

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
по «ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
за курс 10-11 класса
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Промежуточная аттестация по основам безопасности жизнедеятельности в 10 классе в форме тестирования - это система оценки качества знаний, ориентированная на проверку достижения обучающимися уровня подготовки, предусмотренного государственным образовательным стандартом основного общего образования по предмету «ОБЖ» на этапе изучения в 10 классе.

Предмет: ОБЖ. Класс: десятый.
Тема: «Автономное пребывание человека в природной среде».

Вариант 1

1. Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях.

- 1) Потеря части продуктов питания, потеря компаса.
- 2) Несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут.
- 3) Потеря ориентировки на местности во время похода, авария транспортных средств в условиях природной среды.
- 4) Плохие погодные условия на маршруте движения.

2. Порядок действий в различных аварийных ситуациях в условиях природной среды отличается друг от друга и зависит от конкретной обстановки. Из приведённых ниже случаев выберите те, когда командир группы должен принять решение об уходе с места аварии.

- 1) Группа не может быть обнаружена спасателями из-за окружающей её густой растительности, возникла непосредственная угроза жизни людей.
- 2) Направление на ближайший населённый пункт и его удаление неизвестны.
- 3) Место происшествия точно не определено, местность незнакомая и труднопроходимая.
- 4) Точно неизвестно местонахождение спасателей и состояние здоровья людей не позволяет преодолеть расстояние до населённого пункта.

3. Собираясь в поход, вам необходимо подобрать одежду. Каким нижеперечисленным требованиям она должна соответствовать?

- 1) Одежда должна быть свободной и надеваться в несколько слоёв.
- 2) Одежда должна быть из синтетических материалов.
- 3) Одежда должна быть однотонного цвета или из камуфлированного материала.
- 4) Одежда должна иметь световозвращающие элементы.

4. Выберите из предложенных вариантов установленные требования к сооружению временного жилища.

- 1) Место должно находиться на берегу реки или другого водоёма на уровне воды.
- 2) Место должно находиться на ровной возвышенной продуваемой площадке; возле площадки должен находиться источник воды и достаточно топлива.
- 3) Место должно находиться среди сухостоя, который можно использовать для костра.
- 4) Недалеко от площадки должна быть дорога или наезженная тропа.

5. Выберите самый надёжный способ обеззараживания воды в полевых условиях.

- 1) Очистка через фильтр из песка и материи.
- 2) Очистка через фильтр из песка, ваты и материи.
- 3) Кипячение воды.
- 4) Добавление в воду марганцовки.

Ответы

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	3	1	1	2	3

Предмет: ОБЖ. Класс: десятый.
Тема: «Автономное пребывание человека в природной среде».

Вариант 2

- 1. На решение какой главной задачи направлена деятельность человека при вынужденной автономии?**
 - 1) На возвращение к людям и привычной жизни.
 - 2) На получение новых острых ощущений.
 - 3) На организацию активного отдыха на природе.
 - 4) На достижение новых спортивных достижений в ориентировании на местности.
- 2. Что запрещается делать при разведении костра?**
 - 1) Использовать для разведения костра сухостой.
 - 2) Разводить костёр на торфяных болотах.
 - 3) Использовать для разведения костра сухую траву.
 - 4) Оставлять дежурить у костра менее 3-х человек.
- 3. Для выбора конечной точки маршрута однодневного турпохода на природу необходимо руководствоваться тремя основными критериями. Среди приведённых ответов найдите ошибку.**
 - 1) Участок местности, выбранный в качестве конечной точки путешествия, должен быть пригодным для большого привала.
 - 2) Расстояние до выбранной точки на местности должно составлять не более 10 км в одну сторону.
 - 3) Расчёт светлого времени должен быть достаточным для возвращения в исходную точку с резервом не менее одного часа.
 - 4) Конечная точка путешествия должна быть расположена недалеко от автомобильной дороги.
- 4. Передвигаясь по засушливой местности, вы очень хотите пить. У вас полная фляга воды. Как следует поступить?**
 - 1) Пить часто, но по одному глотку.
 - 2) Беречь воду и пить по одной чашке в день.
 - 3) Пить только при сильной жажде, промочить рот и выпить один-два глотка.
 - 4) Утолить жажду, выпив половину имеющейся воды.
- 5. Во время движения группы в грозу рядом ударила молния, один человек упал. При осмотре вы заметили на его теле обширные красные полосы и явное отсутствие признаков жизни. Каковы ваши действия?**
 - 1) Немедленно сделать пострадавшему искусственное дыхание.
 - 2) Закопать его по шею в землю для отвода электрического тока.
 - 3) Растереть спиртом поражённые участки тела.
 - 4) Не трогать пострадавшего, пока он сам не придёт в сознание.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	1	2	4	3	1

Вариант 1

- 1. Опасное время – это время значительного повышения риска для личной безопасности. В приведённых примерах определите наиболее опасное время и место.**
 - 1) Темнота, спускающаяся на центр города, где люди непринуждённо прогуливаются и отдыхают.
 - 2) Сумерки, заставшие человека одного в лесопарке.
 - 3) Раннее утро в заполненной людьми пригородной электричке.
 - 4) Вечернее время на остановке общественного транспорта.
- 2. Как необходимо поступить человеку, если в подъезд вместе с ним заходит незнакомец?**
 - 1) Пропустить незнакомца вперёд, под любым предлогом задержаться у подъезда.
 - 2) Не следует обращать на постороннего человека внимания.
 - 3) Завязать с незнакомцем беседу и попытаться выяснить, в какую квартиру он следует.
 - 4) Войдя в подъезд, побежать наверх.
- 3. Каким из нижеперечисленных правил рекомендуется воспользоваться при возвращении домой в вечернее время с тренировки или дополнительных занятий?**
 - 1) Пойду кратчайшим путём, пролегающим через дворы.
 - 2) Буду идти по освещённому тротуару и как можно ближе к краю дороги.
 - 3) Воспользуюсь попутным транспортом.
 - 4) Пойду по тропинке, пролегающей через лесопарк.
- 4. Девушка заходит в свой подъезд, слышит громкие крики, смех, шум и понимает, что этажом выше на лестничной площадке находится компания молодёжи. Выберите из предлагаемых вариантов действий тот, который могли бы посоветовать девушке:**
 - 1) спокойно подниматься домой, но при этом проявлять осторожность.
 - 2) ждать, пока они уйдут.
 - 3) дожждаться взрослого знакомого человека, входящего в подъезд, и попросить проводить до квартиры либо позвонить родителям, чтобы встретили.
 - 4) дойти до молодёжной компании, может среди них окажутся знакомые юноши или девушки, завести с ними непринуждённый разговор.
- 5. Вам часто приходится пользоваться услугами общественного транспорта. Что не рекомендуется делать при пользовании общественным транспортом?**
 - 1) При отсутствии мест для сидения стоять в центральном проходе.
 - 2) Садиться в пустом автобусе (трамвае, троллейбусе, маршрутном такси и т. д.) на сиденье близко к водителю.
 - 3) Ожидать транспорт на остановке в плохо освещённом месте.
 - 4) Стоять справа лицом по направлению движения при нахождении на эскалаторе метрополитена.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
---------------	---	---	---	---	---

Правильный ответ	2	1	2	3	3
------------------	---	---	---	---	---

Предмет: ОБЖ. Класс: десятый

Тема: «Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях».

Вариант 2

1. **Вы собрались вместе с родителями в торговый гипермаркет для покупки необходимых школьных принадлежностей и других товаров для дома, имея при себе крупную сумму денег. Как вы поступите с денежными средствами?**
 - 1) Все купюры положите в один наружный карман папиной куртки.
 - 2) Сложите в один мамин кошелёк, кошелёк нужно положить в сумочку.
 - 3) Разложите купюры по разным местам, но не в наружные карманы.
 - 4) Все купюры положите в один внутренний карман и застегнёте его булавкой.
2. **Вы заметили, что напротив вашего дома несколько подростков громко шумят, совершают хулиганские действия. Как вы намерены поступить? Из предложенных вариантов ответа выберите верный.**
 - 1) Выйдете на улицу и постараетесь задержать хулиганов.
 - 2) Вызовете полицию, до прибытия полиции не станете выходить на улицу и попытаетесь запомнить приметы молодых людей.
 - 3) Будете просто наблюдать за действиями группы подростков.
 - 4) Позовёте на помощь соседей, вместе с ними выйдете на улицу и постараетесь пресечь действия хулиганов.
3. **Вы пришли домой и заметили, что входная дверь распахнута, замок на входной двери сломан. На ваш вопрос «Есть кто дома?» ответа не последовало. Как вы поступите?**
 - 1) Войдёте в квартиру, осмотрите все комнаты и позвоните родителям.
 - 2) Войдёте в квартиру, осмотрите её и установите, какие вещи исчезли, о чём сообщите в полицию.
 - 3) Не будете входить в квартиру, а вызовете полицию по телефону от соседей или по мобильному телефону, попросите соседей побыть вместе с вами.
 - 4) Войдёте в квартиру и сразу позвоните в полицию по телефону «02».
4. **Что нужно сделать в первую очередь при нахождении в местах массового скопления людей, чтобы при возникновении чрезвычайной ситуации не попасть в толпу?**
 - 1) Вести себя как обычно, быть ближе к тем, с кем общаешься.
 - 2) Не проявлять излишней тревоги и беспокойства.
 - 3) Приготовить мобильный телефон.
 - 4) Заранее наметить пути возможного отхода.
5. **Какое из перечисленных правил по защите жилища относится к информационной безопасности?**
 - 1) Уходя из квартиры, оставьте включёнными радиоприёмник или свет на кухне, уезжая с родителями на дачу, попросите соседей забирать почту из ящика, холодильник оставить включённым.
 - 2) Врежьте в дверь два замка, глазок и цепочку, уходя, запирайте все окна, форточки, балкон и все замки; не оставляйте ключи в укромных местах.
 - 3) Если в дверь позвонили, посмотрите в глазок; незнакомым не открывать дверь, дверная цепочка позволит вам принять телеграмму или проверить служебное удостоверение пришедшего.
 - 4) На время отсутствия напишите записку, что дома никого нет, укажите в ней номер телефона для связи и вставьте её в дверь.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
---------------	---	---	---	---	---

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	3	2	2	2	4

Предмет: ОБЖ. Класс: десятый
Тема: «Уголовная ответственность несовершеннолетних».
Вариант 2

- 1. Укажите в предложенных вариантах ответов полный список наказаний, которые могут назначаться несовершеннолетним в соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации.**
 - 1) Принудительные работы, содержание под стражей, лишение свободы на срок до пяти лет, высшая мера.
 - 2) Штраф, лишение права заниматься определённой деятельностью, обязательные работы, исправительные работы, арест, лишение свободы на определённый срок.
 - 3) Исправительные работы, арест, лишение свободы на определённый срок.
 - 4) Штраф, лишение права заниматься определённой деятельностью, обязательные работы, арест.

- 2. Вы возвращаетесь поздно домой. На пути встречается группа молодых людей, которые задевают вас насмешками и грубостями. Как вы поступите?**
 - 1) Заранее перейдёте на противоположную сторону улицы, не отвечая на насмешки, грубости и не поддаваясь на провокацию.
 - 2) Побегите навстречу к группе людей и вступите с ними в противоборство.
 - 3) Попытайтесь успокоить молодых людей, поравнявшись с ними.
 - 4) Резко повернёте в обратную сторону и ускорите шаг, приготовившись бежать.

- 3. К особо тяжким преступлениям относятся:**
 - 1) умышленные преступления, за совершение которых предусмотрено наказание свыше десяти лет лишения свободы или более строгое наказание;
 - 2) неосторожные действия, за совершение которых предусмотрено наказание от восьми до двенадцати лет лишения свободы;
 - 3) преступления, совершённые умышленно и по неосторожности, за совершение которых предусмотрено наказание от восьми до пятнадцати лет лишения свободы;
 - 4) совершённые умышленно и по неосторожности, за совершение которых предусмотрено наказание свыше пятнадцати лет лишения свободы.

- 4. Обстоятельством, смягчающим наказания, признаётся:**
 - 1) нетрезвое состояние лица, совершившего преступление;
 - 2) совершение преступления в составе группы;
 - 3) несовершеннолетие виновного;
 - 4) совершение преступления по мотиву национальной, расовой, религиозной ненависти.

- 5. Укажите возраст, начиная с которого человек может привлекаться к уголовной ответственности.**
 - 1) 12 лет.
 - 2) 18 лет.
 - 3) 16 лет.
 - 4) 14 лет.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
----------------------	----------	----------	----------	----------	----------

Правильный ответ	2	1	1	3	4
------------------	---	---	---	---	---

Предмет: ОБЖ. Класс: десятый
Тема: «Правила личной безопасности при угрозе и совершении террористического акта».

Вариант 1

1. Укажите определение терроризма, данное в Федеральном законе «О противодействии терроризму».

- 1) Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.
- 2) Общечеловеческая проблема и самая распространённая, фантастически жестокая чрезвычайная ситуация социального характера.
- 3) Организация незаконного вооружённого формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта, а равно участие в такой структуре.
- 4) Разрушение или попытка разрушения каких-либо объектов: самолётов, административных зданий, жилищ, судов, объектов жизнеобеспечения и т. п.

2. Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях – это:

1. чрезвычайная ситуация;
2. диверсия;
3. террористический акт;
4. преступная операция.

3. По средствам, используемым при осуществлении террористических актов, виды терроризма могут быть подразделены на:

1. нетрадиционные;
2. стандартные;
3. обычные;
4. традиционные и технологические.

4. Если вы обнаружили подозрительный предмет в общественном транспорте – не оставляйте этот факт без внимания! Что надлежит предпринять в данном случае?

- 1) Опросить людей, находящихся рядом, постараться установить принадлежность предмета (сумки и т. д.) или человека, который мог его оставить. Если хозяин не установлен, немедленно сообщить о находке водителю (машинисту и т. д.).
- 2) Не обращать внимания на неизвестную сумку или чемодан.
- 3) Переложить сумку в более безопасное место в общественном транспорте (например, под сиденье кресла, где нет пассажиров).
- 4) Осторожно осмотреть содержимое сумки, может быть, там найдутся документы владельца сумки.

5. Как действовать, если вы попали в перестрелку на улице?

- 1) Сразу же лягте и осмотритесь, выберите ближайшее укрытие и проберитесь к нему, не поднимаясь в полный рост. Укрытием могут служить выступы зданий, памятники, бетонные столбы, бордюры, канавы и т. д. При первой возможности спрячьтесь в подъезде жилого дома, в подземном переходе и дождитесь окончания перестрелки.
- 2) Примите меры по спасению детей, при необходимости прикройте их своим телом.
- 3) По возможности сообщите о происшедшем сотрудникам полиции.
- 4) Все варианты верны.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	1	3	4	1	4

Предмет: ОБЖ.

Класс: десятый.

Тема: «Правила личной безопасности при угрозе и совершении террористического акта».

Вариант 2

1. Как действовать при захвате автобуса (троллейбуса, трамвая) террористами?

- 1) Не привлекайте к себе их внимание. Осмотрите салон, отметьте места возможного укрытия в случае стрельбы. Успокойтесь, попытайтесь отвлечься от происходящего, читайте, разгадывайте кроссворды.
- 2) Если спецслужбы предпримут попытку штурма, постарайтесь как можно быстрее покинуть салон и бежать в сторону представителей специальных подразделений.
- 3) После освобождения немедленно покиньте автобус (троллейбус, трамвай), т. к. не исключена возможность предварительного его минирования террористами и взрыва (возгорания).
- 4) Снимите ювелирные украшения, не смотрите в глаза террористам, не передвигайтесь по салону и не открывайте сумки без их разрешения. Не реагируйте на их провокационное или вызывающее поведение. Женщинам в мини-юбках желательно прикрыть ноги.

Варианты ответов:

- 1) 1, 2, 3 2) 1, 2, 4 3) 1, 3, 4

2. Как называется вид терроризма, заключающийся в применении или угрозе применения ядерного, химического или бактериологического оружия?

- 1) Политический терроризм.
- 2) Технологический терроризм.
- 3) Генетический терроризм.
- 4) Криминальный терроризм.

3. Какая рекомендация по действиям при обнаружении взрывного устройства является ошибочной?

- 1) Не трогать его, предупредить окружающих, сообщить о находке в полицию или любому должностному лицу.
- 2) Исключить использование мобильных телефонов, средств связи и т. п., т. к. они способны вызвать срабатывание радиовзрывателя.
- 3) Унести подозрительный предмет в безопасное место, не дожидаясь специалистов.
- 4) Отойти в безопасное место, постараться никого не допускать к месту обнаружения взрывного устройства.

4. Как должен себя вести человек, если он оказался заложником?

- 1) Делать что вздумается.
- 2) Попытаться убежать.
- 3) Сказать террористам, что они пожалеют об этом.
- 4) Выполнять требования террористов, не создавать конфликтных ситуаций, сохранять психологическую устойчивость.

5. Ваши действия при применении слезоточивого газа?

- 1) Будете дышать неглубоко.
- 2) Будете дышать через мокрый платок и часто моргать.
- 3) Станете задерживать дыхание.
- 4) Накроетесь курткой.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	3	2	3	4	2

Предмет: ОБЖ. Класс: десятый.
Тема: «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)».

Вариант 1

- 1. С какой целью создана РСЧС? Выберите правильный ответ.**
 - 1) Прогнозирование чрезвычайных ситуаций на территории Российской Федерации и организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
 - 2) Обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.
 - 3) Объединение усилий органов центральной власти, органов исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
 - 4) Совершенствование подготовки руководящего состава и специалистов РСЧС по действиям в чрезвычайных ситуациях.
- 2. Для чего создаются территориальные подсистемы РСЧС? Выберите правильный ответ.**
 - 1) Для ликвидации чрезвычайных ситуаций в городах и районах.
 - 2) Для предупреждения чрезвычайных ситуаций в жилых и нежилых зданиях.
 - 3) Для локализации чрезвычайных ситуаций на промышленных объектах.
 - 4) Для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в субъектах Российской Федерации в пределах их территорий.
- 3. На каких уровнях действует Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?**
 - 1) Объектовый, производственный, местный.
 - 2) Федеральный, межрегиональный, региональный, муниципальный, объектовый.
 - 3) Поселковый, районный, региональный.
 - 4) Территориальный, республиканский.
- 4. Комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности органа местного самоуправления является координирующим органом РСЧС на:**
 - 1) региональном уровне;
 - 2) федеральном уровне;
 - 3) муниципальном уровне;
 - 4) территориальном уровне.
- 5. Органом повседневного управления РСЧС на муниципальном уровне является (-ются):**
 - 1) информационный центр органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации;
 - 2) центры управления в кризисных ситуациях;
 - 3) дежурно-диспетчерские службы организаций (объектов);
 - 4) единые дежурно-диспетчерские службы муниципальных образований.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	3	4	2	3	4

Предмет: ОБЖ. Класс: десятый
Тема: «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)».

Вариант 2

- 1. В каких режимах могут функционировать органы управления и силы РСЧС?**
 - 1) В режиме постоянной готовности и повседневной деятельности.
 - 2) В режиме готовности к действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций.
 - 3) В режимах готовности к оповещению населения и проведения аварийно-спасательных работ.
 - 4) В режимах повседневной деятельности, повышенной готовности и режиме чрезвычайной ситуации.
- 2. Что не является основными мероприятиями, проводимыми органами управления и силами единой системы в режиме повседневной деятельности? Найдите в приведённых ответах ошибку.**
 - 1) Изучение состояния окружающей среды и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
 - 2) Проведение при необходимости эвакуационных мероприятий.
 - 3) Подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях.
 - 4) Пропаганда знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности.
- 3. С какой целью федеральными органами исполнительной власти созданы функциональные подсистемы РСЧС?**
 - 1) Организация работы в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в сфере деятельности этих органов.
 - 2) Разработка предложений по реализации государственной политики в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности.
 - 3) Разработка и реализация целевых и научно-технических программ и мер по предупреждению чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности.
 - 4) Введение при необходимости круглосуточного дежурства руководителей и должностных лиц органов управления и сил единой системы на стационарных пунктах управления.
- 4. Укажите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от чрезвычайных ситуаций.**
 - 1) Федеральный закон Российской Федерации «О безопасности».
 - 2) Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне».
 - 3) Федеральный закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
 - 4) Федеральный закон Российской Федерации «О гражданской обороне».
- 5. Определите, какой нормативно-правовой акт закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства.**
 - 1) Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне».
 - 2) Федеральный закон Российской Федерации «О гражданской обороне».
 - 3) Федеральный закон Российской Федерации «О безопасности».
 - 4) Концепция национальной безопасности Российской Федерации.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
---------------	---	---	---	---	---

Правильный ответ	4	2	1	3	3
------------------	---	---	---	---	---

Предмет: ОБЖ. Класс: десятый

Тема: «Сохранение и укрепление здоровья – важнейшая часть подготовки молодёжи к военной службе и трудовой деятельности».

Вариант 1

- 1. Из приведённых определений здоровья выберите то, которое принято Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ).**
 - 1) Здоровье человека – это отсутствие болезней и физических недостатков.
 - 2) Здоровье человека – это отсутствие у него болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом.
 - 3) Здоровье человека – это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков.
 - 4) Здоровье человека – это его способность противостоять заболеваниям.
- 2. Многолетние исследования специалистов в разных странах мира показали, что здоровье человека примерно на 50% зависит от:**
 - 1) образа жизни;
 - 2) экологических факторов;
 - 3) наследственности;
 - 4) состояния медицинского обслуживания населения.
- 3. Любая деятельность человека происходит в условиях постоянного воздействия внешней среды. Из приведённых групп факторов воздействия внешней среды выберите те, которые сильнее всего влияют на здоровье человека.**
 - 1) Генетические, общественные, медицинские.
 - 2) Природные, техногенные, социальные.
 - 3) Материальные, политические, расовые.
 - 4) Химические, идеологические, умственные.
- 4. Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учёт проводят врачи-специалисты:**
 - 1) хирург, терапевт, невропатолог, психиатр, окулист, оториноларинголог, стоматолог, а в случае необходимости врачи других специальностей;
 - 2) терапевт, отоларинголог, стоматолог, а в случае необходимости школьный врач;
 - 3) невропатолог, психиатр, окулист, стоматолог, а в случае необходимости представители наркологического и кожно-венерологического диспансера;
 - 4) дерматолог, психиатр, окулист, стоматолог, а в случае необходимости врачи психоневрологического и противотуберкулёзного диспансера.
- 5. На протяжении суток состояние организма и его работоспособность подвергаются чётким ритмическим колебаниям, которые называются:**
 - 1) физиологическими;
 - 2) режимом труда;
 - 3) процессом отдыха;
 - 4) биологическими.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	3	1	2	1	4

Предмет: ОБЖ.

Класс:десятый .

Тема: «Сохранение и укрепление здоровья – важнейшая часть подготовки молодёжи к военной службе и трудовой деятельности».

Вариант 2

- 1. Как вы понимаете, что такое духовное здоровье?**
 - 1) Знание культуры и искусства.
 - 2) Начитанность и образованность человека.
 - 3) Умение воспринимать красоту окружающего мира.
 - 4) Состояние системы мышления и мировоззрения.
- 2. Укажите основные физические качества личности человека.**
 - 1) Способность поднять большой вес, быстрая реакция.
 - 2) Способность передвинуть тяжёлый груз с места на место, хорошее зрение и обоняние.
 - 3) Сила, выносливость, быстрота, ловкость, гибкость.
 - 4) Крепкая костно-мышечная система, ловкость и хорошая работа лёгких.
- 3. Гипотония – это:**
 - 1) избыток давления;
 - 2) пониженное артериальное давление;
 - 3) физическое перенапряжение организма;
 - 4) недостаток движения.
- 4. Укажите основные принципы, составляющие основу закаливающих процедур.**
 - 1) Систематичность, малое время для процедур.
 - 2) Разнообразие средств, индивидуальность, простота.
 - 3) Постепенность, регулярность и систематичность, многофакторность, учёт индивидуальных особенностей организма.
 - 4) Творческий подход, наглядность, постепенность.
- 5. Умение управлять своими эмоциями, проводить профилактику невротических состояний включает в себя:**
 - 1) регулярные занятия физическими упражнениями, закаливание;
 - 2) обоняние, чёткую работу нервной системы;
 - 3) строгое соблюдение установленного режима жизнедеятельности;
 - 4) аутотренинг, саморегуляцию, самовнушение.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	4	3	2	3	4

Предмет: ОБЖ. Класс:десятый.
Тема: «Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика».

Вариант 1

- 1. Передача каких инфекций осуществляется воздушно-капельным путём?**
 - 1) Инфекции дыхательных путей.
 - 2) Кишечные инфекции.
 - 3) Кровяные инфекции.
 - 4) Кожные заболевания.
- 2. Возбудитель каких инфекций передаётся через укусы кровососущих насекомых?**
 - 1) Инфекции наружных покровов.
 - 2) Кишечные инфекции.
 - 3) Кровяные инфекции.
 - 4) Кожные инфекции.
- 3. Что такое инкубационный период? Из приведённых определений выберите правильный ответ.**
 - 1) Промежуток времени от момента начала заболевания до выздоровления.
 - 2) Время от заражения до первых клинических проявлений.
 - 3) Время от начала заболевания до момента активного проявления болезни.
 - 4) Период времени от внедрения микроорганизмов до полного выздоровления.
- 4. Иммуитет с биологической точки зрения – это:**
 - 1) основа хорошего здоровья каждого человека;
 - 2) состояние защиты внешнего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации;
 - 3) способ защиты внутреннего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации;
 - 4) способы защиты организма от вредных микроорганизмов.
- 5. В развитии инфекционного заболевания прослеживаются несколько последовательно сменяющихся периодов. Что это за периоды? Выберите правильный ответ.**
 - 1) Скрытый (инкубационный) период, начало заболевания, активное проявление болезни, выздоровление.
 - 2) Предынкубационный период, острое развитие болезни, пассивный период, выздоровление.
 - 3) Начальный период, период инфицирования, опасный период, период лечения.
 - 4) Период заболевания, пассивный период, период лечения, заключительный период.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	1	3	2	3	1

Предмет: ОБЖ. Класс:десятый.
Тема: «Здоровый образ жизни и его составляющие».

Вариант 1

1. Здоровый образ жизни – это:

- 1) мировоззрение человека, которое складывается из знаний о здоровье;
- 2) индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья;
- 3) система жизнедеятельности человека, в которой главным составляющим является отказ от курения, алкоголя и диетическое питание;
- 4) это установленный человеком режим занятий физической культурой и спортом, а также профилактика заболеваний.

2. Режим жизнедеятельности человека – это:

- 1) установленный порядок работы, отдыха, питания и сна;
- 2) система деятельности человека в быту и на производстве;
- 3) индивидуальная форма существования человека в условиях среды обитания;
- 4) соблюдение этических правил поведения в обществе и культура безопасности человека в окружающей среде.

3. Какие основные функции выполняет питание в жизни человека?

- 1) Снижает психологические и физические нагрузки.
- 2) Осуществляет необходимое взаимодействие между духовным и физическим здоровьем.
- 3) Поддерживает биологическую жизнь и обеспечивает постоянный обмен веществ и энергии между организмом человека и окружающей средой.
- 4) Позволяет успешно преодолевать физические и психологические нагрузки в процессе повседневной деятельности.

4. Основной причиной умственного утомления является (-ются):

- 1) длительная и интенсивная умственная деятельность;
- 2) длительная и интенсивная деятельность опорно-двигательного аппарата;
- 3) нарушение деятельности системы кровообращения;
- 4) недостаточное рациональное питание, возможные конфликты со сверстниками.

5. Двигательная активность – это:

- 1) ежедневная система физической тренировки организма;
- 2) периодические физические нагрузки на опорно-двигательный аппарат;
- 3) сумма движений, выполняемых человеком в процессе своей жизнедеятельности;
- 4) способность человеческого организма длительное время выполнять какую-либо работу.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	2	1	3	1	3

Предмет: ОБЖ. Класс: десятый.
Тема: «Здоровый образ жизни и его составляющие».

Вариант 2

1. Причинами переутомления старшеклассников являются:

- 1) строгое соблюдение режима жизнедеятельности школьника;
- 2) умственное и физическое перенапряжение, избыточные шумы, недостаточный сон и неполноценный отдых;
- 3) занятие школьника несколькими увлечениями интеллектуального и эстетического содержания;
- 4) активная нагрузка при занятиях в спортивных секциях, регулярное участие в спортивных состязаниях.

2. Гиподинамия – это:

- 1) недостаток движения;
- 2) избыток движения;
- 3) физическое перенапряжение организма;
- 4) повышенное артериальное давление.

3. Основными составляющими тренированности организма человека являются:

- 1) сила, ловкость, умение выдерживать различные нагрузки, высокая работоспособность;
- 2) сердечно-дыхательная выносливость, мышечная сила и выносливость, скоростные качества, гибкость;
- 3) выносливость опорно-двигательного аппарата, своевременная реакция центральной нервной системы на изменение физических нагрузок, гибкость и ловкость;
- 4) ловкость, быстрота, гибкость, нервно-психическая устойчивость организма.

4. Сердечно-дыхательная выносливость – это:

- 1) способность выдерживать в течение суток предельно допустимые нагрузки;
- 2) способность выдерживать в течение недели чередование лёгких, средних и тяжёлых нагрузок.
- 3) способность выдерживать в течение длительного времени физическую нагрузку умеренной интенсивности;
- 4) отсутствие заболеваний сердечно-сосудистой системы.

5. Какую из составляющих тренированности организма человека можно развивать с помощью упражнений на растягивание связок и мышц?

- 1) Гибкость.
- 2) Скоростные качества.
- 3) Мышечную выносливость.
- 4) Сердечно-дыхательную выносливость.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	2	1	2	3	1

Предмет: ОБЖ.

Класс: десятый.

Тема: «Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек».

Вариант 1

- 1. Различают три стадии никотиновой зависимости. По описаниям, приведенным ниже, определите её вторую стадию.**
 - 1) Эпизодическое курение не более 5 сигарет в день, никотиновой абстиненции не наблюдается (то есть прекращение курения не вызывает никаких расстройств), небольшие изменения в деятельности нервной системы полностью обратимы.
 - 2) Постоянное курение от 1 до 1,5 пачки в день; вырабатывается привычка курить натощак, сразу после еды и среди ночи; привыкание к табаку очень сильное; прекращение курения вызывает тяжёлое состояние курильщика; выражены изменения в нервной системе и во внутренних органах. Общая картина токсического разрушения организма характеризуется как заболевание.
 - 3) Постоянное курение от 5 до 15 сигарет в день; появляется небольшая физическая зависимость; при прекращении курения развивается состояние, тяжёлое в физическом и психологическом отношении, его снимает выкуривание очередной сигареты.
 - 4) Постоянное нахождение в роли пассивного курильщика, появляется небольшая психическая зависимость, небольшие изменения в деятельности нервной системы.
- 2. Из перечисленных ниже симптомов выберите те, которые являются признаками острого отравления никотином.**
 - 1) Горечь во рту, кашель, головокружение, тошнота, слабость, недомогание, бледность лица.
 - 2) Покраснение глаз, боль в области грудины, отёк лица.
 - 3) Потеря ориентировки, увеличение лимфатических узлов.
 - 4) Ухудшение зрения, восприятия окружающих, плохой аппетит.
- 3. Что происходит с алкоголем, попавшим в организм человека?**
 - 1) Быстро выводится вместе с мочой.
 - 2) Никогда не выводится из организма.
 - 3) Разлагается на вещества, полезные для функционирования кровеносных сосудов.
 - 4) Растворяется в крови и разносится по всему организму, оказывая разрушительное действие на все ткани и органы.
- 4. Отрицательное влияние алкоголя на органы человека характеризуется:**
 - 1) нарушением защитной функции печени, мозжечка, развитием туберкулёза;
 - 2) развитием сахарного диабета, увеличением мочевого пузыря;
 - 3) снижением защитной функции организма при переохлаждении;
 - 4) разложением костной ткани и образованием злокачественных опухолей.
- 5. Признаками алкогольного отравления являются:**
 - 1) пожелтение кожи, ухудшение слуха, отсутствие реакции зрачков на свет, отсутствие аппетита, понижение иммунитета;
 - 2) головокружение, тошнота и рвота, уменьшение сердечных сокращений и понижение артериального давления, возбуждение или депрессивное состояние;
 - 3) отсутствие речи, резкое повышение температуры тела и артериального давления;

- 4) замедление реакции, плохой сон, повышенная потливость, воспаление лимфатических узлов.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	3	1	4	1	2

Предмет: ОБЖ.

Класс: десятый

Тема: «Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек».

Вариант 2

- 1. Укажите верную последовательность оказания первой медицинской помощи при алкогольном отравлении.**
- 1) Уложить пострадавшего на бок и очистить ему дыхательные пути, промыть желудок, положить на голову холодный компресс, дать пострадавшему понюхать ватку с нашатырным спиртом, вызвать «скорую помощь».
 - 2) Уложить пострадавшего на спину и очистить ему дыхательные пути, промыть желудок, положить к ногам тёплую грелку, дать пострадавшему понюхать ватку с нашатырным спиртом, вызвать «скорую помощь».
 - 3) Уложить пострадавшего на бок, промыть желудок, положить на голову холодный компресс, дать пострадавшему понюхать ватку с нашатырным спиртом.
 - 4) Дать обезболивающее средство, провести массаж тела, дать пострадавшему понюхать ватку с нашатырным спиртом, приложить к ногам холодный компресс.
- 2. Три основных признака наркомании и токсикомании – это:**
- 1) вкусовая и биологическая зависимость, изменение сексуального влечения;
 - 2) зрительная и химическая зависимость, изменение материального положения;
 - 3) физиологическая, умственная и вкусовая зависимость;
 - 4) психическая и физическая зависимость, изменение чувствительности к наркотику.
- 3. Какой вред будет причинён здоровью человека в случае употребления некачественного алкоголя (с содержанием метанола)?**
- 1) Разрушение большого количества клеток головного мозга.
 - 2) Сильное опьянение и похмелье.
 - 3) От ослепления до смерти.
 - 4) Не будет ничего плохого.
- 4. Какое ядовитое вещество, содержащееся в табачном дыме, оказывает наиболее сильное отрицательное воздействие на организм человека при курении?**
- 1) Табачный дёготь.
 - 2) Сероводород.
 - 3) Углекислота.
 - 4) Никотин.
- 5. Какое(-ие) вещество(-а), содержащееся(-иеся) в табаке, способствует(-ют) образованию раковых опухолей у курильщиков?**
- 1) Цианистый водород.
 - 2) Никотин.
 - 3) Эфирные масла.
 - 4) Радиоактивные вещества.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
----------------------	----------	----------	----------	----------	----------

Правильный ответ	1	4	1	4	4
------------------	---	---	---	---	---

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Промежуточная аттестация по основам безопасности жизнедеятельности за курс 11 класса в форме тестирования - это система оценки качества знаний, ориентированная на проверку достижения обучающимися уровня подготовки, предусмотренного государственным образовательным стандартом основного общего образования по предмету «ОБЖ» на этапе изучения в 11 классе.

Основная цель проведения работы - контроль усвоения знаний по предмету ОБЖ.

Характеристика и структура экзаменационной работы

В КИМы включены различные виды тестовых заданий. Состоит он из трех частей.

Часть 1 и часть 2 - с выбором 1,2,3, 4 правильных ответов.

Часть 1 состоит из 30 вопросов.

Часть 2 – из 6 вопросов.

Часть 3 – с одним развернутым ответом по вариантам:

1. Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, задачи .

Вариант-I

2. Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Вариант-II

На выполнение задания отводится 40 минут.

Контрольная работа по ОБЖ
для проведения промежуточной аттестации учащихся 11-ого класса

Тестирование по ОБЖ 11 класс

1. **В каком случае разрешается переходить дорогу в произвольном месте?**
 - 1) Всегда, если это безопасно.
 - 2) Если в зоне видимости нет перекрёстка или пешеходного перехода и дорога хорошо просматривается в обе стороны.
 - 3) В произвольном месте переходить дорогу нельзя.

2. **Как должен поступить пешеход, если он при переключении светофора на жёлтый сигнал не успел дойти до середины проезжей части?**
 - 1) Продолжить переход.
 - 2) Вернуться обратно на тротуар.
 - 3) Дойти до середины проезжей части и ожидать там зелёного сигнала.

3. **Где можно переходить проезжую часть автомобильной дороги вне населённого пункта, если нет пешеходного перехода?**
 - 1) В любом месте, не мешая движению транспортных средств.
 - 2) В местах, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.
 - 3) на повороте дороги.
 - 4) В местах, где стоит знак, ограничивающий скорость движения транспортных средств.

4. **Разрешает ли пешеходам указанный знак переходить здесь через дорогу?**



- 1) Разрешает.
- 2) Не разрешает.

5. **Разрешается ли пешеходу пересекать проезжую часть в данном случае?**



- 1) Запрещается.
- 2) Разрешается.
- 3) Разрешается только под прямым углом, когда дорога хорошо просматривается в обе стороны, и в зоне видимости нет пешеходных переходов или перекрёстка.

6. **Что называется раной?**

- а) повреждение костей и суставов;
 - б) повреждение глуболежащих тканей и внутренних органов без нарушения целостности кожи или слизистой оболочки;
 - в) открытое повреждение кожи или глуболежащих тканей и внутренних органов.
7. **Что собой представляет и как возникает венозное кровотечение?**

- а) при глубоком ранении;
 - б) при поверхностном ранении;
 - в) кровь имеет алый цвет и вытекает из раны пульсирующей струей;
 - г) кровь имеет темный цвет и вытекает из раны спокойно и непрерывно;
- 8. Доврачебная помощь при закрытом переломе костей конечностей.**
- а) шина - на место перелома без захвата соседних суставов;
 - б) шина - на место перелома с захватом верхнего сустава;
 - в) шина - на место перелома с захватом верхнего и нижнего суставов.
- 9. На какое максимально возможное время можно накладывать кровоостанавливающий жгут?**
- летом:
- а) не более чем на 0.5 часа;
 - б) не более чем на 1 час;
 - в) не более чем на 1.5 часа;
 - г) не более чем на 2 часа.
- зимой:
- а) не более чем на 0.5 часа;
 - б) не более чем на 1 час;
 - в) не более чем на 1.5 часа;
 - г) не более чем на 2 часа.
- 10. Эпидемия, охватывающая несколько стран и материков – это.....**
- 11. В чем заключается первая медицинская помощь при разрывах связок и мышц?**
- а) на место повреждения наложить холод;
 - б) на место повреждения положить тепло;
 - в) дать пострадавшему одну таблетку анальгина или другое обезболивающее лекарство;
 - г) придать конечности возвышенное положение для уменьшения отека;
 - д) срочно обратиться к врачу.
- 12. В чем заключается первая медицинская помощь при открытых переломах костей?**
- а) обеспечить свободное движение поврежденной конечности;
 - б) остановить кровотечение;
 - в) наложить стерильную повязку и дать обезболивающее лекарство;
 - г) попытаться поставить на место костные обломки, выступающие наружу;
 - д) обратиться к специалисту – травматологу;
 - е) наложить стандартную или импровизированную повязку;
- 13. При каких случаях пострадавшего укладывают с приподнятыми ногами, расстегивают ворот, протирают лицо холодной водой, дают нюхать нашатырь?**
- а) отравление;
 - б) утопление;
 - в) обморок.
- 14. По масштабу действия чрезвычайные ситуации делятся на: (расписать на что).**
- 15. Дополните предложение. Катастрофа – это...**
- 16. Акваторию, на которой в результате существования источника ЧС возникла чрезвычайная ситуация, называют:**
- а) очагом заражения;
 - б) районом стихийного бедствия;
 - в) зоной повышенного контроля;
 - г) зоной ЧС
- 17. Как необходимо действовать при панике во время пожара, если отсутствует видимость (задымление, погасло освещение)?**
- а) остановится и подождать включения освещения или рассеяния дыма;
 - б) дышать через носовой платок или рукав одежды;
 - в) при движении держаться за двери или поручни;
 - г) вести впереди себя детей и держать их за плечи.

18. Какими признаками характеризуются аварийные выбросы на химических предприятиях:

- а) характерный запах;
- б) изменение температуры воздуха;
- в) изменение естественной окраски растительности.

19. Как необходимо хранить легковоспламеняющиеся жидкости дома?

- а) не следует их прятать;
- б) следует хранить в открытых банках;
- в) следует хранить в закрытых сосудах вдали от нагревательных приборов.

20. Чем оборудуются современные убежища?

- а) системой кодирования;
- б) системой водоснабжения и канализации;
- в) системой отопления и освещения;
- г) системой связи.

21. Назовите символы государства (перечислить).

22. Назовите символы Вооруженных Сил РФ (перечислить).

23. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?

- а) от 16 до 18 лет;
- б) от 18 до 27 лет;
- в) от 28 до 32 лет;
- г) от 33 до 35 лет.

24. В какие сроки осуществляется призыв граждан России на действительную военную службу?

- а) с 1 октября по 31 декабря;
- б) с 1 января по 31 марта;
- в) с 1 апреля по 15 июля;
- г) в любые сроки.

25. Когда гражданин приносит военную присягу в современных условиях?

- а) когда предложат командиры;
- б) когда захочет;
- в) После прохождения начальной военной подготовки, но не позднее двух месяцев со дня прибытия в воинскую часть.

26. Что определяет устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации?

- а) порядок дежурства;
- б) порядок прохождения медицинского освидетельствования военнослужащих;
- в) определяет общие права и обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними;
- г) определяет обязанности основных должностных лиц, правила внутреннего распорядка и другие вопросы повседневной жизни и быта, подразделений и частей.

27. Воинская обязанность носит название всеобщей, когда ее выполнение возлагается на граждан:

- а) мужского пола, достигших определенного возраста;
- б) независимо от пола;
- в) независимо от возраста;
- г) годных по состоянию здоровья.

28. Кто из граждан России освобождается от призыва на военную службу?

- а) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья;
- б) по личному желанию гражданина;
- в) прошедшие службу в вооруженных силах другого государства;
- г) имеющие неснятую судимость за совершение тяжкого преступления.

29. Какие задачи решает строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации?

- а) задачи формирования характера;

- б) конкретизирует задачи общеобразовательных дисциплин;
- в) определяет приемы, строй подразделений и частей;
- г) определяет порядок движения и действий подразделений и частей в различных условиях.

30. Назовите виды Вооруженных Сил Российской Федерации.

ЧАСТЬ 2.

Воинская обязанность.

1. Дополни предложение.

Воинская обязанность-это...

- а. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;
- б. установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;
- в. установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

2. Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?

- а. отсрочку от военной службы;
- б. призыв на военную службу;
- в. прохождение военной службы;
- г. военное обучение;
- д. призыв на военные сборы и их прохождение.

3. Какие санкции принимаются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?

- а. моральная и материальная ответственность;
- б. дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- в. административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- г. уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

4. Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?

- а. подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления,
- б. участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;
- в. членство в какой либо организации, имеющей военную направленность;
- г. овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями;
- д. прохождение медицинского освидетельствования.

5. Какая может быть вынесена оценка по результатам профессионального психологического отбора о пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности?

- а. рекомендуется вне очереди - высшая категория профессиональной пригодности;
- б. рекомендуется в первую очередь – первая категория профессиональной пригодности;
- в. рекомендуется – вторая категория профессиональной пригодности;
- г. рекомендуется условно – третья категория профессиональной пригодности;
- д. не рекомендуется – четвёртая категория профессиональной пригодности.

6. Что рекомендуется делать гражданам в рамках добровольной подготовки к военной службе?

- а. ежедневно выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики**
- б. заниматься военно-прикладными видами спорта;**
- в. обучаться по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗах.**
- г. обучаться в соответствии с дополнительными образовательными программами.**

ЧАСТЬ 3.

Развернутые ответы по вариантам

- 1. Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, задачи . В-I**
- 2. Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. В-II**

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Часть 1 – 50б.

Часть 2 – 16б.

Часть 3 – 5б.

ВСЕГО ЗА ТЕСТ – 71 балл.

Критерии оценивания:

71-64 балла - 90-100% верных ответов – «5»

63- 50 баллов -70-89% верных ответов – «4»

49 – 36 баллов -50-69% верных ответов – «3»

Менее 36 баллов – менее 50% верных ответов – «2»

**Критерии оценки: с 1 вопроса по 20 за каждый правильный ответ - 2балла.
с 21 вопроса по 30 за каждый правильный ответ - 3балла.**

ЧАСТЬ 1.

Ответы на тест 11 класс

1 - 2

2 - 3

3 - 2

4 - 2

5 - 3

6 - в.

7 - б, г.

8 – в.

9 - лето - г; зима – б.

10 - пандемия.

11 - а, в, г, д.

12 - б, в, д, е.

- 13 - в.
 14 - объектовые, местные, региональные, глобальные.
 15 - это крупная авария с человеческими жертвами и большим ущербом в народном хозяйстве и в окружающей среде.
 16 – г.
 17 - б, в, г.
 18 - а, в.
 19 – в.
 20 - б, в, г.
 21 - герб, гимн, флаг, штандарт президента, знамя Победы, могила неизвестного солдата.
 22 – эмблема ВС, знамя ВС РФ, знамя ВМФ, знамя Сухопутных войск, знамя ВВС, знамя части.
 23 – б.
 24 - а, в.
 25 – в.
 26 - в, г.
 27 - а, г.
 28 - а, б, г.
 29 - в, г.
 30 - Военно-Воздушные Силы, Военно-Морской флот, Сухопутные войска.

Всего 50 баллов.

**ЧАСТЬ 2.
 11 класс, II (ответы)**

Критерии оценки: За каждый правильный ответ 1 балл.

Фамилия, Имя, класс							баллы
№ вопроса	Варианты ответов						
	а	б	в	г	д	е	
1			X				1
2		X	X	X			3
3			X				1
4	X	X		X	X		4
5		X	X	X	X		4
6		X	X	X			3
Итого							16 баллов

Всего 16 баллов

ЧАСТЬ 2.

Максимальный балл за каждый развернутый ответ на задание оценивается 5 баллами.

Максимальный балл за все задания теста – 71 балл.