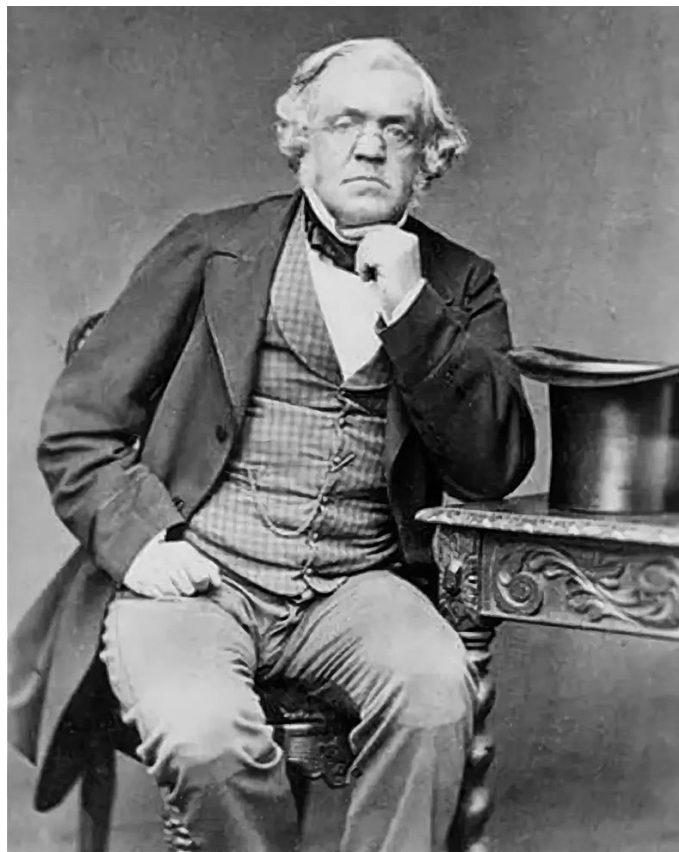


«Какие-нибудь двадцать пять лет равны целому веку —

***так изменилась жизнь нашего общества
за эти пять пятилетий»***

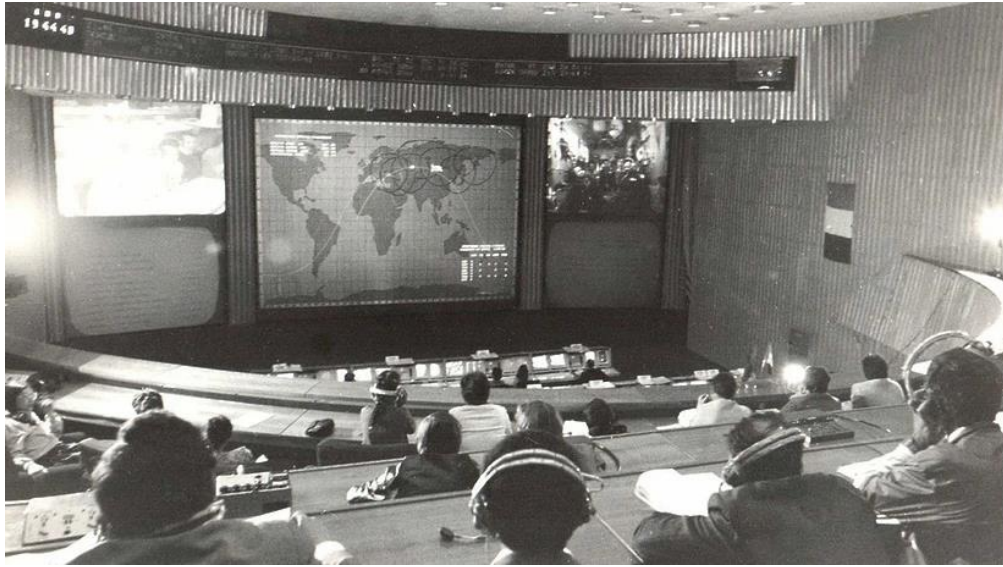


Уильям Мейкпис Теккерей (1811—1863)

The background is a vibrant blue digital scene. On the left, a portion of a globe is visible, showing continents and oceans. The foreground is dominated by a perspective view of a grid of binary digits (0s and 1s) that recedes into the distance. A bright light source on the right creates a lens flare and illuminates the scene, with several light rays extending across the top. The overall aesthetic is futuristic and technological.

Цифровой мир : новая этика и культура коммуникации

Елена Елшина – секретарь, зав. отделом по связям с общественностью аппарата Профсоюза



ЭТИКА

- одна из форм идеологии — учение о морали (нравственности), её развитии, принципах, нормах и роли в обществе.
- совокупность норм поведения, мораль какой-н. общественной группы, профессии.

КУЛЬТУРА

- совокупность производственных, организационных и духовных достижений общества, цивилизации ем славится индийская культура?
- уровень интеллектуального, нравственного и эстетического развития
- традиции, сложившийся порядок

Цифровая

ЭТИКА

- набор рекомендуемых правил для уважительного и уместного общения в Интернете
- нормы, направленные на обеспечение уважения автономии и достоинства пользователей в Интернете

КУЛЬТУРА

набор принципов и компетенций, характеризующих преимущественное использование информационно-коммуникационных цифровых технологий для взаимодействия с обществом и решения задач в профессиональной деятельности

Базовые ценности и принципы цифровой культуры

Технологическая адаптивность — знание и применение современных цифровых технологий.

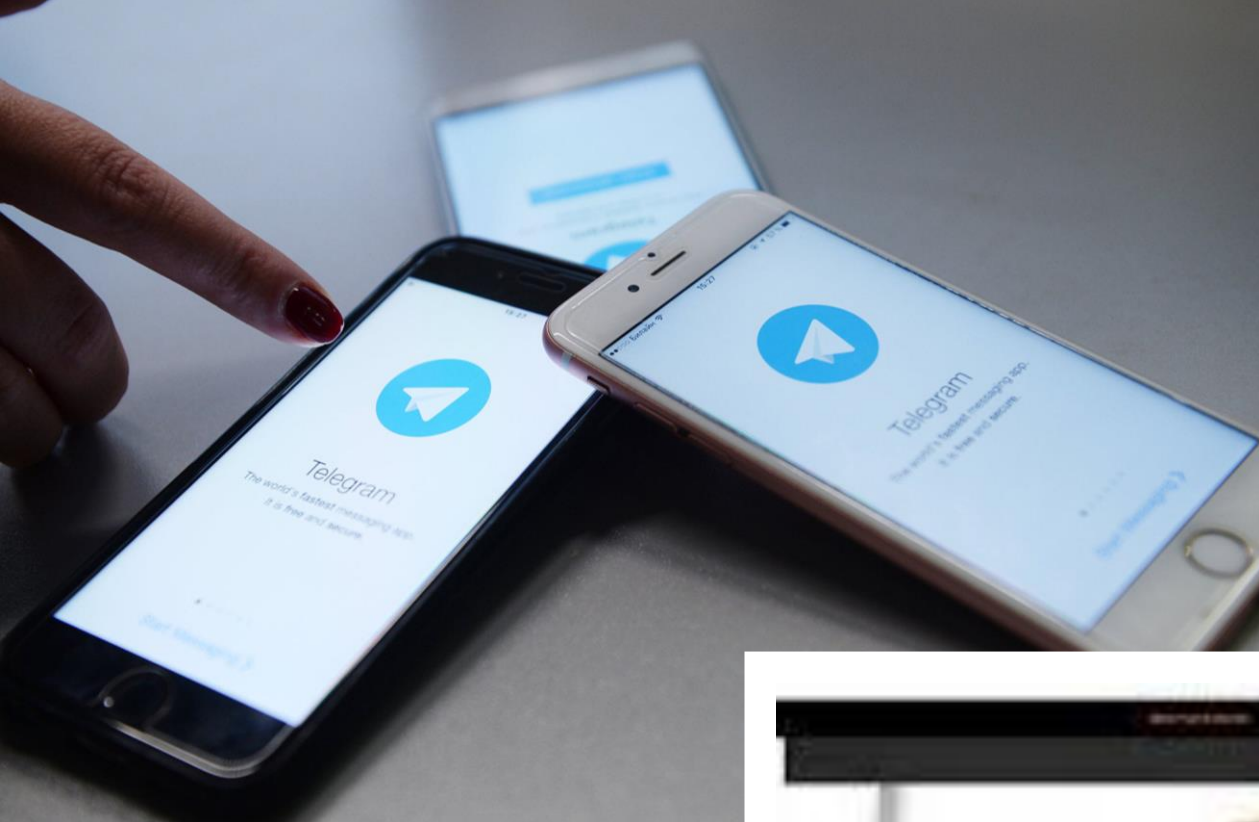
Цифровое мышление — приоритет использования цифровых технологий в решении задач.

Данные — принятие решений на основе анализа цифровых данных.

Безопасность — знание принципов информационной безопасности.

Коммуникация — широкое использование цифровых каналов для взаимодействия.

Этика — понимание принципов поведения в цифровой среде.



Владеем ли мы современным сленгом*?



**Сленг (англ. slang) – набор слов и выражений (новых/ранее понимаемых в других значениях), которые употребляют лица определенных социальных, возрастных или профессиональных групп.*

Вопрос

Начальник требует, чтобы вы меньше «страдали» фаббингом на митапах...



Ответ

- А

Ну поёрзал на неудобном стуле пару раз, подумаешь!

- Б

Обещаете не отвлекаться на свой гаджет во время встреч

Вопрос

Коллега жалуется на то, что его раздражают войсы



Ответ

- А

Слуховые галлюцинации?! Дело дрянь 😞

- Б

Вас тоже раздражают голосовые сообщения в мессенджерах

Вопрос

На предложение : «О, смотри, инфлюенсер идёт!»



Ответ

- А

Шарахаетесь. «Не хватает еще заболевание подхватить!»

- Б

Подходите поближе, чтобы лучше рассмотреть лидера мнений

Вопрос

На работе посоветовали
обратить внимание на таргетинг



Ответ

- А

Да... порядок на столе давно пора
навести

- Б

Согласен, этот рекламный
механизм работает лучше!

Вопрос

Сказали, что в нашей работе
кликбейт недопустим!



Ответ

- А

Куда-куда нельзя кликать?!

- Б

Конечно! Я тоже против «жёлтой»
информации

Вопрос

Про коллегу говорят, что он ньюфаг



Ответ

- А

Сторонник нового направления в фоновой ходьбе?!

- Б

Новый пользователь! Поможем!

Вопрос

Попросили не забыть поставить
дисclaimer...



Ответ

- А

Что за прибор? Куда ставить?!

- Б

Уведомление об отказе от
ответственности мною написано,
размещу...



Молодцы! Вы в тренде!

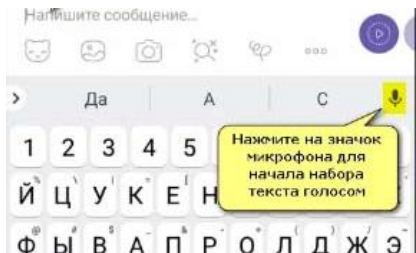
Но язык меняется быстро, а термины обновляются ещё быстрее. Не опаздывайте! Поспешите, а то роадмап без вас утвердят, и вы опоздаете к лончу.



ТОП 10



Олег, приветствую! Не удивляйтесь, эти странные рожицы называются "эмоджи"! Мне их показала племянница, стараюсь, если можно так выразиться, быть на одной волне и понимать язык молодежи! Дела по проекту идут хорошо, в ближайшее время вышлем Вам обновленный планчик! Прошу прощения, что не смог прислать раньше, разбирался с этим невероятным миром! Тут даже живой шоколадный пломбир имеется, мой любимый из детства! Надеюсь, Вы отнесетесь с пониманием, ведь очень важно быть "своим" в электронном пространстве! Тогда жду звоночка по рассмотрению** плана, Олег, до скорой связи и всего доброго!



1. Звонить VS писать
2. Как и когда звонить
3. Голосовые сообщения
4. Время на ответ
5. Бесшумный режим
6. Фото – видео
7. Видео -звонки/конференции
8. Мессенджеры/электронная почта
9. Группы и чаты
10. Телефон при личной встрече



В отпуске до
10.08



В отпуске до
16.09





23 сент. · 🌐

Сегодня команда нашего клуба «Янтарный пеликан» посетила Фестиваль ПРОФ.Идей Калининградской областной организации Профсоюза.

Я познакомила участников с направлениями деятельности и яркими событиями клуба ... Ещё



👍 2

👍 Нравится 💬 Комментировать ➦ Поделиться

🌱 **Совет молодых педагогов ЮАО** сейчас в **Тамбовская Область**.
4 дн. · Тамбов, Тамбовская обл. · 🌐

В эти выходные в Тамбовской области прошел Форум молодых педагогов Центрального федерального округа!... Ещё



👍 Нравится 💬 Комментировать ➦ Поделиться

Вопрос/Ответ

«Здравствуйтесь, почему у работников дополнительного образования нет выслуги? Ранее она существовала».

«Благодарю. Но очень заумно и не совсем понятно, вернее совсем не понятно. А хотелось бы получить доступный ответ на человеческом языке».

В соответствии с пунктом 5 части 5 статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники имеют право на досрочное назначение страховой пенсии по старости **в порядке, установленном законодательством Российской Федерации**.

Из этого следует, что право педагогических работников на досрочное назначение страховой пенсии по старости не является (и не являлось ранее согласно действовавшему законодательству) нормой прямого действия, поскольку юридически значимым в данном случае является то, что это право реализуется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Регулирование порядка досрочно назначаемой страховой пенсии в связи с педагогической деятельностью законодательством отнесено к полномочиям Правительства Российской Федерации, которое реализовывало это полномочие путем формирования списков, в соответствии с которыми назначение такой пенсии осуществлялось в зависимости от того, в каких учреждениях и в каких должностях осуществлялась педагогическая деятельность по установленным при их применении правилам.

Должности работников, осуществлявшие педагогическую деятельность в учреждениях дополнительного образования детей (внешкольных учреждениях) с наименованием «педагог дополнительного образования» или «руководитель кружка» (прежнее наименование этой должности), **до 1 ноября 1999 года вообще не предусматривались** в списках педагогических работников, имеющих право на досрочно назначаемую пенсию за выслугу лет, трудовую, а в настоящее время страховую пенсию.

Реализация права педагогических работников на досрочную страховую пенсию согласно действующему законодательству осуществляется в соответствии с постановлением Правительства РФ от 29 октября 2002 г. № 781 "О списках работ, профессий, должностей, специальностей и учреждений, с учетом которых досрочно назначается трудовая пенсия по старости в соответствии со статьей 27 Федерального закона "О трудовых пенсиях в Российской Федерации", и об утверждении правил исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в соответствии со статьей 27 Федерального закона "О трудовых пенсиях в Российской Федерации" (с изменениями от 26 мая 2009 г. № 449) (далее – постановление Правительства РФ № 781).

Периоды работы в учреждениях дополнительного образования детей (внешкольных учреждениях), поименованных в пункте 2 раздела "Наименование должностей" Списка, в соответствии с указанным постановлением **предусматривались для включения в стаж работы**, дающей право на досрочное назначение страховой пенсии, **только при наличии одновременно двух условий**, предусмотренных пунктом 12 Правил, то есть:

на 1 января 2001 г. у лица должен иметься стаж работы в должностях в учреждениях, указанных в Списке (т.е. в любых должностях и учреждениях, поименованных в указанном Списке), продолжительностью не менее 16 лет 8 месяцев;

у лица должен иметься факт работы (независимо от ее продолжительности) **в период с 1 ноября 1999 г. по 31 декабря 2000 г.** в должностях в учреждениях, указанных в **пункте 2** разделов "Наименование должностей" и "Наименование учреждений" Списка.

Из этого следует, что если на 1 января 2001 у лиц (т.е. у работников, осуществлявших педагогическую деятельность) имелся стаж работы в любых должностях и учреждениях, непосредственно указанных в Списке, продолжительностью не менее 16 лет 8 месяцев (т.е. 2/3 стажа от требуемых 25 лет для назначения досрочной пенсии) и одновременно факт работы **в период с 1 ноября 1999 г. по 31 декабря 2000 г.** в должностях и учреждениях, указанных в **пункте 2** разделов "Наименование должностей" и "Наименование учреждений" Списка, **то уже к 1 мая 2009 г. этим лицам досрочно трудовая пенсия уже должна быть назначена** (при условии, что ими к этому времени был выработан недостающий до 25 лет стаж, составляющий 8 лет и 4 месяца).

Лица, у которых имелся факт работы (независимо от ее продолжительности) **в период с 1 ноября 1999 г. по 31 декабря 2000 г.** в должностях в учреждениях, указанных в **пункте 2** разделов "Наименование должностей" и "Наименование учреждений" Списка, но отсутствовал по состоянию на 1 января 2001 г. стаж работы не менее 16 лет и 8 месяцев в должностях и в учреждениях, указанных в Списке, уже не могли с этого времени претендовать на включение в стаж последующих периодов работы в должностях и учреждениях, указанных в **пункте 2** разделов "Наименование должностей" и "Наименование учреждений" Списка.

Следует также отметить, что начиная со дня вступления в силу Федерального закона от 17 декабря 2001 г. № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» предусматривалось лишь сохранение права на досрочное назначение трудовой пенсии за теми лицами, которые это право имели на эту дату. Условия, при которых сохранялось это право, были закреплены в постановлении Правительства РФ № 781.

В Федеральном законе от 28 декабря 2013 года № 400-ФЗ «О страховых пенсиях», также, как в Федеральном законе от 17 декабря 2001 г. № 173-ФЗ, предусматривается только сохранение права на досрочную страховую пенсию за теми лицами, которые это право имели по состоянию на декабрь 2001 г. Исходя из этого, соответствующими уполномоченными органами не рассматриваются предложения, в том числе Общероссийского Профсоюза образования, о внесении изменений в Список и Правила, утвержденные постановлением Правительства РФ № 781.

Следует также отметить, что жалобы граждан из числа педагогических работников, осуществлявших педагогическую деятельность в учреждениях дополнительного образования детей, на



Почему?

Почему?

Почему?

Почему?

Почему?

Сакити Тоёда (14 февраля 1867 — 30 октября 1930) — японский предприниматель, изобретатель и промышленник.



«Начинается цифровой этикет ещё до того, как мы открываем окно чата или вкладку электронной почты.

Цифровой этикет начинается, когда мы берём в руки гаджет»



10 ЗАПОВЕДЕЙ ОТ ВИРДЖИНИИ ШИ

1. Помните, что вы говорите с человеком, а не с компьютером, и можете его ранить.
2. Придерживайтесь тех же правил и стандартов поведения, которых вы придерживаетесь в реальной жизни.
3. Учитывайте, где вы находитесь в киберпространстве: нетикет меняется на разных площадках.
4. Уважайте время и трафик других людей: не заставляйте никого тратить их попусту.
5. Позаботьтесь о том, как вы «выглядите»: пишите грамотно о том, в чем разбираетесь, и будьте вежливы.



6. Делитесь вашим опытом и знаниями.
7. Держите под контролем конфликтные ситуации.
8. Уважайте чужую частную жизнь и не читайте чужую переписку.
9. Не злоупотребляйте вашей властью.
10. Прощайте людям ошибки: когда-то вы тоже были новичком.