

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3» г. Грозного**

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 3» г. Грозного
(протокол от 06.04.2026г № 7)

УТВЕРЖДЕН

приказом директора
МБОУ «СОШ № 3» г. Грозного
от 06.04.2026 года № 41 /01-11

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Грозного
за 2025 год**

Содержание

1. Аналитическая часть.....	3-51
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Система управления организацией.....	3
1.3. Оценка образовательной деятельности.....	20
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	13
1.5. Востребованность выпускников.....	37
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	38
1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	47
1.8. Оценка материально-технической базы.....	50
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	51
2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ № 3» г. Грозного	
2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 3» г. Грозного ...	51
3. Выводы	55

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3" города Грозного
Руководитель	Ахмадова Сацита Андиевна
Адрес организации	364016, республика Чеченская, город Грозный, улица Биологическая, зд. 27
Телефон, факс	8(964) 999-66-62
Адрес электронной почты	grozny-sch-3@mail.ru
Учредитель	МУ «ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА ГРОЗНОГО»
Дата создания	30.06.2021г.
Лицензия	№3445 от 14.12.2021г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№1374 от 02.06.2022г.
Режим работы	понедельник-пятница с 9:00 до 18:00 выходные дни: суббота, воскресенье.

1.2. Система управления организацией Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">✓ Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации;✓ утверждает штатное расписание, отчетные документы организации;✓ осуществляет общее руководство Школой✓ планирование и организация работы Учреждения, в т. ч. планирование и организация образовательного процесса;✓ контроль за качеством образовательной деятельности, эффективностью работы Учреждения;✓ организация работы по исполнению решений коллегиальных органов управления Учреждения;✓ организация работы по согласованию решений в порядке, предусмотренном Уставом школы;✓ применение законов и закономерностей менеджмента в управленческой деятельности образовательной организации;✓ формирование информационной среды Учреждения;✓ установление взаимодействия с другими субъектами образования, партнерами школы (социальное партнерство);

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ построение образовательного процесса с ориентацией на достижение целей конкретной ступени образования и с учетом новых образовательных стандартов; ✓ проектирование образовательного пространства для профессионального развития и самообразования учителей школы и администрации.
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ вносит на рассмотрение директору Учреждения предложения по изменению и (или) дополнению Устава Учреждения в части определения структуры, порядка формирования органов управления ОО, их компетенции и порядка организации деятельности; ✓ вносит на рассмотрение директору Учреждения предложения по изменению и (или) дополнению локальных нормативных актов Учреждения в части определения: <ul style="list-style-type: none"> а) системы оценок при промежуточной аттестации, форм и порядка ее проведения; б) режима занятий обучающихся; в) порядка предоставления платных образовательных и иных услуг (на договорной основе); порядка регламентации и оформления отношений Учреждения и обучающихся и (или) их родителей (законных представителей); г) структуры, порядка формирования органов управления Учреждения, их компетенции и порядка организации деятельности; д) прав и обязанностей участников образовательных отношений; <ul style="list-style-type: none"> – согласовывает по представлению директора Учреждения: <ul style="list-style-type: none"> а) утверждение, изменение и (или) дополнение перечня платных образовательных и иных услуг, оказываемых Учреждением; б) утверждение, изменение и (или) дополнение правил внутреннего распорядка обучающихся Учреждения; – вносит директору Учреждения предложения в части: <ul style="list-style-type: none"> а) материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения; б) направлений расходования средств, привлекаемых Учреждения из внебюджетных источников; в) выбора учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательными программами; г) создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; ✓ рассматривает вопросы текущей успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, состояния здоровья и воспитания обучающихся.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ внесение предложений директору по основным направлениям образовательной деятельности Учреждения, включая предложения по перспективе (стратегии) развития Учреждения; ✓ внесение предложений директору о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности,

	<p>оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ разработка образовательных программ, в т. ч. учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ; ✓ согласование разработанных образовательных программ; ✓ согласование выбора учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой; ✓ выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия Учреждения с иными образовательными и научными организациями; ✓ согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников; ✓ определение форм, периодичности и порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; ✓ согласование локального нормативного акта об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; ✓ совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, внедрение образовательных технологий, электронного обучения; ✓ внесение предложений директору по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; ✓ представление к поощрению обучающихся и педагогических работников; ✓ решение вопроса о применении мер педагогического воздействия в отношении обучающихся, а также согласование отчисления обучающихся в качестве меры дисциплинарного взыскания; ✓ рассмотрение предложений о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации; ✓ принятие решений об отчислении из Учреждения обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет в случаях и порядке, предусмотренном законодательством об образовании; ✓ принятие решений о допуске обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации, о переводе обучающихся в следующий класс, о завершении обучения обучающихся 9, 11 классов по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, о выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании; ✓ осуществление иных функций, предусмотренных действующим законодательством и настоящим Уставом.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной

организацией, в том числе:

- ✓ внесение предложений директору по основным направлениям деятельности Учреждения, включая предложения по перспективе (стратегии) развития Учреждения;
- ✓ внесение предложений директору по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в Учреждении;
- ✓ внесение предложений директору по изменению Устава, локальных нормативных актов по основным вопросам деятельности Учреждения, в том числе затрагивающих права и обязанности работников (при отсутствии представительных органов работников);
- ✓ избрание представителя (представительный орган) для представления интересов работников в социальном партнерстве на локальном уровне в порядке, предусмотренном трудовым законодательством;
- ✓ определение первичной профсоюзной организации, которой будет поручено направить директору (его представителю) предложение о начале коллективных переговоров от имени всех работников в порядке, предусмотренном трудовым законодательством;
- ✓ внесение предложения директору о создании комитета (комиссии) по охране труда работников;
- ✓ утверждение порядка проведения тайного голосования в случаях, предусмотренных настоящим Уставом;
- ✓ рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, администрацией Учреждения, а также, положений коллективного договора;
- ✓ рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения, за исключением вопросов, относящихся к компетенции комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- ✓ рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения;
- ✓ представление педагогических и других работников к различным видам поощрения;
- ✓ рассмотрение и принятие коллективного договора;
- ✓ осуществление иной деятельности, предусмотренной Федеральными законами, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти Чеченской Республики, муниципальными правовыми актами Мэрии города Грозного и Уставом школы.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом	304

Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	421
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	44

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 769 обучающихся.

- Школа реализует следующие образовательные программы:
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1)
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2)
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (6.1)

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «СОШ №3» г. Грозного приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие

программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ «СОШ №3» г. Грозного состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ «СОШ №3» г. Грозного внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Все педагоги в период с 26.06.2025 по 01.08.2025 прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) на базе Института развития образования ЧР:

- Преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;
- Преподавание обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и гуманитарный. В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы так же два профиля. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- Нарушение опорно-двигательного аппарата – 1
- Тугоухость 4-й степени - 1
- Задержка психического развития - 5

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1)
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2)

- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (6.1)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации и Чеченской Республики. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные модули:

1. «Урочная деятельность».
2. «Внеурочная деятельность».
3. «Классное руководство».
4. «Основные школьные дела».
5. «Внешкольные мероприятия»
6. «Самоуправление»

Вариативные модули (обязательные):

1. «Единая Концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики».

Детские общественные объединения и волонтерство».

3. «Профориентация».
4. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».
5. «Профилактика и безопасность».
6. «Социальное партнёрство».
7. «Организация предметно-пространственной среды».

Вариативные модули (по выбору ОО):

1. «Школьный музей».
2. «Школьный театр».
3. «Добровольческая деятельность (волонтерство)».
4. «Школьные медиа».
5. «Школьный спортивный клуб».
6. «Дополнительное образование».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры знатоков;
- дни открытых дверей;
- флеш-мобы;
- экскурсии и походы;
- уроки мужества;
- проектная деятельность;
- праздники, утренники.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- Планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

• В планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по:

– Гражданскому воспитанию, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

– Патриотическому воспитанию, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

– Духовно-нравственному воспитанию на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

– Эстетическому воспитанию, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

– Физическому воспитанию, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

– Трудовому воспитанию, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

– Экологическому воспитанию, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

– Ценностям научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» и приказом от 15.01.2025 № 3 в МБОУ «СОШ № 3» г. Грозного в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «СОШ № 3» г. Грозного в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

Председатель: Ахмадова С.А., директор МБОУ «СОШ № 3» г. Грозного

Члены:

- Сайпуллаева Л.С., заместитель директора по ВР;
- Якубова Х.М., заместитель директора по УР;
- Магомадова М.А., советник директора по воспитанию и

взаимодействию с детскими общественными объединениями;

- Гураева Л.П., председатель родительского комитета.

2. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- Открытие Года защитника Отечества;
- встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;
- Исторический календарь «Этот день мы приближали, как могли»;
- Чтение детям о войне «Дети для детей»;
- Акция «Чистый памятник»;
- Победные письма-треугольники в зону проведения СВО;
- Пятничный просмотр фильма о ВОВ;
- Урок мужества с участником СВО. Передаем гуманитарную помощь участникам СВО;
- Сменная выставка рисунков и фотографий обучающихся, родителей и педагогов, которая посвящена событиям ВОВ;
- Выставка в библиотеке школы, которая иллюстрирует ежемесячный ход событий ВОВ;
- Экскурсии по родному краю «География Победы»;
- Акция «Доброе дело от доброго сердца»;
- Акция «Посылка солдату»;
- Цикл музейных уроков «Победный год»;
- Цикл библиотечных уроков «День воинской славы»;
- Медиавыставка «Блокадный Ленинград»;
- Всероссийская акция «Блокадный хлеб»;
- Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам»;
- Всероссийский проект «Без срока давности»;
- Общешкольный месячник патриотического воспитания;
- Общешкольный мастер-класс «Белые журавли»;
- Конкурс сочинений «Вечная память героям Великой Отечественной войны!» – по историческим сведениям моей семьи;
- Общешкольный кинолекторий «Судьба войны решалась в Сталинграде»;
- Классный час «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости»;
- Командные соревнования ко «Дню защитника Отечества» – 6–11-е классы, «А ну-ка, мальчики!» – 1–4-е классы, конкурс-игровая программа «К защите Родины готов» – 9–11-е классы на кубок директора школы;
- Поздравление с «Днем защитника Отечества» ветеранов ВОВ, детей войны, участников СВО, выпускников школы, родителей обучающихся;
- Общешкольный концерт «В единстве наша сила»;
- Выставка в школьной библиотеке «Герои России»;
- Фотовыставка «Тыл фронту»;
- Адресное поздравление учениками и педагогами с Международным женским днем жен и матерей, дочерей участников СВО;

- Фотовыставка «Весна. Победа. Память»;
- Неделя памяти к Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей «Забвению не подлежит»;
- Школьный смотр строя и песни;
- Всероссийская акция «Диктант Победы»;
- Всероссийская акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»;
- Всероссийская акция «Окна Победы»;
- Всероссийская акция «Георгиевская лента»;
- Всероссийская акция «Бессмертный полк»;
- Праздничная концертная программа, которая посвящена Дню Великой Победы «Песни победной весны»;
- Всероссийская акция «День музеев»;
- Медиаакция «Имя героя – мое имя!»;
- Конкурс чтецов «Память в наших сердцах»;
- Выставка рисунков «День Победы»;
- Фотозона «День Победы»;
- Всероссийская онлайн-акция «Свеча памяти»;
- «Нам не забыть июньский этот день» – медиагостиная ко Дню памяти и скорби;
- Медиагостиная «В огне Курской битвы»;
- Общешкольная выставка «Плакаты военного времени»;
- Вечер встречи «Дети войны»;
- Всероссийский проект «Без срока давности»;
- Фотовыставка «Реалии войны: прошлое и настоящее»;
- Книжная выставка «Писатели, с которыми мы победили»;
- Общешкольный конкурс инсценированной песни «Военная песня»;
- Конкурс рисунков «Войну рисуют дети, родители и педагоги»;
- Общешкольный концерт «В единстве наша сила»;
- Медиагостиная «День Неизвестного Солдата»;
- Акция «Письмо неизвестному солдату»;
- Всероссийская акция, посвященная героям Отчества;
- Закрытие Года защитника Отечества.

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100% обучающихся школы и 75% семей обучающихся.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ «СОШ № 3» проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП в МБОУ «СОШ № 3» осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «СОШ № 3» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по организации внеклассной и внешкольной воспитательной работе Арсланалиева Н.А
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров:

- Чеченский государственный университет
- Чеченский государственный педагогический университет

Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МБОУ «СОШ № 3» г. Грозного и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Профориентационная работа в школе включала в себя несколько направлений:

1. Диагностика обучающихся 9-х классов в мае 2025 года по готовности к выбору профессии, интересам, склонностям, направленности на профессии. Выявление ценностной структуры личности и определение смысло-жизненных ориентаций.

2. Информирование о профессиях и путях получения профессий на классных часах в рамках занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «В мире профессий» (2-4 классы), «Россия – мои горизонты» (5-11 классы)

3. Посещение средних профессиональных организаций Чеченской Республики, дни открытых дверей, ярмарок по профориентации.

4. Обучающиеся участвуют во Всероссийском образовательном проекте «Урок цифры».

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению

занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 %;
- на уровне ООО – 95 %;
- на уровне СОО – 97 %.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2025 года составляет 52%, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам не выявлено.
- случаев проявления деструктивного поведения школьниками не зафиксировано;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2025). В состав ячейки вошли 10 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Магомадова М.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 62 %.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («театральный кружок Экспромт», «вокальный кружок Звонкие голоса»),
- физкультурно-спортивное («Мини-футбол», настольный теннис);
- социально-гуманитарное (ПДД, Азбука Ислама)
- естественно-научное («Шах и Мат»);
- техническое («Самоделкин»).

В первом полугодии 2025/26 учебного года реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное (театральный кружок «Экспромт», вокальный кружок «Звонкие голоса»),
- физкультурно-спортивное («Мини-футбол», настольный теннис);
- социально-гуманитарное (ПДД, «Азбука Ислама»)
- естественно-научное («Шах и Мат»);
- техническое («Самоделкин»).

С 1 сентября 2025 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Турпалхой». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- Мини-футбол;
- Настольный теннис
- Спортивные игры
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 408 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2025/26 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2025 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2025 14:00	94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2025	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности.

Согласно приказу Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 "Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ".

Перечень документации для учителя ограничен пятью пунктами:

1. Рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
2. Журнал учета успеваемости;

3. Журнал внеурочной деятельности (для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность);
4. План воспитательной работы (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя);
5. Характеристика на обучающегося (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя, по запросу).

Деятельность школьной службы медиации

В 2025 году в МБОУ «СОШ № 3» г. Грозного создана служба медиации создана в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

Обязанности руководителя службы возложены на педагога-психолога Ахматова Б.С. в соответствии с приказом от 01.09.2025 № 178/01-11. В состав службы вошли сотрудники школы:

- Сайпуллаева Л.С., заместитель директора по воспитательной работе;
- Ахматов Б.С., педагог-психолог;
- Ахматов Б.С., социальный педагог;
- Якубова Х.М., заместитель директора по УР;
- Симонова Т.А., заместитель директора по УР в начальной школе;
- Тазуев И.З., педагог по ДНВ;
- Магомадова М.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- Гураева Л.П., председатель родительского комитета;
- Кушалиев А., обучающийся 10 кл.

Также в состав службы на непрофессиональной основе включены родители обучающихся – Мусаева Х.А., Лакаева З. Д., Довлетгариева М. В., Такаева Л. Р., Гириева И. А., Мудаева И. А.

Руководитель и сотрудники службы медиации соответствуют требованиям Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ. Все работники службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и кодексом школьного медиатора.

Для осуществления деятельности службы получены согласия родителей на участие ребенка в деятельности школьной службы медиации от 100 процентов обучающихся.

Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации. План работы в первом полугодии 2025/26 учебного года выполнен в полном объеме.

Классные руководители проинформировали учеников и родителей о службе медиации. В первом полугодии 2025/26 учебного года проведены родительские собрания и классные часы, посвященные вопросам работы службы медиации в школе.

В течение учебного года осуществлялся прием заявлений в Службу школьной медиации. За 2025-2026 учебный год обращений в Службу школьной медиации не было.

Среди учащихся школы организуется профилактическая деятельность:

- Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Конфликты и пути их решения», Беседа «Возможные конфликты – как их избежать?» «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы, «Как научиться дружить?» «Ты в этом мире не один», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках».
- Родительские собрания: «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме», «Законы жизни семьи, законы жизни класса», «Детская агрессия», «Дружба и ссора среди школьников», «Роль общения в жизни школьника», «Как научить своего ребёнка жить в мире людей», «Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы», «Что надо знать родителям о вредных привычках детей. Как уберечь ребёнка от наркотиков».
- Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления».
- Беседы с обучающимися: «Относись с уважением к старшему поколению», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы

радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!». Игровой тренинг «В поисках друга».

В школе оформлен стенд «Школьная служба медиации», на котором размещена информация для родителей и обучающихся о работе службы.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества образовательных результатов

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		всего	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	всего	%	всего	%
2	58	58	100	19	33	7	12	0	0	0	0
3	79	79	100	25	33	8	10	0	0	0	0
4	79	79	100	24	30	10	13	0	0	0	0
Итого	216	216	100	68	31	25	12	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6 процента (в 2024-м был 37%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4 процента (в 2024-м – 8%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		всего	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	всего	%	всего	%
5	61	61	100	13	21	5	8	0	0	0	0
6	62	62	100	8	13	5	8	0	0	0	0
7	74	71	96	14	19	2	3	3 (1 выбыл)	4	0	0
8	108	107	99	24	22	17	16	1 (выбыл)	1	0	0
9	75	75	100	25	33	4	5	0	0	0	0
Итого	380	376	99	84	22	33	9	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне (в 2024-м был 22%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процент (в 2024-м – 8%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		всего	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	всего	%	всего	%
10	21	14	67	5	24	0	0	7	33	0	0
11	5	5	100	3	60	1	20	0	0	0	0
Итого	26	19	73	8	29	1	4	7	17	0	0

Семеро обучающихся 10-х классов, не успевающих по итогам 2024 – 2025 учебного года, поступили летом в средние специальные учреждения.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году выросли на 10 процентов (в 2024-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 19%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4% (в 2024-м было 8%).

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

Показатель	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	75	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	75	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	74	5
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	74	5

Обучающийся 9 «А» класса, Абдулвахидов Мяхди Муслимович, в марте 2025 года, исключен из базы данных ОГЭ, на основании Заключения Центральной психолого-медико-педагогической комиссии ЧР г. Грозного. Мяхди получил свидетельство об образовании.

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование.

Испытание прошло 12.02.2025 в МБОУ «СОШ №3» г. Грозного в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 75 обучающихся (100%), 70 (93%) обучающихся получили «зачет».

В дополнительный период 12.03.2025г , 5(7%) обучающихся набравших менее 10 баллов в основной период, справились с испытанием и получили «зачет».

В 2025 году 74 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Сдали ГИА	Сдали на «4» и «5» %	Средний балл	Сдали ГИА	Сдали на «4» и «5» %	Средний балл
2022/23	100	72	4	98	37	3,5
2023/24	100	77	4	100	50	3,7
2024/25	100	68	3,7	100	42	3,5

Также 74 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Результаты ОГЭ по предметам по выбору за 2024 и 2025 года

Предмет	Количество учеников	Сдали на				Средний балл	% обученности	% качества
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Обществ. 2024	38	0	29	9	0	3,2	100	24
Обществ. 2025	64	0	41	22	1	3,4	100	36
Биология 2024	7	0	2	3	2	4	100	71
Биология 2025	12	0	2	7	3	4	100	83
Информатика 2024	2	0	2	0	0	3	100	0

Информатика2025	2	0	2	0	0	3	100	0
Литература 2024	2	0	1	1	0	3,5	100	50
Литература 2025	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика 2024	1	0	1	0	0	3	100	0
Физика 2025	1	0	0	1	0	4	100	100
География 2024	17	0	3	9	5	4	100	82
География 2025	6	0	0	2	4	4,7	100	100
Химия 2024	1	0	0	1	0	4	100	100
Химия 2025	1	0	1	0	0	3	100	0
Чеч. яз. 2024	32	0	21	10	1	3,4	100	34
Чеч.яз. 2025	48	0	29	17	2	3,4	100	40
Англ.яз. 2024	0	0	0	0	0	0	0	0
Англ.яз. 2025	4	0	3	0	1	3,5	100	25

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 4% от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23		2023/24		2024/25	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	57	100	55	100	74	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	2	4	5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	12	21	10	18	25	33
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	57	100	55	100	74	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (5 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 5 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2025 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	5
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 5 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	5
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний тестовый балл	65

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2022/2023	3,4	49
2023/2024	3,4	57
2024/2025	4	65

В 2025 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 85 обучающихся предмет выбрали 32 человека (38%). Физику выбрали 20 (24%) обучающихся, историю – 8 (9%), английский язык сдавали 7 (8%) человек, информатику – 5 человек (6%), химию и биологию – 4 (5%), географию – 3 человека (4%), литературу – 2 человека (2%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2025 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	5	65	100
Математика (базовый уровень)	5	4	100
Химия	2	38	50
Биология	2	41	100
Обществознание	3	54	100
История	5	50	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. К сожалению, в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – не получил никто.

Количество медалистов с момента открытия школы

Медаль «За особые успехи в учении»			
2022	2023	2024	2025
0	0	2	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Обучающиеся 11-го класса показали хорошие результаты по ГИА, но один ребенок не преодолел минимальный порог по химии.
3. По ГИА-9 средний балл по обязательным предметам – 4, по предметам по выбору средний балл «4» - по биологии, физике и английскому языку, по географии средний балл – 4,7.
4. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4, по русскому языку – 65.
5. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человек (4%)

Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах.

В ВПР приняли участие 400 обучающихся 4-8-х и 10-х классов из 400 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2025 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- одному предмету по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпал предмет «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Иностранный (Английский язык)». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Махаражова Ф.	1	5	7	0	46	1	5	5	2	46
4 «Б»	Симонова Т.	8	5	8	0	62	2	8	9	2	48
4 «В»	Ахметгериева Э.	1	7	4	0	67	1	4	5	2	42
4 «Г»	Магомадова Р.	4	6	8	0	56	1	7	8	2	44
4 «Д»	Магомадова М.	2	7	5	0	64	1	5	6	2	43
4-е		16	30	32	0	59	6	29	33	10	45

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал отрицательную динамику результатов обучающихся 4-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

4 «А»	Махаражова Ф.	3	4	6	0	54	1	5	5	2	46
4 «Б»	Симонова Т.	6	9	6	0	71	2	8	9	2	48
4 «В»	Ахметгериева Э.	5	5	2	0	83	1	4	5	2	42
4 «Г»	Магомадова Р.	4	8	6	0	67	1	7	8	2	44
4 «Д»	Магомадова М.	3	5	7	0	53	1	5	6	2	43
4-е		21	31	27	0	66	6	29	33	10	49

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 22% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 58% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 20% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Махаражова Ф.	2	5	6	0	54	0	5	6	2	38
4 «В»	Ахметгериева Э.	4	4	4	0	67	0	5	5	2	42
4 «Г»	Магомадова Р.	4	7	7	0	61	0	7	9	2	39
4-е		10	16	17	0	60	0	16	20	6	38

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 24% обучающихся.

Иностранный язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «Д»	Магомадова М.	0	10	4	0	71	0	6	6	2	43

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 29% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся

Иностранный язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «Б»	Симонова Т.	9	8	4	0	81%	1	8	9	3	43%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 38 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся/

Итоги ВПР 2025 года в 5-х классах

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Иностранный язык».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	<i>Хитиева М.</i>	4	11	5	0	75	1	8	8	3	45
5 «Б»	<i>Хитиева М.</i>	7	7	9	0	61	0	10	10	3	43
5 «В»	<i>Хитиева М.</i>	1	7	10	0	44	1	6	7	4	39
5-е		12	25	24	0	61	2	24	25	10	43

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 41 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 20% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	<i>Якубова Х.</i>	3	9	8	0	60	1	8	8	3	45
5 «Б»	<i>Якубова Х.</i>	3	7	13	0	43	0	9	11	3	39
5 «В»	<i>Якубова Х.</i>	3	4	11	0	39	1	7	8	2	44
5-е		9	20	32	0	48	2	24	27	8	43

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 16% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «Б»	<i>Солтаева М.</i>	5	10	8	0	65	1	10	8	4	48
5 «В»	<i>Солтаева М.</i>	2	6	10	0	44	1	7	8	2	44
5-е		7	16	18	0	56	2	17	16	6	46

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – % обучающихся

Иностранный язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Мамайханова Г.	4	13	3	0	85	0	8	9	3	40

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 20 % обучающихся

Итоги ВПР 2025 года в 6-х классах

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Ибрагимова Х.	6	10	7	0	70	1	9	9	4	43
6 «Б»	Хитиева М.	3	8	8	0	58	0	8	9	2	42
6 «В»	Ибрагимова Х.	2	10	7	0	63	1	6	7	5	37
6-е		11	28	22	0	64	2	23	25	11	41

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 41 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 20% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Дудаева Т.	5	7	11	0	52	1	8	11	3	39
6 «Б»	Дудаева Т.	2	3	14	0	23	0	8	8	3	42
6 «В»	Дудаева Т.	1	6	12	0	37	0	8	8	3	42
6-е		8	16	37	0	39	1	24	27	9	41

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 16% обучающихся

Итоги ВПР 2025 года в 7-х классах

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по следующим учебным предметам: «Русский язык», «Математика».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Сайпулаева Х.	1	8	15	0	38	1	8	9	6	38
7 «Б»	Сайпулаева Х.	7	12	8	0	70	1	11	11	3	46
7 «В»	Сайпулаева Х.	3	9	7	3	55	1	8	8	5	41
7-е		10	29	30	3	54	3	27	28	14	42

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 130 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 % обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Дудаева Т.	1	3	20	0	17	0	9	10	5	38
7 «Б»	Дудаева Т.	1	10	15	0	42	1	10	10	5	42
7 «В»	Дудаева Т.	2	1	19	0	14	0	8	10	4	36
7-е		4	14	54	0	25	1	27	30	14	39

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 17% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – % обучающихся

Итоги ВПР 2025 года в 8-х классах

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по следующим учебным предметам: «Русский язык», «Математика».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Ибрагимова Х.	3	13	7	1	67	1	10	9	4	46
8 «Б»	Асхабова Э.	2	15	5	0	77	1	8	10	3	41

8 «В»	Ибрагимова Х.	9	6	7	0	68	1	10	8	3	50
8 «Г»	Ибрагимова Х.	3	5	10	0	44	1	5	7	5	33
8 «Д»	Асхабова Э.	9	5	8	0	65	1	9	8	3	48
8-е		26	44	37	1	65	5	42	41	18	29

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 9 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 56% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 19 % обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Махаев А.	4	8	11	1	50	1	9	11	3	42
8 «Б»	Махаев А.	3	7	12	0	45	1	8	9	4	41
8 «В»	Махаев А.	9	4	9	0	59	2	8	8	4	45
8 «Г»	Махаев А.	4	5	8	1	50	0	8	7	3	44
8 «Д»	Махаев А.	8	4	9	0	57	0	9	9	3	43
8-е		28	28	49	2	52	4	42	44	17	43

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 30 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 59% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11% обучающихся

Итоги ВПР 2025 года в 10-х классах

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: «Русский язык», «Математика».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10 «А»	Сайпулаева Х.	2	5	3	1	64	0	3	7	1	27
10 «Б»	Сайпулаева Х.	0	2	7	1	20	0	2	3	5	20
10б-е		2	7	10	2	43	0	5	10	6	24

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 52 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 14% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 19 % обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10 «А»	Шахбиева Р.	1	2	5	3	27	0	4	3	4	36
10 «Б»	Шахбиева Р.	0	2	6	2	20	0	2	6	2	20
10-е		1	4	11	5	24	0	6	9	6	29

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 86 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10 % обучающихся

Общие выводы по результатам ВПР-2025

Понижение отметок

- Среди учащихся наблюдается значительное количество случаев понижения итоговых отметок по сравнению с результатами журнала («> отметки по журналу»). Это особенно заметно в младших классах (4–6), где доля пониженных отметок достигает 14–22%.
- Наиболее критично снижение отмечается по таким дисциплинам, как русский язык и математика. Например, среди четвероклассников около четверти снизило оценки по математике, хотя по русскому языку этот показатель также высок — примерно каждый пятый ученик получил более низкую оценку.

Подтверждение отметок

- Подавляющее большинство школьников подтвердило свою успеваемость согласно оценкам в журнале. Однако в старших классах эта тенденция снижается, и лишь половина учеников подтверждает свои оценки («= отметки по журналу»).
- Особенно низкий уровень подтверждения характерен для иностранных языков и истории. К примеру, почти треть пятиклассников получила более низкие оценки по иностранному языку, тогда как история показала менее выраженные колебания.

Повышение отметок

- Повышения отмечены преимущественно среди младших классов (до 7-го включительно). Так, около трети детей смогли повысить оценки благодаря успешному выполнению заданий ВПР.
- Исключение составляют иностранные языки, где практически отсутствуют случаи повышения оценок («< отметки по журналу»), вероятно, из-за сложности предмета и специфики проверки устных навыков.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

1. **Различия между уровнем подготовки и требованиями ВПР:** Школьники часто сталкиваются с заданиями, которые требуют углубленного понимания материала и нестандартного подхода. Многие учителя отмечают сложность некоторых вопросов и форматов тестов, что негативно сказывается на результатах.

2. **Нехватка практики решения тестовых заданий:** Ученикам сложно адаптироваться к новым условиям тестирования, поскольку многие задания отличаются от привычных упражнений, выполняемых в классе.
3. **Стрессовые факторы во время сдачи экзаменов:** Дети испытывают давление и тревогу перед сдачей ВПР, что отражается на их способности сосредоточиться и правильно отвечать на вопросы.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «СОШ № 3» г.Грозного в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Список победителей и призеров школьного этапа

МБОУ "СОШ № 3" г.Грозного	
Кол-во участников- 1335	
Кол-во физических лиц (один ученик, принявший участие по нескольким предметам учитывается 1 раз) -458	
Кол-во победителей -101	
Кол-во призеров -155	

Предмет	Количество по классам								Общее кол-во	На муниципальный этап
	4	5	6	7	8	9	10	11		
Английский	0	6	6	8	8	12	6	3	51	
Победители	0	1	1	1	1	1	1	1	7	5
Призеры	0	2	2	2	1	1	0	0	8	
Немецкий	0	0	0	2	0	0	0	0	2	
Победители	0	0	0	2	0	0	0	0	2	2
Призеры	0	0	0	0	0	0	0	0		
Общество	0	0	0	9	9	15	7	3	43	
Победители	0	0	0	1	1	1	1	1	5	4
Призеры	0	0	0	0	0	1	0	0	1	
Русский язык	21	33	9	11	10	28	11	6	130	
Победители	0	1	0	1	1	1	1	1	6	6
Призеры	4	1	1	1	1	2	1	2	14	
Астрономия	0	20	13	6	1	12	3	1	53	3
Победители	0	1	1	1	1	1	0	0	5	
Призеры	0	2	2	2	0	2	0	0	8	
Физическая культура	0	31	8	8	10	10	2	2	71	6
Победители	0	2	2	2	1	2	1	0	10	
Призеры	0	5	3	3	6	4	0	0	21	
История	0	10	9	9	8	18	3	2	59	4
Победители	0	2	1	1	1	1	1	0	7	
Призеры	0	1	2	2	2	1	2	1	11	
Право	0	0	0	0	0	12	5	2	17	2
Победители	0	0	0	0	0	1	1	1	3	
Призеры	0	0	0	0	0	0	0	0	3	
Физика	0	0	0	29	17	22	18	9	95	

Победители	0	0	0	1	1	1	0	0	3	3
Призеры	0	0	0	1	0	1	0	0	2	
Литература	0	18	8	8	13	20	5	3	75	
Победители	0	1	1	1	1	0	1	1	6	5
Призеры		2	4	2	2	1	2	0	13	
Экология	0	0	0	0	0	8	8	5	21	4
Победители	0	0	0	0	0	1	0	0	1	
Призеры	0	0	0	0	0	2	0	0	2	
Искусство	0	0	0	0	0	8	6	3	17	
Победители	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Призеры	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Биология	0	17	9	11	13	17	7	4	98	
Победители	0	1	1	1	1	1	1	1	7	5
Призеры	0	2	2	2	1	2	1	1	11	
Труд(технология)	0	0	0	14	10	10	10	6	50	
Победители	0	0	0	0	1	1	0	0	2	2
Призеры	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Французский	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Победители	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Призеры	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Математика	0	0	0	0	0	0	0	0	133	
Победители	2	1	2	1	1	1	1	0	9	4
Призеры	1	1	0	2	2	2	2	0	10	
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	32	3
Победители				0	1	0	0	0	1	
Призеры				1	1	1	1	1	5	
Экономика	0	0	0	0	0	12	3	2	15	
Победители						1	1	1	3	3
Призеры						0	0	0	0	
География	0	10	10	13	12	10	6	4	65	
Победители		1	1	1	1	1	1	0	6	4
Призеры		2	2	2	2	2	2	0	12	
Информатика Робототехника (5-11 класс)		3	0	40	0	0	0	8	53	2
Победители		0	0	0	0	0	0	1	1	
Призеры		1	0	1	0	0	0	1	3	
Информатика III (5-11 класс)		8	8	9	9	0	0	0	34	
Победители	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Призеры	0	2	2	0	0	0	0	0	4	
Информатика информационная безопасность (5-11 класс)	0	0	0	0	0	2	4	10	16	0
Победители	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Призеры	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика программирование (5-11 класс)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Чеченский язык		13	9	9	9	19	8	3	70	
Победители		1	1	1	1	1	1	1	7	5

Призеры		2	2	2	2	2	2	1	13	
Чеченская литература		10	10	10	16	20	10	6	82	5
Победители	0	1	1	1	1	1	1	1	7	
Призеры	0	2	2	2	2	2	2	2	14	
Основы безопасности и защиты Родины (7-11 класс)				9	10	24	5	4	53	2
Победители	0	0	0	1	1	1	0	0	3	2
Призеры	0	0	0	2	2	2	0	0	6	
Итого									1335	
Победители									101	
Призеры									155	

Осень 2025 года, ВсОШ. В 2025/26 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2025 года, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились на 64,1%, а качественные – стали выше на 50,7% процентов.

Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2023/24	2024-2025	2025-2026
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	368	294	458

Вывод: в 2025/26 учебном году наблюдается повышение количества участников на 300 человек (в сравнении с прошлым учебным годом 95% обучающихся МБОУ «СОШ № 3» приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников)

Таблица № 2. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2023/24	2024/25	2025/2026
Количество победителей	56	73	101

Вывод: общее количество победителей по школе уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 28 человек.

Таблица № 3. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2023/24	2024/2025	2025/2026

Количество призеров	77	85	155
---------------------	----	----	-----

Вывод: общее количество призеров по школе увеличилось на 70 человек.

Таблица № 5. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2023/24	2024/2025	2025-2026
Количество победителей и призеров	130	158	256

Таблица № 6. Сравнительный анализ количества победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2023/24	2024/2025	2025-2026
Количество победителей и призеров	2	2	17

Таблица № 6. Сравнительный анализ количества победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022/23	2023/24	2024/2025
Количество победителей и призеров	0	1	1

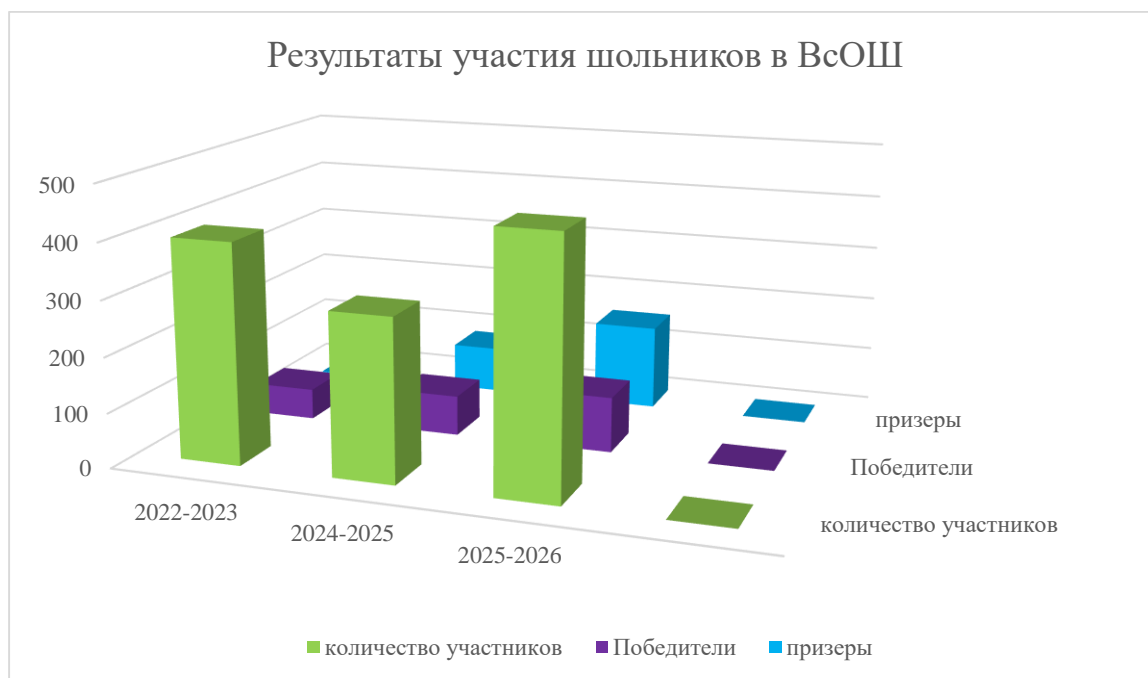
В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Математическая олимпиада школьников "Школково" - 7 призеров (Кушалиева Айшат Рустамовна(7 кл),Пашаев Абдурахман Арбиевич(4 класс),Борзиева Сумая Магомедовна (5кл),Муслимова Айята Зауровна(5 кл), Кахирова Марьям Рамазановна (7 кл), Исаев Абду-Халим Бпддрудинович(4 класс)

Городской конкурс "Функциональная грамотность" Олимпиада по ФГ Финалисты :-2 ученика - Дакава С.А.,Басханов Б.А.

Олимпиада по математике- 3 победителя (Батукаев Ислам Бесланович,Кахирова Марьям Рамазановна, Кушалиева Айшат Рустамовна,

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



1.5. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	57	20	4	33	12	7	4	1	0
2024	56	20	2	28	11	4	6	1	0
2025	74	30	5	39	5	4	1	0	0

В 2025 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2024 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОШ № 3» г. Грозного проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МБОУ «СОШ № 3» г. Грозного и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 53 педагога.

Всего	Высшее		Средне		студенды
	Высшее /педагогическое	Высшее /непедагогическое	СПО/пед.	СПО/неп	
53	20	13	10	6	3
Возрастной состав					
53	20-25	25-35	35-45	45-55	55 и более
	10	15	16	9	3

Молодых педагогов-12 человек

Стаж	2023 год (55)	2024(52)	2025 год (53)
1 – 5 лет	30-54,4,%	25-48,%	27-47,%
6 – 10 лет	7-13%	7-13%	7-13%
11– 20 лет	11-20%	11-20%	11-20%
21 – 30 лет	3-54,3%	7-13,4%	6-11,3%
31 – больше	2-3%	2-3%	2-3%

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Имеются случаи превышения допустимой продолжительности рабочего времени, обнаружены проблемы с документальным оформлением замещений уроков, требуется корректировка режима

работы отдельных педагогов, имеются факты неправильного учета рабочего времени при замещении уроков.

Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов МБОУ «Школа № 3» г.Грозного базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

В 2025 году повышение квалификации прошли 23 педагога, это составляет 49,8% от общего количества.

№	Ф.И.О.	КПК
1	Якубова Хеди Магомедовна	ГБУ ДПО" Институт развития образования Чеченской республики по программе «Управление системой оценки достижения планируемых результатов основной образовательной программы» в объеме 48 с,16 апреля,2025г
2	Исраилова Райяна Хажаакмадовна	1.ФГБОУ ВО "Чеченский государственный педагогический университет» по программе "Учебный предмет "Основы безопасности и защиты Родины",24 ч 2.ГБУ ДПО ИРО ЧР по программе «Подготовка тьюторов для реализации курса «Учебный предмет "Основы безопасности и защиты Родины",20ч,2025г
3	Самбиева Лайса Сулеймановна	ГБУ ДПО ИРО ЧР по программе «Совершенствование методических компетенций учителя начальных классов на основе анализа ВПР»,36ч,2025
4.	Исламова Рамнат Саидхусейновна	ГБУ ДПО ИРО ЧР по программе «Совершенствование методических компетенций учителя начальных классов на основе анализа ВПР»,36ч,2025
5	Такаева Зайнап Алашевна	ГБУ ДПО ИРО ЧР по программе «Совершенствование методических компетенций учителя начальных классов на основе анализа ВПР»,36ч,2025
6	Махаражова Слива Магомедовна	ГБУ ДПО ИРО ЧР по программе «Совершенствование методических компетенций учителя начальных классов на основе анализа ВПР»,36ч,2025
7	Хадашева Таиса Руслановна	ГКУ «Институт чеченского языка» по программе «Формирование читательской грамотности на уроках родного чеченского языка и литературного чтения в начальной школе» ,36ч 2025г
8	Сайпуллаева Лилия Султановна	ГБУ ДПО ИРО по программе «Организация деятельности по профилактике дорожно –транспортного травматизма»
9	Эдилгериев Юсуп Сулиманович	ГБУ ДПО ИРО по программе «Организация деятельности по профилактике дорожно –транспортного травматизма»
10	Идуева Хадижат Рамазановна	1.ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики 42 ч

		2.ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики» «Организация работы службы школьной медиации» 72
11	Мусаитов Умар Хамзатович	ГБУ ДПО ИРО ЧР «Формирование глобальных компетенций обучающихся на уроках географии»
12	Ясиева Зухра Масхудовна	ГКУ «Институт чеченского языка» по программе «Формирование читательской грамотности на уроках родного чеченского языка и литературного чтения в начальной школе», 36ч 16.10. 2024г
13	Ахметгереева Эсет Исмаиловна	1.ГБУДПО "Институт развития образования Чеченской Республики" по программе " Приемы формирования функциональной грамотности младшего школьника в рамках урочной деятельности», 72ч, 18.08.2025-25.08.2025г
14	Магомадова Радима Асланбековна	1.ГБУДПО "Институт развития образования Чеченской Республики" по программе " Приемы формирования функциональной грамотности младшего школьника в рамках урочной деятельности», 72ч, 18.08.2025-25.08.2025г
15	Исламова Рамнат	1.ГБУДПО "Институт развития образования Чеченской Республики" по программе "Поурочный контроль и оценивание в начальной школе», 72 ч, 18.08.2025-25.08.2025г
16	Межиева Диана Магомедовна	1.ГБУДПО "Институт развития образования Чеченской Республики" по программе "Поурочный контроль и оценивание в начальной школе», 72 ч, 18.08.2025-25.08.2025г
17	Душаева Галина Владимировна	1.ГБУДПО "Институт развития образования Чеченской Республики" по программе "Поурочный контроль и оценивание в начальной школе», 72 ч, 18.08.2025-25.08.2025г
18	Магомадова Разет Аднановна	1.ГБУДПО "Институт развития образования Чеченской Республики" по программе " Приемы формирования функциональной грамотности младшего школьника в рамках урочной деятельности», 72ч, 18.08.2025-25.08.2025г
19	Терлоева Петимат Османовна	ГБУДПО "Институт развития образования Чеченской Республики" по программе " «Основы религиозных культур и светской этики»-, 72 ч. С 18.08.2025-25.08.2025г
20	Шахгириева Райяна Асланбековна	ГБУДПО "Институт развития образования Чеченской Республики" по программе " «Основы религиозных культур и светской этики»-, 72 ч. С 18.08.2025-25.08.2025г
21	Магомадова Марьям Хасановна	ГБУДПО "Институт развития образования Чеченской Республики" по программе " «Основы религиозных культур и светской этики»-, 72 ч. С 18.08.2025-25.08.2025г
22	Эжиева Кока Абдурахмановна	ГБУДПО "Институт развития образования Чеченской Республики" по программе " «Основы религиозных культур и светской этики»-, 72 ч. С 18.08.2025-25.08.2025г
23	Успахаджиев Сулим Саламуевич	ГБУДПО "Институт развития образования Чеченской Республики" по программе " «Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках математики»»-, 54 ч. С 06.10.2025-16.10.2025г

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 №

1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2024 годом на 15%.

В 2025 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ № 3» г. Грозного в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 10 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «СОШ № 3» г. Грозного, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 10 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 17 педагогов проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «СОШ № 3» г. Грозного

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 10 педагогов:

- 8 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на категорию «педагог-методист»;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, категория, 1 педагог – квалификационная категория «педагог-методист».

Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

	2023	2024	2025
Соответствие занимаемой должности	9	7	9
Первая категория	1	2	2

Высшая	2	2	0
Педагог-методист	0	0	1

Вывод :26 педагог-соответствие занимаемой должности, первая категория-4 человека, высшая-4 человека, педагог-методист-1человек, 17 человек проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «СОШ № 3» г. Грозного.

Работа с пересданными по новым требованиям

В МБОУ «Школа № 3» проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.

Администрация школы своевременно уведомила Роскомнадзор о намерении обрабатывать персональные данные, организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, качественное обеспечение технической защиты информации; грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными.

При работе с персданными в школе применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

В МБОУ «СОШ № 3» г. Грозного осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

Оценка кадрового потенциала школы

Во втором полугодии 2024/25 учебного года анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 % педагогов начальной, 15% – основной, 10 % – средней школы и 2 % педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 % всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в первом полугодии 2025/26 учебного года показало, что за год данные значительно улучшились: 13 % педагогов начальной, 6 % – основной, 5 % – средней школы и 5 % педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «СОШ № 3» г. Грозного с 1 сентября 2025 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ № 3» г. Грозного включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

№	Ф.И.О.	КПК
1	Якубова Хеди Магомедовна	ГБУ ДПО" Институт развития образования Чеченской республики по программе «Управление системой оценки достижения планируемых результатов основной образовательной программы» в объёме 48 с,16 апреля,2025г
2	Исраилова Райяна Хажакмадовна	1.ФГБОУ ВО "Чеченский государственный педагогический университет» по программе "Учебный предмет "Основы безопасности и защиты Родины",24 ч 2.ГБУ ДПО ИРО ЧР по программе «Подготовка тьюторов для реализации курса «Учебный предмет "Основы безопасности и защиты Родины",20ч,2025г
3	Самбиева Лайса Сулеймановна	ГБУ ДПО ИРО ЧР по программе «Совершенствование методических компетенций учителя начальных классов на основе анализа ВПР»,36ч,2025
4.	Исламова Рамнат Саидхусейновна	ГБУ ДПО ИРО ЧР по программе «Совершенствование методических компетенций учителя начальных классов на основе анализа ВПР»,36ч,2025
5	Такаева Зайнап Алашевна	ГБУ ДПО ИРО ЧР по программе «Совершенствование методических компетенций учителя начальных классов на основе анализа ВПР»,36ч,2025
6	Махаражова Слиха Магомедовна	ГБУ ДПО ИРО ЧР по программе «Совершенствование методических компетенций учителя начальных классов на основе анализа ВПР»,36ч,2025
7	Хадашева Таиса Руслановна	ГКУ «Институт чеченского языка» по программе «Формирование читательской грамотности на уроках родного чеченского языка и литературного чтения в начальной школе»,36ч 2025г
8	Сайпуллаева Лилия Султановна	ГБУ ДПО ИРО по программе «Организация деятельности по профилактике дорожно –транспортного травматизма»

9	Эдилгериев Юсуп Сулиманович	ГБУ ДПО ИРО по программе «Организация деятельности по профилактике дорожно –транспортного травматизма»
10	Идуева Хадижат Рамазановна	1.ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики 42 ч 2.ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики«Организация работы службы школьной медиации» 72
11	Мусайтов Умар Хамзатович	ГБУ ДПО ИРО ЧР «Формирование глобальных компетенций обучающихся на уроках географии»
12	Ясиева Зухра Масхудовна	ГКУ «Институт чеченского языка» по программе «Формирование читательской грамотности на уроках родного чеченского языка и литературного чтения в начальной школе»,36ч 16.10. 2024г
13	Ахметгереева Эсет Исмаиловна	1.ГБУДПО "Институт развития образования Чеченской Республики" по программе " Приемы формирования функциональной грамотности младшего школьника в рамках урочной деятельности»,72ч, 18.08.2025-25.08.2025г
14	Магомадова Радима Асланбековна	1.ГБУДПО "Институт развития образования Чеченской Республики" по программе " Приемы формирования функциональной грамотности младшего школьника в рамках урочной деятельности»,72ч, 18.08.2025-25.08.2025г
15	Исламова Рамнат	1.ГБУДПО "Институт развития образования Чеченской Республики" по программе "Поурочный контроль и оценивание в начальной школе»,72 ч, 18.08.2025-25.08.2025г
16	Межиева Диана Магомедовна	1.ГБУДПО "Институт развития образования Чеченской Республики" по программе "Поурочный контроль и оценивание в начальной школе»,72 ч, 18.08.2025-25.08.2025г
17	Душаева Галина Владимировна	1.ГБУДПО "Институт развития образования Чеченской Республики" по программе "Поурочный контроль и оценивание в начальной школе»,72 ч, 18.08.2025-25.08.2025г
18	Магомадова Разет Аднановна	1.ГБУДПО "Институт развития образования Чеченской Республики" по программе " Приемы формирования функциональной грамотности младшего школьника в рамках урочной деятельности»,72ч, 18.08.2025-25.08.2025г
19	Терлоева Петимат Османовна	ГБУДПО "Институт развития образования Чеченской Республики" по программе " «Основы религиозных культур и светской этики»-, 72 ч. С 18.08.2025-25.08.2025г
20	Шахгириева Райяна Асланбековна	ГБУДПО "Институт развития образования Чеченской Республики" по программе " «Основы религиозных культур и светской этики»-, 72 ч. С 18.08.2025-25.08.2025г
21	Магомадова Марьям Хасановна	ГБУДПО "Институт развития образования Чеченской Республики" по программе " «Основы религиозных культур и светской этики»-, 72 ч. С 18.08.2025-25.08.2025г
22	Эжиева Кока Абдурахмановна	ГБУДПО "Институт развития образования Чеченской Республики" по программе " «Основы религиозных культур и светской этики»-, 72 ч. С 18.08.2025-25.08.2025г
23	Успахаджиев Сулим Саламуевич	ГБУДПО "Институт развития образования Чеченской Республики" по программе " «Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках математики»»-, 54 ч. С

Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ № 3» г.Грозного для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2025 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» уменьшилось с 17 до 12 человек

Показатель: доля молодых педагогов, охваченных системой наставничества и методической поддержкой, от общего числа молодых педагогов

Сведения об организационно-методической поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества 2024-2025

Показатели	2024		2025	
	количество	доля	количество	доля
Количество наставнических пар	17	100%	12	100%
Доля молодых педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах, от общего количества молодых педагогов	10	59%	12	
Количество семинаров, вебинаров по развитию наставничества	5		5	
Доля молодых педагогов, прошедших курсы ПК, от общего количества молодых педагогов	17	100%	12	100%
Количество мастер-классов для молодых педагогов	7		10	

В течение года были организованы совместные семинары, мастер-классы для молодых и опытных педагогов, где они обменивались мнениями по вопросам обучения и воспитания, актуальным вопросам преподавания предметов, участия в профессиональных конкурсах, применения современных образовательных технологий, в том числе цифровых; проведены семинары для наставников по вопросам организации наставничества, в том числе в отношении молодых специалистов

Анализ результатов показал, что в 2025 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Республиканский конкурс «Лучший	Симонова Т.А.	Финалист регионального этапа

урок в начальной школе»		
Грант Главы Чеченской Республики	Мусаитов Хамзат Нажаевич	победитель
Городской конкурс "Функциальная грамотность"	Солтамураждов И.Г.	Финалист
Городской конкурс "Функциальная грамотность"	Ибрагимова Х.А.	Финалист
Городской конкурс "Функциальная грамотность"	Махаев А.О.	Финалист
Городской конкурс "Молодой педагог"	Терлоева П.О.	Участник
Городской конкурс "Молодой педагог"	Шахбиева Р.А.	Участник

1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного образования

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СОШ № 3» г. Грозного при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ № 3» г. Грозного составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СОШ №3» г. Грозного при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ №3» г. Грозного составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 28743;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 320 единиц в год ;
- объем учебного фонда – 0.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	28743	8400
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	360	176
4	Справочная	20	20
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Тепсаева Л.А. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Солтамурадов И.Г. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

1.8. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания (зданий): Типовое

2. Количество учебных кабинетов: 62, их общая площадь - 3782

3. Наличие предметных кабинетов: химия, физика, биология, информатика, Труд (технология), русский язык и литература, чеченский язык и литература, английский язык, география, история, обществознание, лингафонный кабинет, начальные классы, математика, черчение, астрономия.

4. Наличие библиотеки: имеется

5. Наличие спортивного зала: имеется

6. Наличие спортивной площадки: имеется

7. Наличие актового зала: имеется

8. Наличие помещений для кружковых занятий:

- кабинет театрального кружка «Экспромт»
- кабинет кружка «Азбука Ислама»
- кабинет кружка «Правила дорожного движения»
- кабинет кружка «Звонкие голоса»
- спортивный зал.

8. Наличие столовой:

- имеется

- число посадочных мест - 300

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№	Количество технических средств	Всего	Из них подключено к Интернет
1.	Количество компьютеров в школе, в том числе:	119	119
2.	Количество компьютеров в учебных классах	86	86
3.	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	11	11
4.	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	20	20
5.	Количество принтеров	41	-
6.	Количество проекторов	62	-
7.	Интерактивных досок	62	62
8.	Количество компьютерных классов	4	4

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ №3» г. Грозного в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ №3» г. Грозного являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личные результаты;

- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

Помимо внутренних оценочных работ в рамках ВСОКО также анализировались и учитывались результаты региональных диагностических работ с целью коррекции работы над пробелами в освоении планируемых результатов отдельных учебных предметов:

- Диагностика уровня образовательных достижений обучающихся 1-3 классов по русскому языку и математике в 2024-2025 учебном году;
- Региональные диагностические работы в рамках подготовки к ГИА в 2025-2026 учебном году по русскому языку и математике в 9-х и 11-х классах;
- Республиканский диктант по чеченскому языку;
- Диагностика готовности 1-х классов к обучению в школе в 2025-2026 учебном году.
- Региональная контрольная работа по русскому языку в 4,8,10 классах.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №3» г. Грозного

2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ №3» г. Грозного

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	769
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	304
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	421
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	44
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	219 (35%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые	человек	0 (0%)

не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	460 (71,2%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		62(9,5%)
– регионального уровня	человек (процент)	6(8%)
– федерального уровня		0(0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	659 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		53
– с высшим образованием		33(62,2%)
– высшим педагогическим образованием	человек	20(37,7%)
– средним профессиональным образованием		19(35,8%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		13(24,5%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		8 (11%)
– с высшей	человек (процент)	4 (7%)
– первой		4 (7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей	человек	53

численности таких работников с педагогическим стажем:	(процент)	
– до 5 лет		27 (47,7%)
– больше 30 лет		2 (3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		3 (3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (56%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	659 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,7

3. Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ №3» г. Грозного имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и

позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Повысилось качество сдачи выпускниками школы ГИА.

Увеличилось количество призеров Всероссийской олимпиады для школьников на муниципальном уровне, а также двое обучающихся стали призерами регионального этапа олимпиады.

Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Грозного строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Чеченской Республики, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

МБОУ «СОШ № 3» г. Грозного предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

В управлении МБОУ «СОШ № 3» г. Грозного сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательных отношений соответствуют требованиям, определенным федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня

