



**ОБЩЕРОССИЙСКИЙ
ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ**

**семинара-совещания специалистов
по организационной и информационной работе
региональных (межрегиональных)
организаций Профсоюза**

**«ДВА СТОЛПА
КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ»**

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ ПРОФСОЮЗА: Ценности. Смыслы. Технологии.



Загидуллин Раис Рамазанович

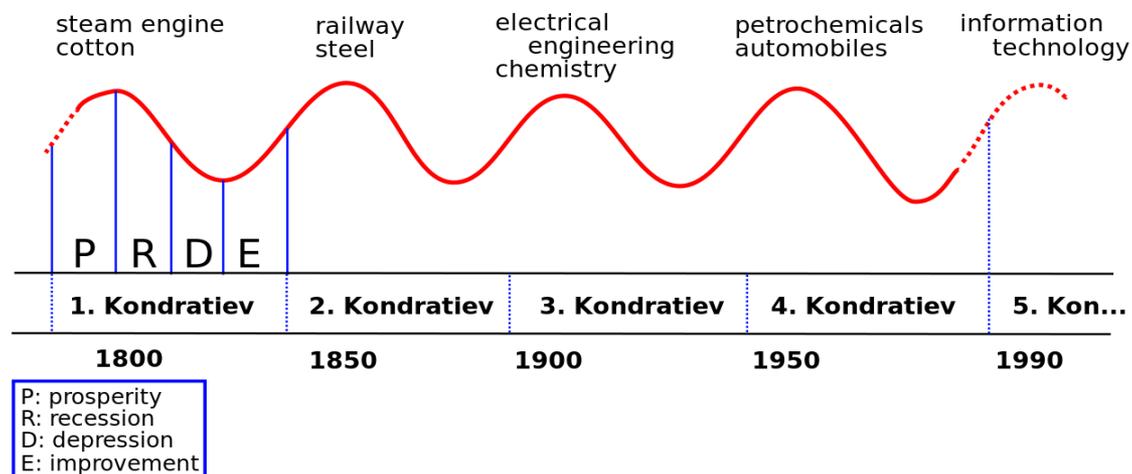
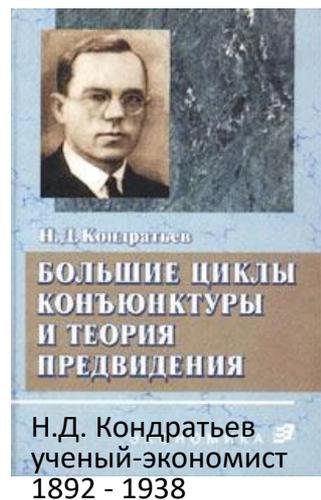
эксперт аппарата Общероссийского Профсоюза образования,
научный руководитель Учебного центра Профсоюза,
кандидат педагогических наук, доцент

г. Санкт-Петербург, пос. Смолячково, «Восток-6», 7 июня 2022

НОВЫЙ МИР: НОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ КОНТЕКСТ

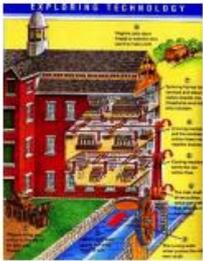


НОВЫЙ МИР: НОВЫЙ УКЛАД...



НОВЫЙ МИР: НОВОЕ МЫШЛЕНИЕ...

ТЕХНОЛОГИЯ МЫШЛЕНИЯ

	ИНДУСТРИЯ 1.0 Механизация, паровой двигатель	ИНДУСТРИЯ 2.0 Электрификация, массовое производство	ИНДУСТРИЯ 3.0 Автоматизация, электроника и IT	ИНДУСТРИЯ 4.0 Кибернизация, искусственный интеллект
	«0-я» промышленная революция XVII в.	I промышленная революция XVIII – 1-я пол. XIX в.	II промышленная революция 2-я пол. XIX – XX в.	III промышленная революция XXI в.
Технология мышления	Конструирование	Проектирование	Исследование	Программирование
Форма кооперации	 Кластер <i>Нидерланды</i>	 Фабрика <i>Англия</i>	 ТНК <i>США</i>	 Технологическая платформа

НОВЫЙ МИР: НОВЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ОРИЕНТИРЫ...

I: «Россия страна возможностей»

- 1) строить нашу политику вокруг человека, его благополучия, интересов и запросов;
- 2) расширять пространство свободы для человека;
- 3) осуществлять технологический прорыв;
- 4) открытость страны, ее нацеленность на активное участие в мировых процессах и интеграционных проектах

II: Стратегия социально-экономического развития регионов до 2035

- 1) пространственное развитие;
- 2) концепция Человека возможного;
- 3) построение будущей школы в настоящем, учитывая традиции прошлого.

III: Национальный проект «Образование»

- 1) профессиональный рост,
- 2) «опережающее» развитие,
- 3) «горизонтальное обучение».

НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ПРОФСОЮЗНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приоритетное направление 1:

«Содействие повышению уровня инвестиций в сферу образования и социально-экономического статуса педагога, как ключевой фигуры по формированию человеческого капитала и развитию кадров новой экономики».

Приоритетное направление 2:

«Поддержка программ и проектов развития профессиональных потребностей и повышения качества профессионального самочувствия работников образования».

Приоритетное направление 3:

«Гуманизация общественно-государственных механизмов и инструментов управления в сфере труда и трудовых отношений».



Доклад Международной
организации труда (МОТ), 2019

Сопредседатели Комиссии:
Стефан Лёвен, премьер-министр Швеции
Матамела Сирил Рамафоса, президент
Южно-Африканской Республики

НОВЫЙ ПРОФСОЮЗ

«Цифровой Профсоюз»

- Развитие нового мышления



- Новые форматы коммуникаций
 - Изменение ролей
- Проектное управление
 - Возращивание лидеров

«Профсоюзное образование»

- Развитие социального капитала



- Развитие талантов

«Территория здоровья»

- Развитие личной культуры



- Новые нормы и ценности
 - Уплотнение горизонтальных структур
- Новая культура сотрудничества
 - Сетевое взаимодействие

ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ПРОФСОЮЗА

- становление Общероссийского Профсоюза образования как самообучающейся организации на основе внедрения новых методик и технологий корпоративного обучения, в том числе на основе формирования системы ценностей, принципов и знаний;
- разработка механизмов и инструментов опережающего развития Общероссийского Профсоюза образования, обеспечивающего своим членам не только реализацию трудовых и социальных прав и гарантий, но и вдохновляющих их на непрерывное профессиональное развитие во благо личности, общества, государства.

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ИДЕИ РАЗВИТИЯ ПРОФСОЮЗА ОБРАЗОВАНИЯ

I: Реализация модели корпоративного образования

- 1) выявление и формирование корпоративной системы знаний и ценностей Профсоюза как организации и общественного движения;
- 2) формирование управляемой централизованной системы распространения профсоюзных знаний среди всех членов Профсоюза в соответствии с их профсоюзной позицией и потребностями (LMS);
- 3) формирование системы применения корпоративных знаний в профсоюзной деятельности (в том числе использование образовательных стажировок, реализация сетевых проектов и исследований, распространение инновационного опыта, передача экспертных знаний и навыков, внедрение инструментов оценки знаний и мониторинга).

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ИДЕИ РАЗВИТИЯ ПРОФСОЮЗА

II: Социокультурная трансформация Профсоюза

1) ОБРАЗОВАНИЕ

как система управления внутрикорпоративным знанием

2) ТРАНСФОРМАЦИЯ

старых моделей социального взаимодействия

3) ИНТЕГРАЦИЯ

в современную образовательную экосистему

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ИДЕИ РАЗВИТИЯ ПРОФСОЮЗА ОБРАЗОВАНИЯ

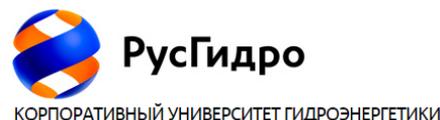
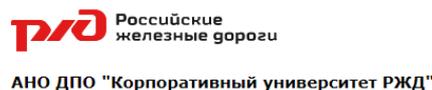
III: Профсоюз – самообучающаяся организация

- 1) Ресурс развития Профсоюза - члены Профсоюза, их знания и взаимодействие – интеллектуальный и социальный капиталы организации, а также профессиональная лидерская позиция, стимулирующая их просоциальную активность во благо Профсоюза, системы образования, общества, государства
- 2) Профсоюз - организация, способная учиться быстрее, чем ее конкуренты
- 3) Профсоюз - организация, которая создает, приобретает, передает и сохраняет свои знания.

НОВЫЙ МИР: НОВЫЕ СТРАТЕГИИ...

«Битва за таланты» началась уже и в России!

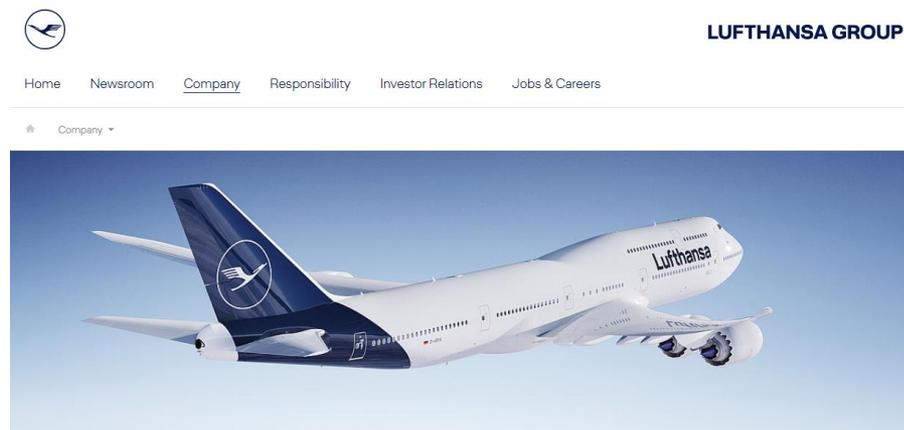
В крупных компаниях вопросы развития кадров ведут системно:



Информация

Программы обучения
Нормативные документы

Контакты:
+7 (495) 139 2450



LUFTHANSA GROUP

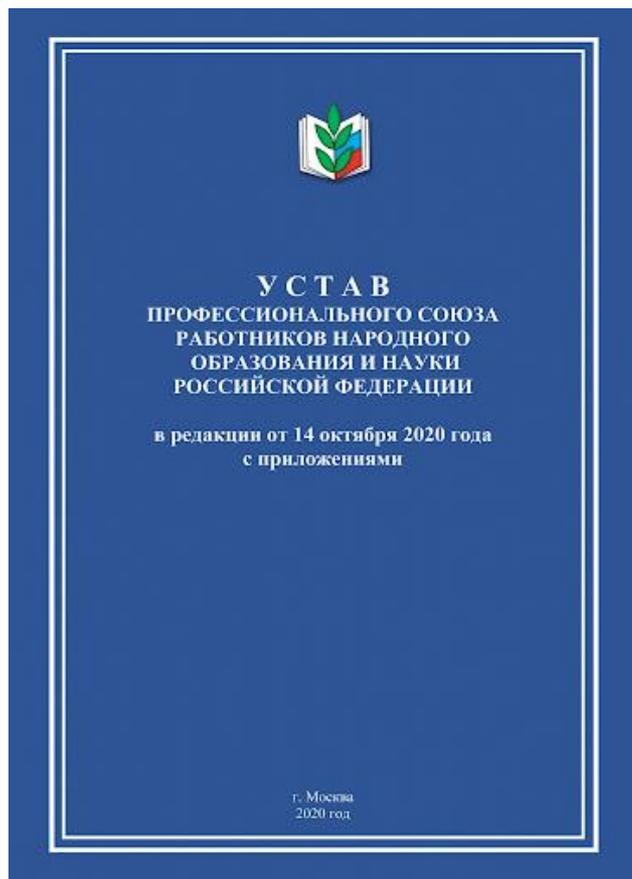
Home Newsroom Company Responsibility Investor Relations Jobs & Careers

Company



БАЗОВЫЕ ОСНОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФСОЮЗА

VIII Съездом Общероссийского Профсоюза образования утверждены изменения в Устав Общероссийского Профсоюза образования, в которых в том числе отражены нормы Гражданского Кодекса Российской Федерации об общественных организациях **как корпоративных юридических лицах, возникающих корпоративных правах и обязанностях его членов, требования к управлению в корпорации:**



Статья 1. Правовое положение Профсоюза

1. Профессиональный союз работников народного образования и науки Российской Федерации¹ – общероссийская, добровольная, общественная, самоуправляемая, некоммерческая корпоративная организация, объединяющая членов Профсоюза – работников, связанных общими профессиональными, социальными и трудовыми интересами по роду их деятельности в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, органах, осуществляющих управление в сфере образования, иных организациях сферы образования и науки, и обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования².

ГОД КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СОЮЗ
РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ)
ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

21 декабря 2021 года

г. Москва

№ 10-4

**Об объявлении тематического года
Общероссийского Профсоюза образования
в 2022 году**

Рассмотрев информацию о принципах определения и ключевых направлениях тематического года, **Исполнительный комитет Профсоюза ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. В целях комплексной реализации всех направлений деятельности Профсоюза, в том числе в рамках Федеральных проектов Профсоюза («Цифровизация Общероссийского Профсоюза образования», «Профсоюзное образование» и «Профсоюз – территория здоровья»), объявить 2022 год в Общероссийском Профсоюзе образования «Годом корпоративной культуры» (далее – тематический Год) (Приложение 1).

2. Утвердить предлагаемую символику тематического Года для использования при организации и проведении мероприятий в течение 2022 года (Приложение 2).

3. Предложить Председателю Профсоюза утвердить в срок до 28 декабря 2021 года план основных мероприятий тематического Года.

4. Региональным (межрегиональным) организациям на основе анализа реализации основных направлений работы и ситуации в каждой региональной



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СОЮЗ
РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ)
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

28 декабря 2021 года

г. Москва

№ 203

**Об утверждении Календарного плана
проведения тематического года
Общероссийского Профсоюза образования
в 2022 году**

1. В целях организационного укрепления Профсоюза и во исполнение решения Исполкома Профсоюза от 21 декабря 2021 № 10-4 утвердить Календарный план проведения тематического года Общероссийского Профсоюза образования в 2022 году «Корпоративная культура Профсоюза» (приложение 1).

2. Создать рабочую группу для контроля и оперативной корректировки реализации календарного плана в 2022 г. в составе:

ГОД КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ

Составляющие корпоративной культуры



ГОД КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ

Приложение №1
к постановлению
VIII Съезда Профсоюза
от 14 октября 2020 г. № 8-12

Декларация Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации

Мы признаём настоящую Декларацию стратегическим ориентиром развития Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации (далее – Профсоюз) на всех уровнях его структуры.

Являясь частью мирового профсоюзного сообщества, признавая необходимость развития гражданского общества и социального государства в Российской Федерации, мы боремся за достойный труд работников сферы образования – труд безопасный, высокопроизводительный, предусматривающий высокую и справедливую оплату труда.

Признавая ключевую роль конструктивного социального диалога в регулировании рынка труда, мы проводим переговоры с социальными партнёрами и консолидируем усилия для повышения уровня и качества жизни работников сферы образования, достижения эффективной занятости членов Профсоюза, мотивации и стимулирования их трудовой деятельности.

Мы считаем образование общественно значимым благом и выступаем за право каждого члена общества на доступное, бесплатное и качественное образование.

Мы заинтересованы в признании обществом нашего Профсоюза как организации, играющей значимую роль в развитии российского образования посредством консолидации объективных коллективных интересов участников образовательных отношений, привлечения внимания государства и общества к проблемам в сфере образования и содействия их решению.

Миссия Профсоюза.

Мы объединились на добровольной основе в профессиональный союз для представительства и защиты социально-трудовых прав и интересов

- Миссия Профсоюза
- Ключевые принципы Профсоюза
- Ценности Профсоюза
- Приоритеты деятельности Профсоюза
- Методы работы

ГОД КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ

Утверждены
постановлением
VIII Съезда Профсоюза
от 14 октября 2020 года №8-12

Приоритетные направления деятельности Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации на 2020–2025 годы

Общероссийский Профсоюз образования (далее – Профсоюз) – крупнейшая общественная организация в Российской Федерации – представляет собой объединение активных представителей образовательного сообщества, отстаивающих ценности демократического правового и социального государства.

Деятельность Профсоюза в образовательной и социально-трудовой сферах направлена на улучшение качества жизни членов Профсоюза: повышение материального благосостояния, здоровьесбережение, совершенствование норм труда, удовлетворение образовательных и культурных потребностей, создание необходимых условий для профессиональной и социальной самореализации.

Практическая работа Профсоюза на всех уровнях его структуры включает содействие обеспечению достойной, справедливой и прозрачной системы оплаты труда, безопасных, здоровых условий труда и обучения, психологического комфорта, оптимального и гибкого графика работы, непрерывного профессионального образования в течение всей жизни.

- I. Представительство и защита трудовых прав, социально-экономических и профессиональных интересов работников и неработающих пенсионеров – членов Профсоюза.
- II. Представительство и защита социальных прав и интересов обучающихся – членов Профсоюза – профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.
- III. Укрепление и развитие Профсоюза.

ДИАЛЕКТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФСОЮЗА

Развитие Профсоюза, как открытой социальной системы, надо проектировать **на трёх уровнях:**

1. Уровень системы (весь Профсоюз)
2. Уровень subsystemы (первичная профсоюзная организация)
3. Уровень экосистемы (совокупность объектов системы связи)



ДИАЛЕКТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФСОЮЗА

1.3. Соглашение распространяется на всех работников и работодателей организаций, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство просвещения Российской Федерации.

Работодатели и соответствующие выборные органы первичных профсоюзных организаций могут заключать иные соглашения в соответствии с частью 10 статьи 45 Трудового кодекса Российской Федерации, содержащие разделы о распространении отдельных социальных льгот и гарантий только на членов Профсоюза, а также на работников, не являющихся членами Профсоюза, но уполномочивших выборный орган первичной профсоюзной организации на представление их интересов в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

1.3. Соглашение распространяется на всех работников и работодателей организаций, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет Минобрнауки России.

Работодатели и соответствующие выборные органы первичных профсоюзных организаций могут заключать **иные соглашения в соответствии с частью 10 статьи 45 Трудового кодекса Российской Федерации, содержащие разделы о распространении отдельных социальных льгот и гарантий только на членов Профсоюза**, а также на работников, не являющихся членами Профсоюза, но уполномочивших выборный орган первичной профсоюзной организации на представление их интересов в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

ДИАЛЕКТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФСОЮЗА

УВЕДОМЛЕНИЕ

о регистрации

с выявлением условий отраслевого соглашения, ухудшающих положение работников по сравнению с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права Отраслевого соглашения по организациям, находящимся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации на 2021-2023 годы

Федеральная служба по труду и занятости сообщает, что Отраслевое соглашение по организациям, находящимся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации на 2021-2023 годы (далее – Соглашение), зарегистрировано «14» февраля 2021 года.

Регистрационный номер: 1/21-23.

При регистрации Соглашения Федеральной службой по труду и занятости выявлены следующие условия, ухудшающие положение работников по сравнению с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права:

№	Условия соглашения, ухудшающие положение работников по сравнению с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права (№ пункта, статьи, раздела в зависимости от структуры соглашения)	Нормативный правовой акт, по сравнению с которым условия соглашения ухудшают положение работников (№ пункта, статьи нормативного правового акта)
1.	Абзац 2 пункта 1.3 Раздела 1 Соглашения	Часть 5 статьи 48 и часть 2 статьи 3 Трудового кодекса Российской Федерации; пункт 1 статья 9 Федерального закона от 12.01.1996 г. № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»; часть 2 статьи 19 Конституции Российской Федерации

Условия Соглашения, ухудшающие положение работников по сравнению с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, недействительны и не подлежат применению.

Руководитель



М.Ю.Иванков

ДИАЛЕКТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФСОЮЗА

ч.2 ст.19 Конституции РФ: Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

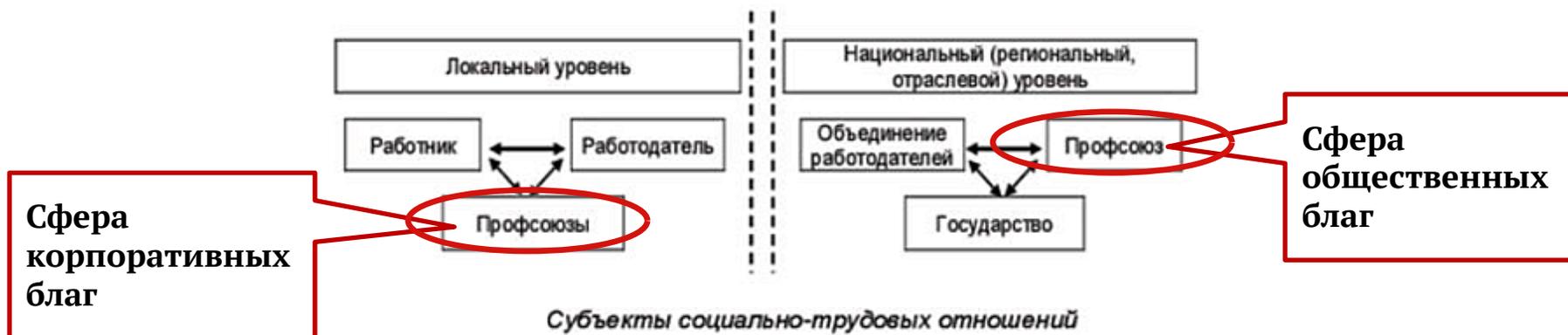
ч.2. ст.5 ТК РФ: Никто не может быть ограничен в трудовых правах и свободах или получать какие-либо преимущества в зависимости от пола, расы, цвета кожи, национальности, языка, происхождения, имущественного, семейного, социального и должностного положения, возраста, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности или непринадлежности к общественным объединениям или каким-либо социальным группам, а также от других обстоятельств, не связанных с деловыми качествами работника.

п.1 ст.9. №10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»: Принадлежность или непринадлежность к профсоюзам не влечет за собой какого-либо ограничения социально-трудовых, политических и иных прав и свобод граждан, гарантируемых Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации.

ДИАЛЕКТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФСОЮЗА

Развитие Профсоюза, как открытой социальной системы, надо проектировать **на трёх уровнях:**

1. Уровень системы (весь Профсоюз)
2. Уровень подсистемы (первичная профсоюзная организация)
3. Уровень экосистемы (совокупность объектов системы связи)



РАЗВИТИЕ ПРЕДМЕТА ТРУДА ПРОФСОЮЗА

ПРЕДМЕТ ТРУДА

**СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫЕ
ОТНОШЕНИЯ**

ПРОДУКТ ТРУДА

**КУЛЬТУРА СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫХ
ОТНОШЕНИЙ**

**ОБОБЩЕННЫЕ
ТРУДОВЫЕ ФУНКЦИИ**

- 1. РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ**
- 2. ТРУДОВАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ**

ПРОФСОЮЗНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ

Профессиональная идентичность — сложный интегративный психологический феномен, ведущая характеристика профессионального развития человека, которая свидетельствует о *степени принятия избранной профессиональной деятельности в качестве средства самореализации и развития*, осознание своей тождественности с группой и оценка значимости членства в ней.

Возникает в процессе социализации человека. *Является результатом социокультурной коммуникации.*

ДИАЛЕКТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФСОЮЗА



Профсоюз, как общественная сила, должен порождать и обеспечивать формы связи - развивать социально-трудовые связи, когда притеснение любого из работников вызывает консолидацию и отклик всего трудового сообщества, развивая **культуру социально-трудовых отношений**.

ПРОФСОЮЗ СЕГОДНЯ

Зачем нужен Профсоюз? Что даёт Профсоюз?

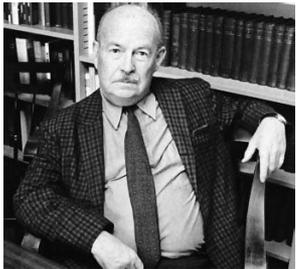
- 1) общественное благо
- 2) социально-трудова́я функция
- 3) экономическая деятельность
- 4) институт гражданского общества
- 5) форма общественной практики
- 6) источник социального капитала организации
- 7) отражение культуры социально-трудо́вых отношений



ПРОФСОЮЗ КАК СОЦИАЛЬНАЯ СИСТЕМА

Социальная система по Т. Парсонсу

№	Подсистема	Функция	«Валюта»	Конвертация «валюты»
1.	Политическая	Целеположение	Власть	
2.	Правовая	Интеграция	Законы	
3.	Экономическая	Адаптация	Деньги	
4.	Социализирующая	Воспроизводство	Ценности	



Толкотт Парсонс (Talcott Parsons)

Колорадо-Спрингс, США

1902 - 1979

Основоположник социологической теории

Т. Парсонс «Социальная система», 2018 г.

РАЗВИТИЕ ПРОФСОЮЗА КАК СОЦИАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Социальная система по Т. Парсонсу

№	Подсистема	Функция	«Валюта»
1.	Политическая	Целеположение	Власть
2.	Правовая	Интеграция	Законы
3.	Экономическая	Адаптация	Деньги
4.	Социализирующая	Воспроизводство	Ценности

«Интеграция валют»

ЗАДАЧА:
ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО
И ЗАЩИТА
СОЦИАЛЬНО-
ТРУДОВЫХ ПРАВ

ИНСТРУМЕНТ:
ПОЛНОМОЧИЯ

ЗАДАЧА:
НОРМОТВОРЧЕСТВО

ИНСТРУМЕНТ:
ПОТРЕБНОСТИ

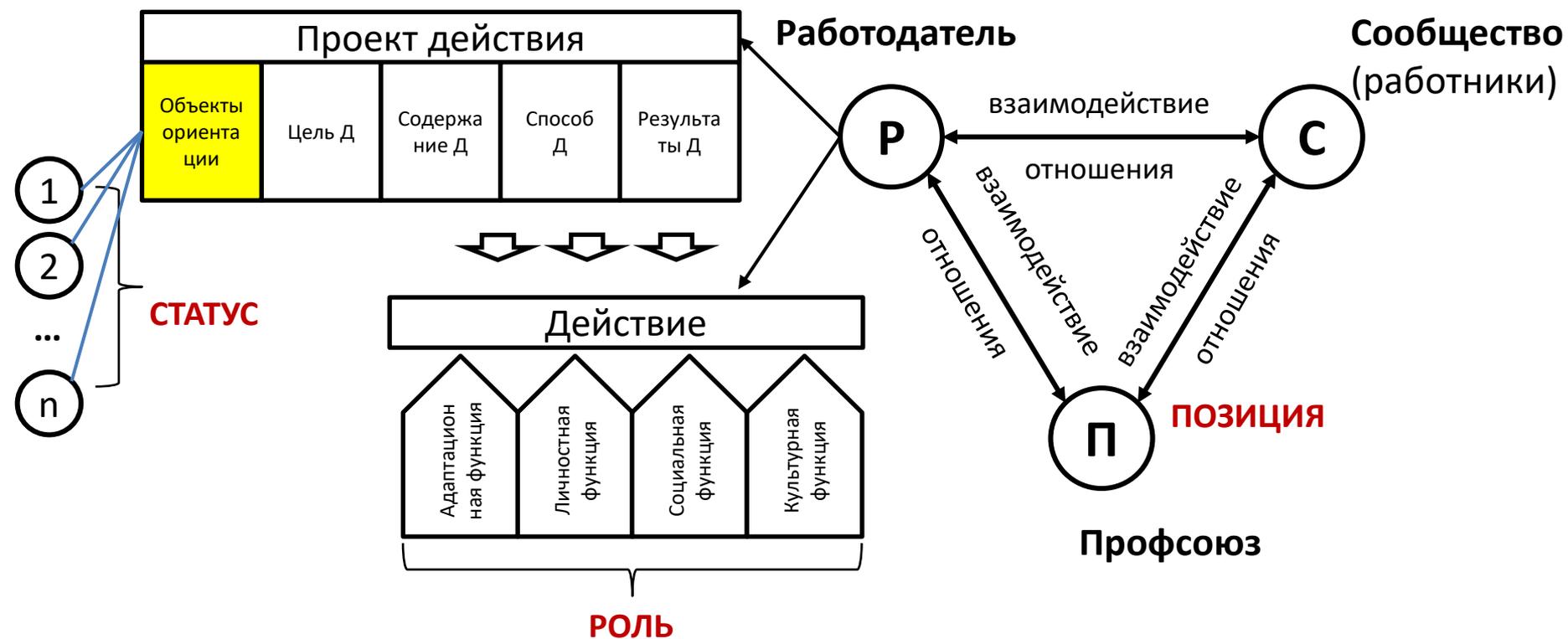
ЗАДАЧА:
ПРОФСОЮЗНОЕ
РЕКРУТИРОВАНИЕ

ИНСТРУМЕНТ:
МОТИВЫ/СТИМУЛЫ

ЗАДАЧА:
ТРУДОВАЯ
СОЦИАЛИЗАЦИЯ

ИНСТРУМЕНТ:
ПРОЕКТЫ/ПРОГРАММЫ

РАЗВИТИЕ ПРОФСОЮЗА КАК СООБЩЕСТВА



РАЗВИТИЕ ПРОФСОЮЗА КАК СООБЩЕСТВА

**Сообщество — это
социальный организм**

Мы объединились в профессиональное сообщество, чтобы создавать дополнительную ценность друг для друга

Архитектура сообщества

1. РИТМИКА

- Ежедневный
- Еженедельный
- Ежемесячный
- Ежегодный

2. РОЛИ

- Ученики, Наставники, Эксперты и др.
- Идеолог, Публичный Лидер и др.

3. ФОРМАТЫ

- Малая группа (8-12 чел.): для формирования доверия
- Средняя группа (50-70 чел.): для обмена опытом
- Большая группа (более 1000 чел.): для создания эмоций

4. СТРАТЕГИИ

- Вовлеченность
- Получение удовольствия
- Поиск смысла
- Причастность
- Достижения
- Власть

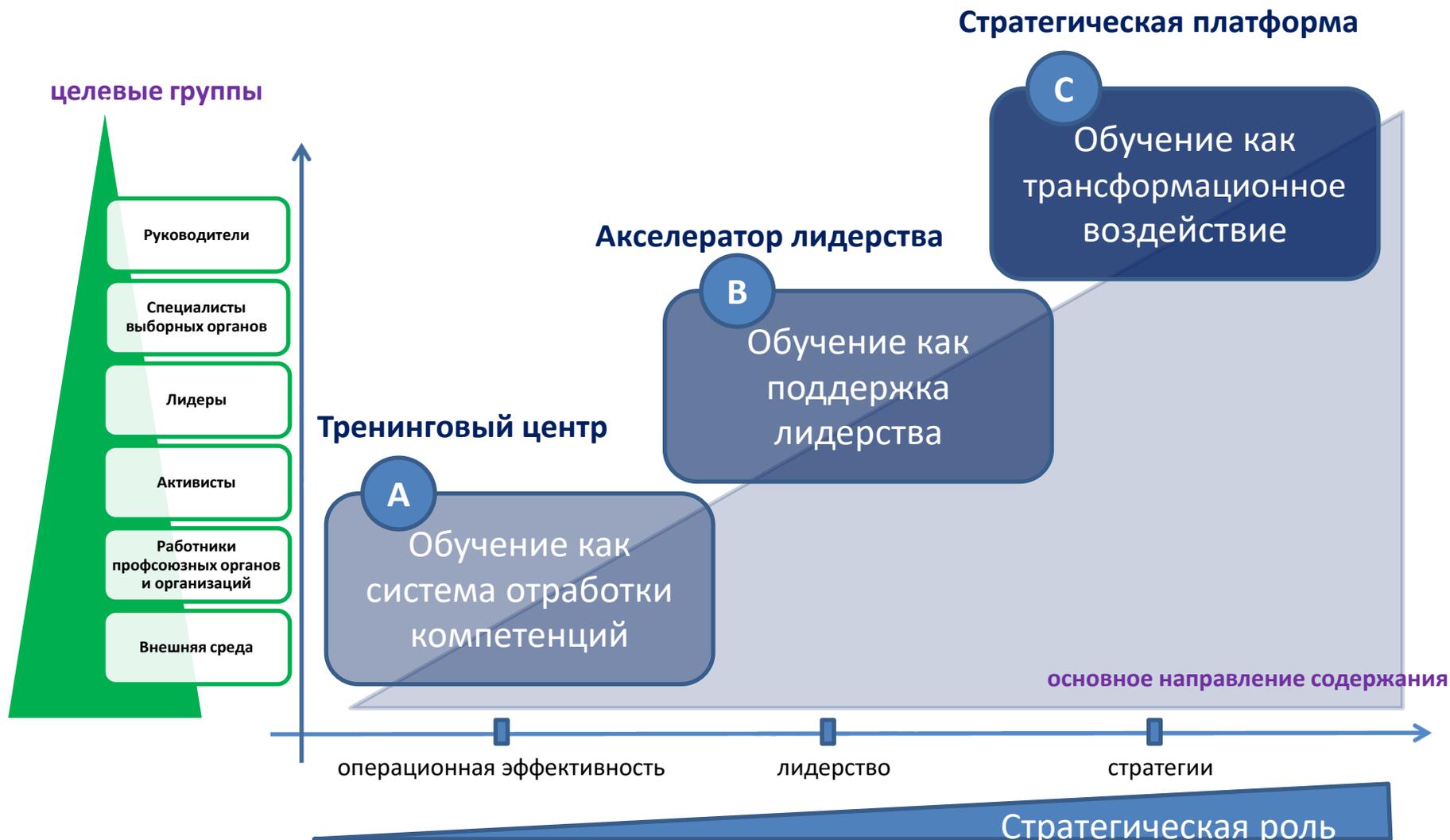
РАЗВИТИЕ ПРОФСОЮЗА КАК ФЕНОМЕНА КУЛЬТУРЫ

ХАРАКТЕРИСТИКИ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ:

- старшинство и власть;
- характер контактов;
- коммуникативная политика;
- пути решения конфликтов;
- проблема идентификации;
- характер межличностного общения;
- символика, атрибуты и др.
- процесс и культура принятия решений;
- критерии выбора на руководящие и контролирующие должности;
- стиль управления и поведения руководителей;
- кадровая политика организации (продвижение, поощрение, стимулирование, развитие);
- организация работы, дисциплина и трудовая этика;
- культура отдыха (праздники, поездки, семейные события и др.);
- корпоративные традиции, ключевые события, бренды и пр.



МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ



СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ФОКУСЫ

ОБРАЗОВАНИЕ (как создание нового образа)

- Развитие лидерских компетенций
 - Развитие профессиональных компетенций
 - Развитие социальных компетенций

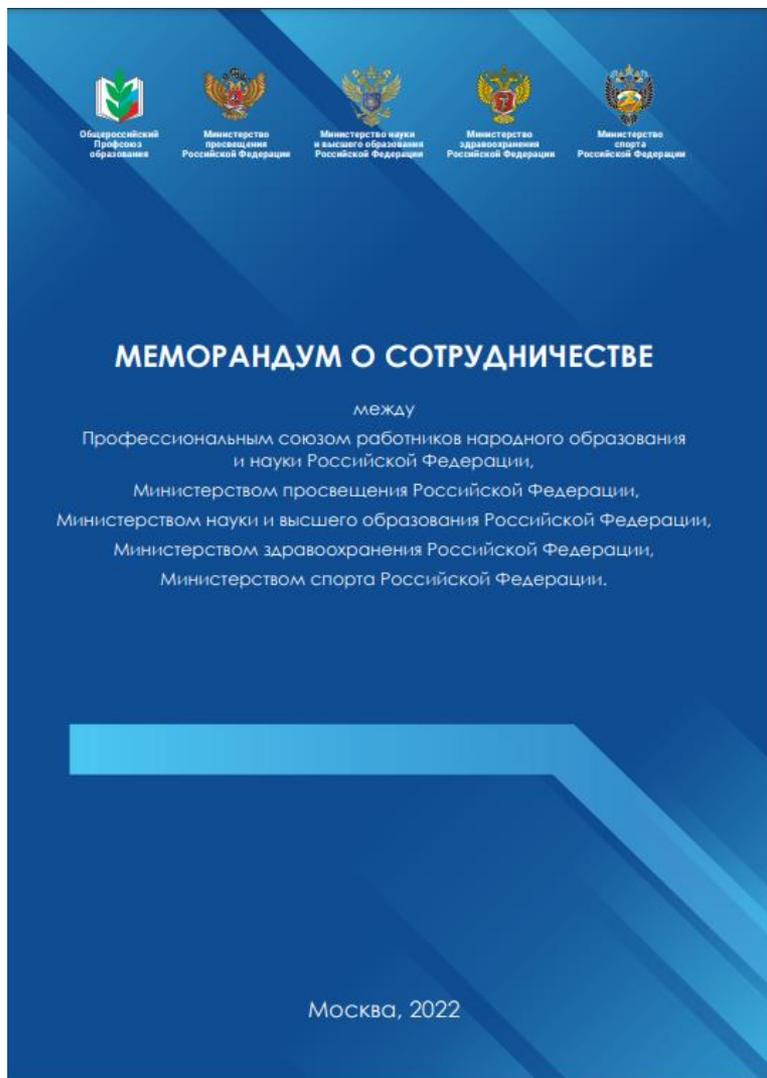
ТРАНСФОРМАЦИЯ (старых моделей взаимодействия)

- **Инструмент стратегической трансформации**
(смена образовательных моделей и моделей социального взаимодействия)
- **Инструмент создания новых ценностей**
(тотальное обучение сотрудников)
- **Инструмент влияния на стейкхолдеров**
(обучающее взаимодействие с партнерами)

ИНТЕГРАЦИЯ (в современную образовательную экосистему)

- **Культурная интеграция**
 - **Знаниевая интеграция**
 - **Стандартизация лучших практик**

ГОД КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ



1. Целью настоящего Меморандума является координация и консолидация усилий Сторон в вопросах сохранения и укрепления профессионального здоровья педагогических работников.
2. Основным направлением сотрудничества Сторон является создание и поддержание условий, позволяющих обеспечивать физическое, психическое и социальное благополучие и профессионально-личностную самореализацию педагогических работников.
3. Стороны намерены сотрудничать по всем вопросам, связанным с продвижением ценностей культуры здорового образа жизни, укреплением и развитием финансового,

материального и кадрового обеспечения здоровьесберегающих условий для продуктивной педагогической деятельности.

4. Стороны едины в том, что достижение высоких образовательных результатов обучающихся и формирование у них норм здорового образа жизни не может быть реализовано без высокого качества профессионального здоровья педагогических работников.
5. Стороны обязуются содействовать развитию приоритета культуры профессионального здоровья педагогических работников как важной составляющей общей культуры человека и культуры социально-трудовых отношений.
6. Стороны будут поощрять и стимулировать разработку ведомственных и иных программ и проектов по формированию и развитию условий для реализации принципов здорового образа жизни педагогических работников, профилактике профессиональных факторов риска, развитию условий для формирования культуры труда и отдыха в каждой образовательной организации.
7. Сотрудничество Сторон в рамках настоящего Меморандума может осуществляться в следующих формах: обмен опытом и информацией; реализация ведомственных и иных программ и проектов; создание совместных рабочих групп; осуществление взаимных консультаций; проведение мониторингов; организация встреч, научных конференций, семинаров.

СПАСИБО!

Загидуллин Раис Рамазанович

эксперт аппарата Общероссийского Профсоюза образования,
кандидат педагогических наук, доцент



zrais@mail.ru

