайзер анимации

Александр Люткевич

# НОВЫЙ МИР: НОВЫЙ ТИП КВАЛИФИКАЦИИ



# НОВЫЙ МИР: БОЛЬШИЕ ДАННЫЕ

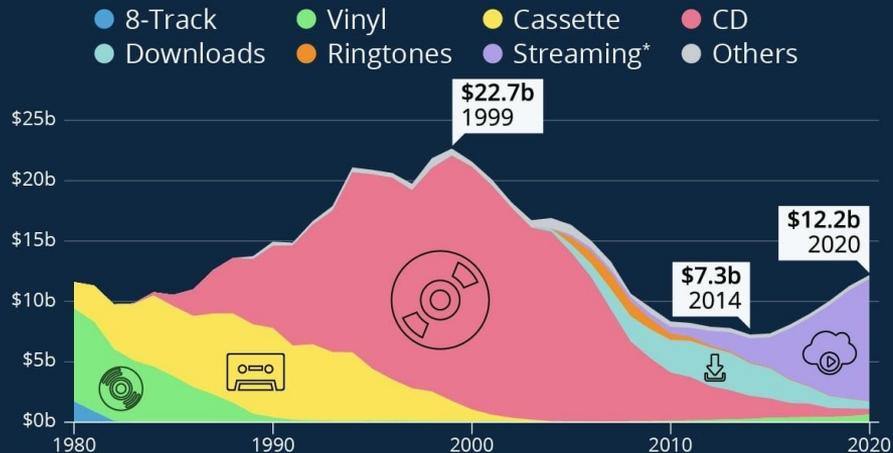


**Цивилизационные тренды развития информационного общества: в 2002 г. человечеством было произведено информации  $18 \cdot 10^{18}$  байт (18 Эксабайт). *За пять предыдущих лет человечеством было произведено информации больше, чем за всю предшествующую историю.* Объем информации в мире возрастает ежегодно на 30 %.**

# НОВЫЙ МИР: ТРАНСФОРМАЦИЯ

## From Tape Deck to Tidal: 40 Years of U.S. Music Sales

U.S. recorded music revenues from 1980-2020,  
by format (adjusted for inflation)



## Методология оценки цифровой зрелости организации



# НОВЫЙ МИР: НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ

<b>X</b>	<b>Y</b>
	
<b>1965 – 1980</b>	<b>1980 – 2000</b>
Индивидуальность Свобода Независимость Престиж Здоровье Карьера Профессионализм	Оптимист Общение Уверенность Быстрота Удобство Неформальность Качество

## Поколение Z

### Поколение Z: «думающие исполнители»

(с 2000 г.р.)

По закону цикличности похожи на «молчаливое поколение» (1923 – 1943 г.р.)

«Гиперопека» - дефицит общения со сверстниками – менее общительны

Преобладание виртуальной коммуникации над реальной. Социальные сети держат в курсе тенденций

**Ценности:** физический и психологический комфорт, персональная свобода, возможность «посмотреть мир»

**Амбициозны и самоуверенны**

**Высокая социальная ответственность** («зеленое поколение»)



**Высокая скорость восприятия информации и трудность с удержанием внимания**

**Быстро анализируют большие объемы информации, выдают новые оригинальные решения**

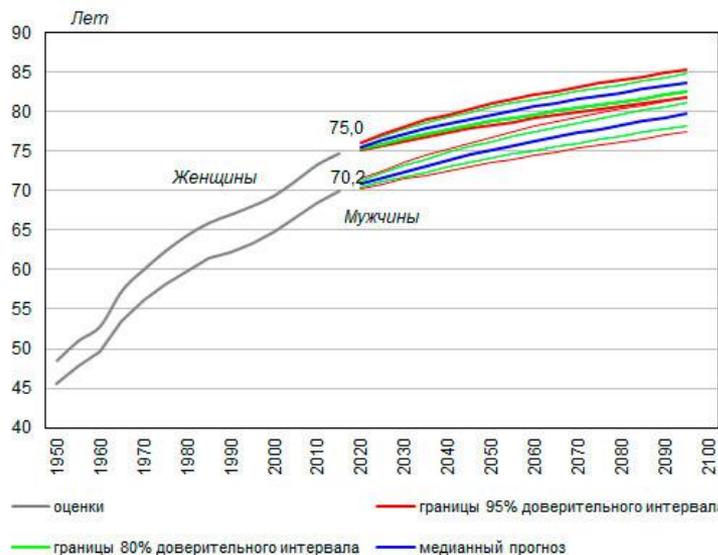


# НОВЫЙ МИР: НОВЫЙ ВОЗРАСТ



## Серебряный возраст возможностей

Клубная программа для поколения 60+

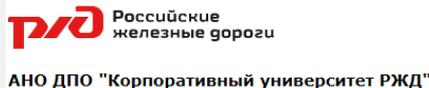


Оценка ООН:  
В 1950 году ожидаемая продолжительность жизни при рождении для населения мира в целом составляла **45,7** года, а к 2019 году возросла до **72,6** года, увеличившись почти на 27 лет менее чем за век.

# НОВЫЙ МИР: НОВЫЕ СТРАТЕГИИ

«Битва за таланты» началась уже и в России!

В крупных компаниях вопросы развития кадров ведут системно:





# НОВЫЙ МИР: НОВЫЙ УКЛАД



Н.Д. Кондратьев  
ученый-экономист  
1892 - 1938





ОБЩЕРОССИЙСКИЙ  
ПРОФСОЮЗ  
ОБРАЗОВАНИЯ



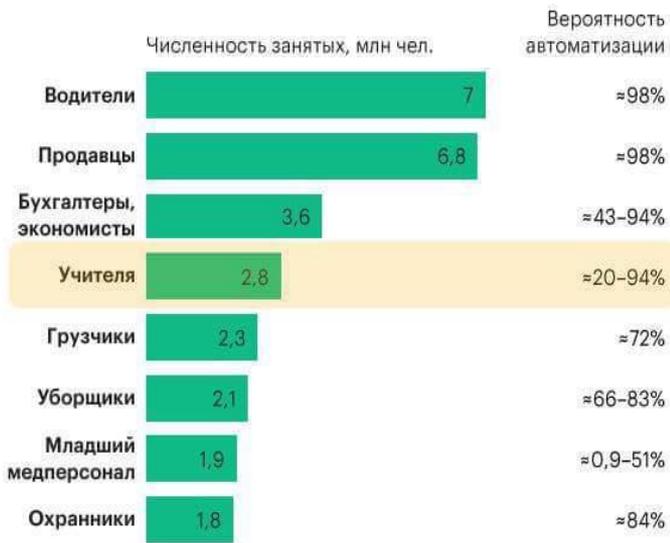
2022 ГОД  
КОРПОРАТИВНОЙ  
КУЛЬТУРЫ

# НОВЫЙ УКЛАД: АВТОМАТИЗАЦИЯ



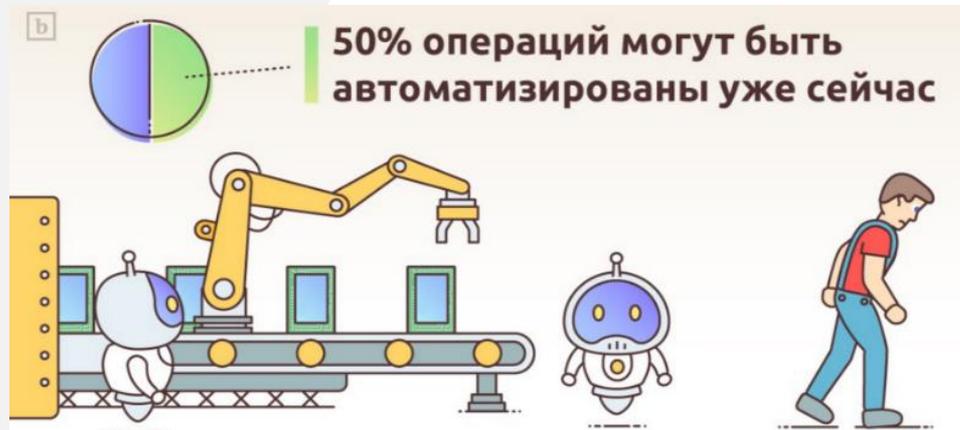
# НОВЫЙ УКЛАД: АВТОМАТИЗАЦИЯ

## Вероятность автоматизации наиболее массовых профессий в России



Источники: доклад С.П.Земцова (РАНХиГС) «Потенциальная роботизация и экономика незнания в регионах России»

© РБК, 2018



К 2030 году 15% всех существующих человекочасов в мире будут автоматизированы, что эквивалентно труду **400.000.000 людей**

# НОВЫЙ УКЛАД: ЦИФРОВИЗАЦИЯ



**Цифровая модель и блогер Лил Микела.**  
Компьютерный 3D-персонаж, обладающий интеллектом.



**Цифровой робот-телеведущий (Китай).**  
Внешность робота скопирована с реального сотрудника агентства «Синьхуа» — Чжан Чжао.

lilmiquela  Подписаться  
1 132 публикаций 3млн подписчиков 1 112 подписок

# НОВЫЙ УКЛАД: НОВОЕ МЫШЛЕНИЕ

Каждой промышленной революции соответствует технология мышления

Индустрия 1.0

Индустрия 2.0

Индустрия 3.0

Индустрия 4.0

Технология мышления

Конструирование

Проектирование

Исследование

Программирование

форма кооперации



**Кластер**

*Нидерланды*



**Фабрика**

*Англия*



**ТНК**

*США*

Приложения  
2-го уровня



**Технологическая платформа**



**П.Г. Щедровицкий**  
Род. 1958

Щедровицкий П.Г., «Вверх и вниз по волнам промышленных революций»

# НОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ КОНТЕКСТ



# НОВЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОФСОЮЗА:

## **I: «Россия страна возможностей»**

- 1) строить нашу политику вокруг человека, его благополучия, интересов и запросов;
- 2) расширять пространство свободы для человека;
- 3) осуществлять технологический прорыв.

## **II: Стратегия социально-экономического развития регионов до 2035**

- 1) пространственное развитие;
- 2) концепция Человека возможного;
- 3) построение школы будущего в настоящем, учитывая традиции прошлого.

## **III: Национальный проект «Образование»**

- 1) профессиональный рост,
- 2) «опережающее» развитие,
- 3) «горизонтальное обучение».

# ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ ПРОФСОЮЗА

## «Цифровой Профсоюз»

- Развитие  
нового  
мышления



## «Профсоюзное образование»

- Развитие  
социального  
капитала



## «Территория здоровья»

- Развитие  
личностной  
культуры



- Новые форматы коммуникаций
- Проектное управление
- Развитие талантов
- Возращивание лидеров
- Новые нормы и ценности
- Новая культура сотрудничества
- Сетевое взаимодействие

# КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ИДЕИ РАЗВИТИЯ ПРОФСОЮЗА

## СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ПРОФСОЮЗА

### 1) ОБРАЗОВАНИЕ

как система управления внутрикорпоративным знанием

### 2) ТРАНСФОРМАЦИЯ

старых моделей социального взаимодействия

### 3) ИНТЕГРАЦИЯ

в современную образовательную и культурную экосистемы

# НОВЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОФСОЮЗНОЙ РАБОТЫ В СФЕРЕ ТРУДА

## Приоритетное направление 1:

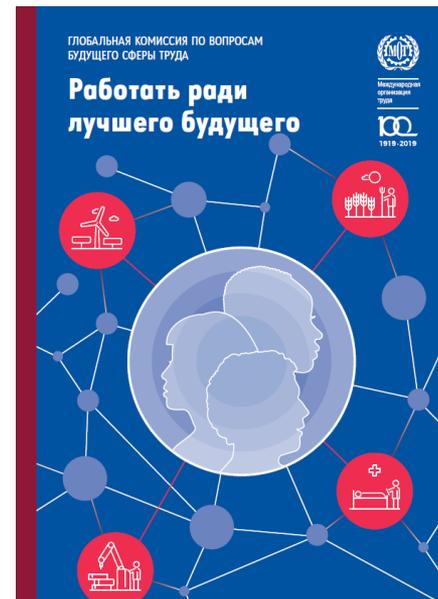
«Содействие повышению уровня инвестиций в сферу образования и социально-экономического статуса педагога, как ключевой фигуры по формированию человеческого капитала и развитию кадров новой экономики».

## Приоритетное направление 2:

«Поддержка программ и проектов развития профессиональных потребностей и повышения качества профессионального здоровья работников образования».

## Приоритетное направление 3:

«Гуманизация общественно-государственных механизмов и инструментов управления в сфере труда и трудовых отношений».



Доклад Международной организации труда (МОТ), 2019

# НОВЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОФСОЮЗНОЙ РАБОТЫ В СФЕРЕ ТРУДА

**I: Трансформация сферы труда под воздействием новых сил (технологизации, виртуализации, транснационализации, интеллектуализации, цифровизации и др.)**

- 1) удержание правовых и структурно-организационных основ трудовых процессов
- 2) новые стратегии и форматы социального диалога с работодателями
- 3) разработка новых моделей социального партнёрства

**II: Сокращение жизненного цикла профессий и увеличение скорости смены образцов профессиональной деятельности: ускорения роста несоответствия профессиональной квалификации работников требованиям профессии, видам профессиональной деятельности, должности**

- 1) развитие новых профессиональных и социальных норм, ролей и ценностей
- 2) новая модель профессиональных компетенций
- 3) изменение форм и методов управления, организации, финансовых механизмов

**III: Рост неопределенности в профессиональной среде и жизни**

- 1) формирование нового мышления и жизненной перспективы
- 2) новые модели социальной защиты работников
- 3) смена маркетинговых стратегий и технологий

# РАЗВИТИЕ ПРЕДМЕТА ТРУДА ПРОФСОЮЗА

**ПРЕДМЕТ ТРУДА**

**СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

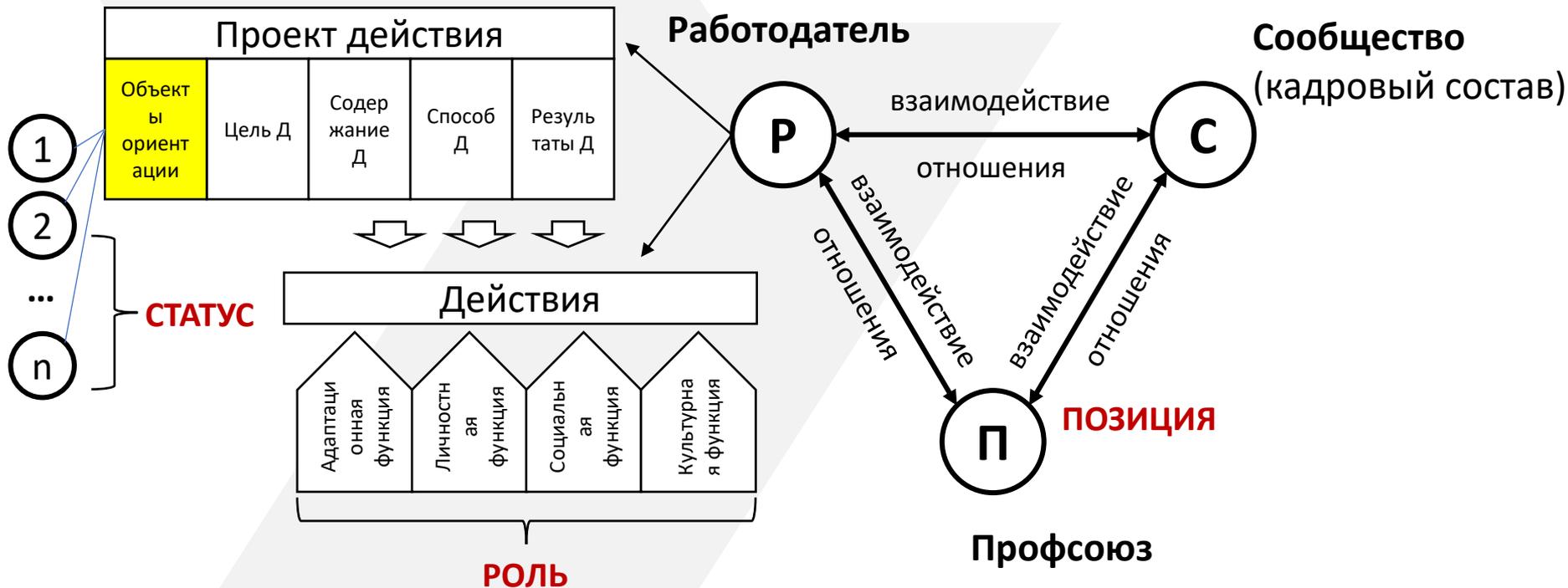
**ПРОДУКТ ТРУДА**

**КУЛЬТУРА СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫХ  
ОТНОШЕНИЙ**

**ОБОБЩЕННЫЕ  
ТРУДОВЫЕ ФУНКЦИИ**

- 1. РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫХ  
ОТНОШЕНИЙ**
- 2. ТРУДОВАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ**
- 3. СТАНОВЛЕНИЕ ПРОФСОЮЗНОЙ  
ИДЕНТИЧНОСТИ**

# ДИАЛЕКТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФСОЮЗА

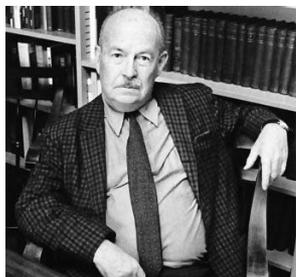


# ПРОФСОЮЗ КАК СОЦИАЛЬНАЯ СИСТЕМА

## Социальная система по Т. Парсонсу

№	Подсистема	Функция	«Валюта»
1.	Политическая	Целеположение	Власть
2.	Правовая	Интеграция	Законы
3.	Экономическая	Адаптация	Деньги
4.	Социализирующая	Воспроизводство	Ценности

Конвертация «валюты»



**Толкотт Парсонс (Talcott Parsons)**

Колорадо-Спрингс, США

1902 - 1979

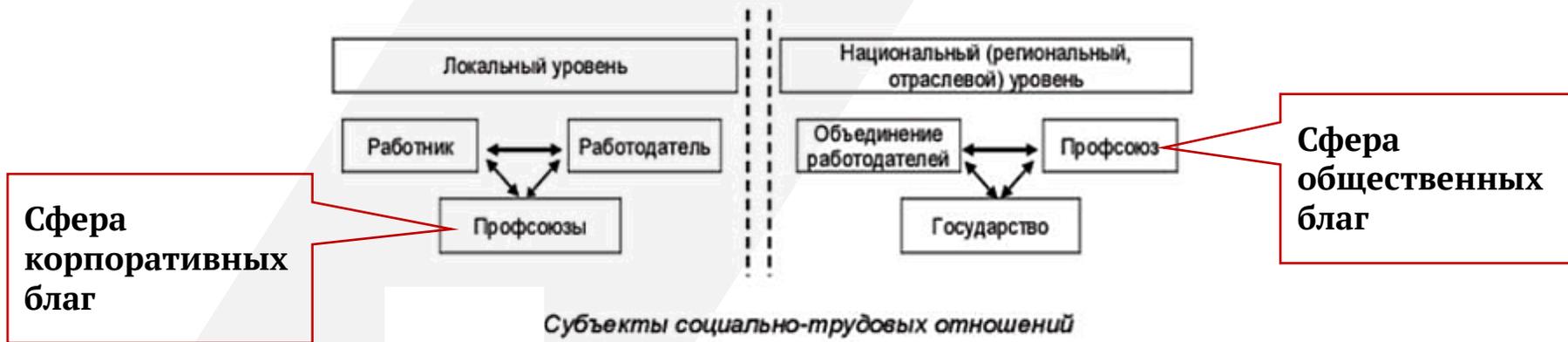
Основоположник социологической теории

Т. Парсонс «Социальная система», 2018 г.

# ДИАЛЕКТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФСОЮЗА

**Развитие Профсоюза, как открытой социальной системы, надо проектировать на трёх уровнях:**

1. Уровень системы (весь Профсоюз)
2. Уровень subsystemы (первичная профсоюзная организация)
3. Уровень экосистемы (совокупность объектов системы связи)



# ДИАЛЕКТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФСОЮЗА

## УВЕДОМЛЕНИЕ

### о регистрации

с выявлением условий отраслевого соглашения, ухудшающих положение работников по сравнению с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права Отраслевого соглашения по организациям, находящимся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации на 2021-2023 годы

Федеральная служба по труду и занятости сообщает, что Отраслевое соглашение по организациям, находящимся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации на 2021-2023 годы (далее – Соглашение), зарегистрировано «11» февраля 2021 года.

Регистрационный номер: 1/21-23.

При регистрации Соглашения Федеральной службой по труду и занятости выявлены следующие условия, ухудшающие положение работников по сравнению с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права:

№	Условия соглашения, ухудшающие положение работников по сравнению с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права (№ пункта, статьи, раздела в зависимости от структуры соглашения)	Нормативный правовой акт, по сравнению с которым условия соглашения ухудшают положение работников (№ пункта, статьи нормативного правового акта)
1.	Абзац 2 пункта 1.3 Раздела 1 Соглашения	Часть 5 статьи 48 и часть 2 статьи 3 Трудового кодекса Российской Федерации;
		пункт 1 статья 9 Федерального закона от 12.01.1996 г. № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»; часть 2 статьи 19 Конституции Российской Федерации

Условия Соглашения, ухудшающие положение работников по сравнению с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, недействительны и не подлежат применению.

Руководитель



М.Ю.Иванков

# ДИАЛЕКТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФСОЮЗА

1.3. Соглашение распространяется на всех работников и работодателей организаций, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство просвещения Российской Федерации.

Работодатели и соответствующие выборные органы первичных профсоюзных организаций могут заключать иные соглашения в соответствии с частью 10 статьи 45 Трудового кодекса Российской Федерации, содержащие разделы о распространении отдельных социальных льгот и гарантий только на членов Профсоюза, а также на работников, не являющихся членами Профсоюза, но уполномочивших выборный орган первичной профсоюзной организации на представление их интересов в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

1.3. Соглашение распространяется на всех работников и работодателей организаций, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет Минобрнауки России.

Работодатели и соответствующие выборные органы первичных профсоюзных организаций могут заключать **иные соглашения в соответствии с частью 10 статьи 45 Трудового кодекса Российской Федерации, содержащие разделы о распространении отдельных социальных льгот и гарантий только на членов Профсоюза**, а также на работников, не являющихся членами Профсоюза, но уполномочивших выборный орган первичной профсоюзной организации на представление их интересов в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

# ДИАЛЕКТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФСОЮЗА

**ч.2 ст.19 Конституции РФ:** Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

**ч.2. ст.5 ТК РФ:** Никто не может быть ограничен в трудовых правах и свободах или получать какие-либо преимущества в зависимости от пола, расы, цвета кожи, национальности, языка, происхождения, имущественного, семейного, социального и должностного положения, возраста, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности или непринадлежности к общественным объединениям или каким-либо социальным группам, а также от других обстоятельств, не связанных с деловыми качествами работника.

**п.1 ст.9. №10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»:** Принадлежность или непринадлежность к профсоюзам не влечет за собой какого-либо ограничения социально-трудовых, политических и иных прав и свобод граждан, гарантируемых Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации.

# ДИАЛЕКТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФСОЮЗА

## 1. Нет ценности традиций

В обществе преמודерна и модерна существовало понятие традиций: это то, что передаётся из поколения в поколение. Постмодерн же потерял эту идею наследования.

Французский философ Жан-Франсуа Лиотар писал по этому поводу:

*«Никакой реальности, кроме той, что удостоверяется между партнёрами некоторым консенсусом относительно их познаний и обязательств, не существует».*

То есть в мире постмодерна нет традиций, есть только договорённости.

## 2. Рост отчуждения

Одно из главных понятий теории Маркса — это отчуждение. В капиталистической системе рабочий производит товар не для себя, а для кого-то другого. В итоге товар отчуждается от того, кто его создал, и рабочий теряет смысл жизни: он чувствует себя потерянным и ненужным, перестаёт творить и чувствовать себя свободным.

В эпидемию коронавируса проблема отчуждения обострилась. Чтобы люди могли соблюдать изоляцию, в производстве выросли темпы автоматизации — то есть людей всё чаще стали заменять роботы. Из-за этого работники могут меньше чувствовать связь с тем, что производят. Кроме того, может вырасти разрыв между людьми, чьи профессии можно и нельзя автоматизировать.

# ДИАЛЕКТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФСОЮЗА

## 3. Рост неравенства

Несмотря на предостережения Маркса, капитализм до сих пор не умер, но критикуют его сегодня не менее активно. И одна из главных причин критики — то, что капитализм усиливает неравенство и приводит к расколу в обществе.

Например, капитализм усиливает разницу между жителями провинций и городов. Как пишет автор книги «Будущее капитализма», профессор экономики и публичной политики Школы управления имени Блаватника Оксфордского университета Пол Коллиер, высшее образование позволяет горожанам хорошо зарабатывать и решать более сложные этические проблемы, например, бороться за права сексуальных меньшинств. В то время как жителям провинции приходится решать другие проблемы — искать стабильный заработок и кормить семью.

## 4. Рост социального напряжения

Капитализм приводит и к росту социального напряжения. По словам Коллиера, капиталистическая система убивает в людях чувство принадлежности к чему-то общему, в результате чего в обществе назревает раскол. Усиливает его и рост неравенства.

Яркий пример такого раскола — президентские выборы в США 2016 году. Перед выборами соцопросы пророчили победу Хиллари Клинтон, которую поддерживала образованная элита Америки. Но в итоге «тихо» и неожиданно на выборах победил Дональд Трамп: его поддерживали «ущемлённые» слои населения. Они же в 2021 году, когда Трамп не смог переизбраться, устроили беспорядки в Капитолии.

# ДИАЛЕКТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФСОЮЗА

Рисунок 7. Бюджетные расходы на образование по всем уровням образования в процентах от ВВП, в 2000–2015 гг.



1,096 трлн. долл.

0,125 трлн. долл.

Источник: The World Bank

# ДИАЛЕКТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФСОЮЗА

Более чем в 70% регионов РФ ставки заработной платы (должностные оклады) не достигают утвержденного на федеральном уровне МРОТ\*.

Доля ставок заработной платы (должностных окладов) в структуре средней заработной платы учителей:

- в 64 субъектах РФ не достигает 30%,
- в 26 субъектах РФ не достигает 20%.

\* Мониторинг Министерства просвещения России и Профсоюза (июль – август 2019 г.)



Рисунок 14 – Учебная нагрузка учителей, %

Источник: мониторинг ЦЭНО 2014–2017 гг.

**Доля учителей, работающих на две ставки, выросла с 7,13% (2014) до 13,8% (2017).**

# ДИАЛЕКТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФСОЮЗА

59,1%

81,3%

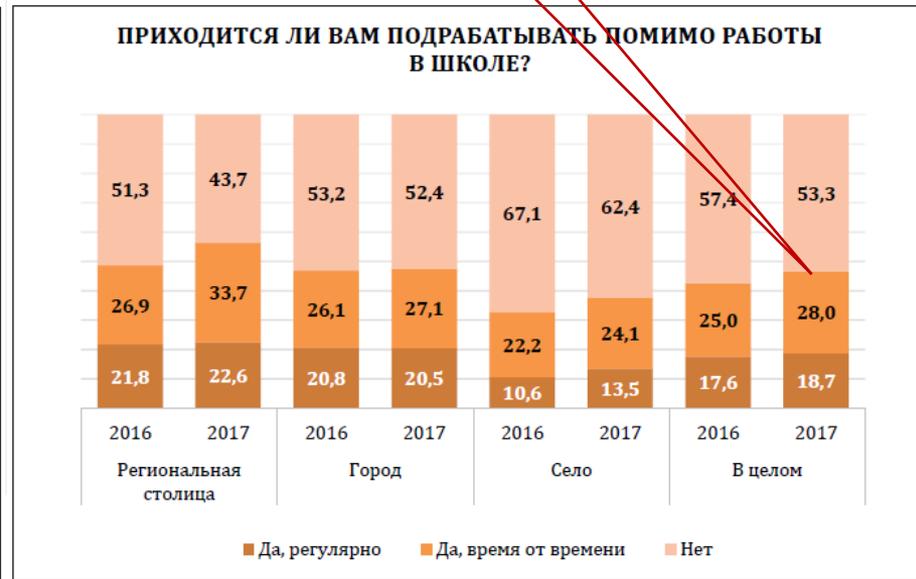


Рисунок 11 – Удовлетворенность учителей школ размером заработной платы и объемом педагогической работы, %

Рисунок 16 – Информация учителей о дополнительных подработках, %  
Источник: мониторинг ЦЭНО 2016–2017 гг.

# ДИАЛЕКТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФСОЮЗА



Рисунок 26 – Оценка учителями уровня своего материального положения, %

Источник: мониторинг ЦЭНО 2014–2017 гг.

# МИССИЯ ПРОФСОЮЗА

Из Постановления VIII Съезда Профсоюза  
от 14 октября 2020 г. № 8-12

**Мы объединились на добровольной основе в профессиональный союз для представительства и защиты социально-трудовых прав и интересов работников сферы образования, студентов и неработающих пенсионеров.**

**Мы стремимся оставаться крупнейшей общественной организацией, сообществом социально ответственных граждан, разделяющих общие принципы, ценности и приоритеты, а также проявляющих активность в практической реализации общих задач.**

**Мы выступаем за всеобщее качественное образование, достойный, безопасный профессиональный труд и благополучную жизнь.**

**Мы подтверждаем приверженность основополагающим принципам отечественного и международного профсоюзного движения: единства, солидарности, справедливости, независимости.**

# ДИАЛЕКТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФСОЮЗА

Люди сотрудничают друг с другом в той мере, в какой, по их расчетам, сотрудничество более выгодно для их личных интересов, чем самостоятельная деятельность.

**Нет смысла создавать организацию, когда сам индивид может действовать в своих интересах лучше или эффективнее, чем организация.**

М. Олсон «Логика коллективных действий», 1995 г.

Отличие профсоюзной работы от социологии и иных социальных наук состоит в том, что мы обязаны понимать интересы членов Профсоюза не только как части некоего сообщества (явления масс), но и откликаться на запросы каждого отдельного члена этого сообщества, даже если его интересы и запросы выпадают из усреднённых данных по сообществу.

# ДИАЛЕКТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФСОЮЗА



Профсоюз, как общественная сила, должен порождать и обеспечивать формы связи - развивать социально-трудовые связи, когда притеснение любого из работников вызывает консолидацию и отклик всего трудового сообщества, развивая **культуру социально-трудовых отношений**.

# ПРОФСОЮЗНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ

**Профессиональная идентичность** — сложный интегративный психологический феномен, ведущая характеристика профессионального развития человека, которая свидетельствует о ***степени принятия избранной профессиональной деятельности в качестве средства самореализации и развития***, осознание своей тождественности с группой и оценка значимости членства в ней.

Возникает в процессе социализации человека. ***Является результатом социокультурной коммуникации.***

# МОДЕЛЬ КОРПОРАТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ



# НОВЫЙ МИР: НОВЫЙ ПРОФСОЮЗ

## ЗАЧЕМ НУЖЕН ПРОФСОЮЗ?

### ЭТО:

- 1) общественное благо
- 2) социально-трудова́я функция
- 3) экономическая деятельность
- 4) институт гражданского общества
- 5) форма общественной практики
- 6) источник социального капитала организации
- 7) отражение культуры социально-трудовых отношений

