



ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ

Будущее начинается сегодня!

**ИСТОРИЯ ПРОФСОЮЗНОГО  
ДВИЖЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ,  
ТРАДИЦИИ ПРОФСОЮЗА КАК  
ИСТОЧНИК НОВЫХ ИДЕЙ ДЛЯ  
ЕГО ТРАНСФОРМАЦИИ**

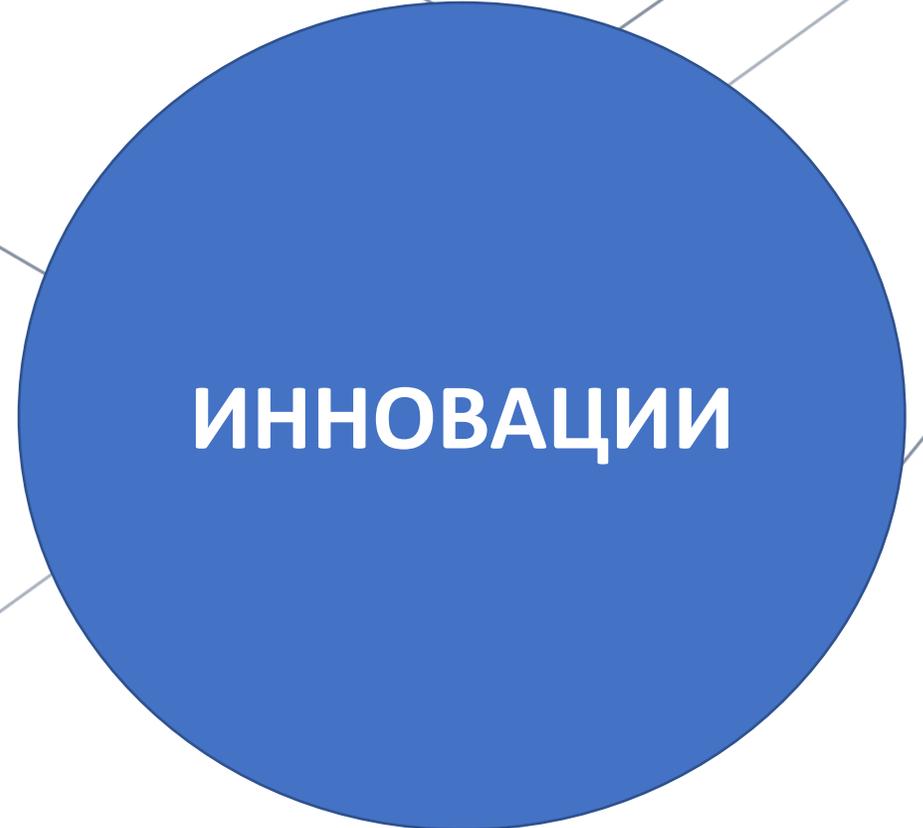
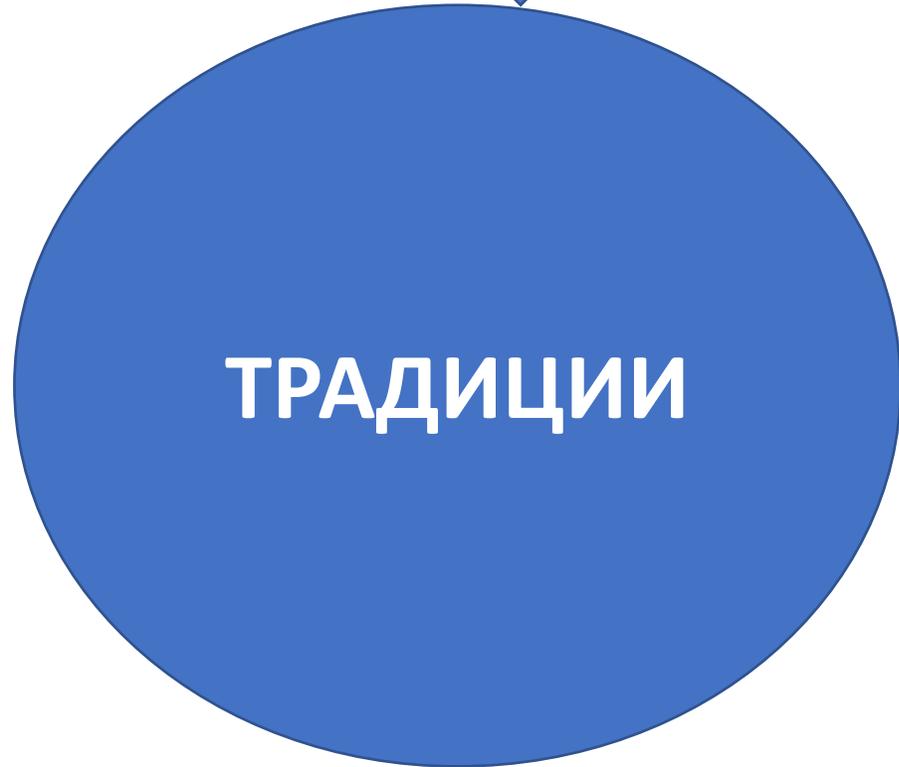
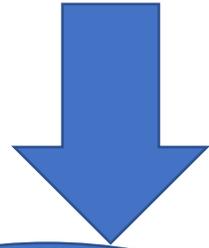
*Юдин В.П., секретарь аппарата  
Профсоюза*

2022

## **2. ГОД КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ**

**Одними из индикаторов корпоративной культуры являются миссия, истоки зарождения и сохранение истории Профсоюза, традиции, стиль руководства, формы мотивация профсоюзного членства, организационные отношения и др.**

### **3. СТОРОНЫ ПРОЦЕССА РАЗВИТИЯ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ**

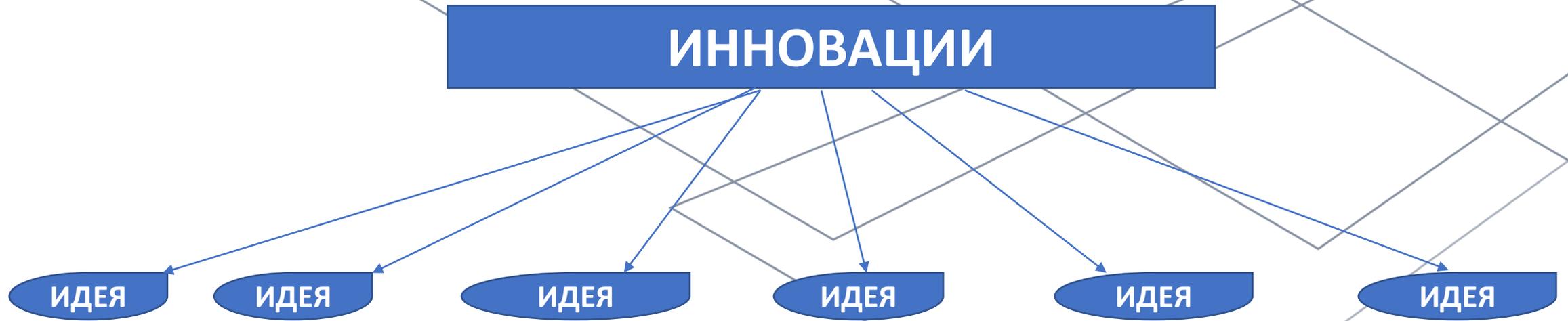


**4. Слово «традиция»** пришло к нам из латинского языка и в дословном переводе оно означает **«передачу»** или **«предание»**.

**Под профсоюзными традициями мы будем понимать передачу из поколения в поколение профсоюзных активистов опыта профсоюзной работы и знаний.**

**Традиции обеспечивают преемственность и стабильность в деятельности Профсоюза.**

# 5.ИННОВАЦИИ-ИСТОЧНИК НОВЫХ ИДЕЙ



**Инновации это источник новых идей трансформации Профсоюза, его преобразования, что позволяет развиваться и совершенствоваться Профсоюзу**

## **6. Хроника развития профессионального движения в образовании**

**1. 1884 год. Создание обществ вспомоществования учащим и учившим в начальных народных училищах Царской России.**

**2. 1905 год. Создание Всероссийского Союза учителей и деятелей по народному образованию (*были периоды роспуска и восстановления его деятельности*).**

**3. 1917 год. Создание Союза **учителей-интернационалистов**, поддержавших советскую власть (в**

## **7.Хроника развития профессионального движения в образовании**

**4. 1919 год. Создание Всероссийского профессионального Союза работников просвещения и социалистической культуры (по предложению В.И. Ленина, учредительный съезд состоялся с 28 июля по 1 августа 1919 г.).**

**5. 1921 год (май). Во Всероссийский профсоюз работников просвещения и социалистической культуры вошли работники печати (май 1921 г.).**

**6. 1921 год (октябрь). Образован Всероссийский профессиональный союз работников просвещения и искусств.**

## **8. Хроника развития профессионального движения в образовании**

**7. 1922 год. Выделение самостоятельного профсоюза работников просвещения РСФСР ( объединил работников школ, детских садов, детских домов, научных учреждений, вузов и политпросвет учреждений России).**

**8. 1934 год. К 1934 году в России фактически уже сложилась единая система народного образования. 15 мая 1934 года были установлены единые типы общеобразовательной школы: начальная, неполная средняя и средняя.**

**9. 1948 год. Объединение профсоюзов работников начальных и средних школ РСФСР и профсоюза работников дошкольных**

## **9. Хроника развития профессионального движения в образовании**

**10. 1956 год. Создание профсоюза работников просвещения РСФСР (*переименован профсоюз работников начальных и средних школ РСФСР*).**

**11. 1957 год. В августе 1957 года постановлением ВЦСПС "Об объединении профессиональных союзов" профсоюзы работников просвещения союзных республик и профсоюз работников высшей школы и научных учреждений были объединены в один профсоюз - *профсоюз работников просвещения, высшей школы и научных учреждений СССР*.**

## **10.Хроника развития профессионального движения в образовании**

**12. 1958 год. Состоялась I-я республиканская профсоюзная конференция работников просвещения, высшей школы и научных учреждений РСФСР, на которой было утверждено создание Республиканской организации профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений СССР, ставшая правопреемником профсоюза работников просвещения РСФСР.**

## **11.Хроника развития профессионального движения в образовании**

**В 1989-90 годах шел активный процесс реформирования профсоюзного движения в России, наступил этап воссоздания общероссийских отраслевых профсоюзов.**

**В сентябре 1990 года состоялся Учредительный Съезд Профсоюза работников народного образования и науки РСФСР, переименованный в дальнейшем в Профессиональный Союз работников народного образования и науки Российской Федерации.**

## **12. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ЭТАПОВ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ДВИЖЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ**

**(дореволюционный период)**

**В конце XIX века в мире параллельно с созданием профсоюзов активно развивалось движение касс и обществ взаимопомощи.**

**В России идея создания касс и обществ взаимопомощи поддерживалась царским правительством, а потому в конце XIX века в народных училищах стали создаваться общества **вспомоществования учащим и учившим (далее - общества взаимопомощи).****

**Процессы создания обществ взаимопомощи ускорились с 1894 года, когда Министерством народного просвещения был**

### **13. Съезды учительских обществ взаимопомощи.**

Поскольку потребности педагогов были гораздо шире и затрагивали не только **материальную помощь**, но и вопросы **улучшения условий труда, быта учителей, повышение их образовательного уровня**, то возникала потребность к более тесному общению учителей народных училищ и объединению уже действующих обществ взаимопомощи.

В результате стремления к объединению, в 1896 году в Нижнем Новгороде под эгидой выставки был созван Съезд учителей народных училищ ряда губерний России.

# 14. Создание Всероссийского Союза учителей

Ранее созданные Бюро Московского Союза совместно и Бюро Петербургского Союза обществ взаимопомощи приняли решение провести объединительный Съезд по организации Всероссийского Союза учителей и деятелей по народному образованию.

Такой Съезд состоялся 9 июня 1905 года на котором провозглашено создание Всероссийского Союза учителей и деятелей по народному образованию.

## **15. Традиции, заложенные обществами взаимопомощи и Союзами учителей:**

**традиции материальной помощи;**

**коллективного обсуждения вопросов школьного строительства, условий труда и места учителей в обществе;**

**участия в повышении профессионального уровня учителей;**

**традиции организационной работы (вопросы структуры: местные группы (*первички*), свои Бюро (*сегодня это профкомы*), в губерниях отделения (*областные организации*));**

**порядок приёма в Союз через местную группу;**

## **16. Правовое регулирование, первые законы о профессиональных обществах**

**Царское правительство, обеспокоенное ростом профсоюзного движения, 4 марта 1906 года издало Закон о профсоюзах под названием «Временные правила о профессиональных обществах ...».**

**Несмотря на легитимность создания местных отделений Всероссийского Союза учителей они преследовались, подвергались обыску и закрывались.**

**Например, сообщалось, что при жандармском обыске в деревнях Злобовка, Сосновка, Поповка Саратовской губернии были выявлены профорганизации учительского персонала**

## 17. Советский период в истории профсоюзов

После революции 1917 года вновь начался активный процесс возникновения и восстановления профсоюзов.

Только в марте-апреле 1917 года в Петрограде и Москве было создано 130 профсоюзов, а по всей России – около 2000.

В 1917 году возобновлена в полной мере и деятельность **Всероссийского Союза учителей**, который на очередном Съезде был переименован во **Всероссийский учительский Союз (ВУС)**.

# 18. Союз учителей интернационалистов

Однако произошёл раскол ВСУ по политическим вопросам и революционно настроенное учительство вышло из состава Всероссийского Союза и создало в декабре 1917 года **Союз учителей-интернационалистов**, который объединил учителей, **открыто перешедших на сторону Советской власти.**

К весне 1918 года в рядах Союз учителей-интернационалистов насчитывалось более **12000**

## **19. Союз работников просвещения и социалистической культуры**

**18 января 1919 года на II съезде Всероссийского Союза учителей-интернационалистов В.И Ленин высказался в пользу скорейшего создания **Всероссийского профессионального Союза работников просвещения и социалистической культуры.****

**Учредительный съезд Всероссийского Союза **состоялся с 28 июля по 1 августа 1919 года в г. Москве.****

**Председательствовал на Съезде А.В. Луначарский.**

**Фактически дата создания профсоюза – **29 июля 1919 года.****

## **20. Профсоюз работников просвещения**

- Пленум ЦК Союза в апреле 1921 года установил новое название Союза: "**Союз работников просвещения**", а в мае 1921 года в Союз работников просвещения вошли работники печати.
- В октябре 1921 года Всероссийский союз работников просвещения и социалистической культуры **объединился** с профсоюзом работников искусства и стал называться **профсоюзом работников просвещения и искусства**.
- В 1922 году Профсоюз разделён на ряд профсоюзов в том числе выделился **профсоюз работников просвещения**.
- Процесс собирания ПРОФСОЮЗА был завершён.

## **21. ОСНОВНЫЕ направления работы профсоюза работников просвещения в 1922-1934 годы**

**заключение коллективных договоров и соглашений** (на квартал, полугодие). В колдоговоре указывалась ставка I разряда, оплата сверх ставки, продолжительность отпуска, % отчисления средств на содержание месткома и организацию культурной работы);

**ликвидация задолженности по заработной плате в уездах;**

**оказание помощи безработным;**

**ликвидация безграмотности** ( члены Союза вели работу в избах-читальнях).

## **22. Разукрупнение профсоюза работников просвещения**

- В 1934 году были установлены единые типы общеобразовательной школы: **начальная, неполная средняя и средняя.**
- В связи с этим в сентябре 1934 года профсоюз работников просвещения РСФСР был **РАЗУКРУПНЁН** и из него выделились:
  - Профсоюз работников начальных и средних школ РСФСР и всех союзных республик.
  - Профсоюз работников высшей школы и научных учреждений;
  - Профсоюз работников дошкольных учреждений;
  - Профсоюз работников политико-просветительских уч-

## 23. Дальнейшее развитие профсоюзного движения

- В 1939 году **из Профсоюза работников начальных и средних школ РСФСР** выделилось 5 профсоюзов:
- Профсоюзы работников начальных и средних школ:
- **1.Центра** (с размещением ЦК в Москве),
- **2.Севера** (с размещением ЦК в Ленинграде),
- **3.Юга** (с размещением ЦК в Ростове-на-Дону),
- **4. Урала** (с размещением ЦК в Свердловске),
- **5.Сибири и Дальнего Востока** (с размещением ЦК в Иркутске).
- Только после ВОВ эти профсоюзы были объединены в один профсоюз работников начальных и средних школ РСФСР

## 24. Дальнейшее развитие профсоюзного движения (1948-1957 гг.).

- В 1948 году профсоюз работников начальных и средних школ РСФСР объединился с профсоюзом работников дошкольных учреждений РСФСР в профсоюз работников просвещения РСФСР. Аналогично поступили и в союзных республиках СССР.
- В 1957 году постановлением ВЦСПС "Об объединении профессиональных союзов" профсоюзы работников просвещения союзных республик и профсоюз работников высшей школы и научных учреждений были объединены в один профсоюз - Профсоюз работников просвещения, высшей школы и научных учреждений СССР.

## **25. Республиканская (РСФСР) организация профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений СССР**

- В 1958 году состоялась I-я Республиканская (РСФСР) профсоюзная конференция работников просвещения высшей школы и научных учреждений, на которой была создана Республиканская организация профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений СССР, ставшая правопреемником профсоюза работников просвещения РСФСР. Первым Председателем республиканского комитета профсоюза была избрана Чупракова Л.Г.**

## **26. Основные функции Республиканской (РСФСР) организации профсоюза**

- забота об улучшении условий труда, быта и отдыха работников образования;**
- защита прав и интересов работающих, студентов и учащихся;**
- укрепление трудовой дисциплины в коллективах;**
- коммунистическое воспитание масс;**
- вовлечение членов профсоюза в управление производственными и общественными делами и др.**

## **27. Правовая база профсоюзов в СССР (Положение о правах профсоюзного комитета)**

- **Значительным событием для профсоюзов организаций стало принятие в 1958 году Президиумом Верховного совета СССР «Положения о правах профсоюзного комитета предприятия, учреждения, организации».**
- **По сути, это был первый основной правовой акт, всесторонне регулирующий деятельность профсоюзных организаций на местном уровне и определяющий основы взаимоотношения профсоюзных комитетов с администрацией предприятий, учреждений и организаций.**
- **Появилась новая форма работы - Производственные совещания**

## 28. Некоторые организационно-уставные особенности выборов профсоюзных органов

- Особенностью организационно-уставной работы было то, что в профсоюзе существовал **институт кандидатов**, когда на конференциях помимо членов руководящего коллегиального профсоюзного органа избирались **кандидаты** в члены коллегиального выборного руководящего профсоюзного органа.

## **29. 1990 год – НОВЫЙ ЭТАП ПРОФСОЮЗНОГО ДВИЖЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ РОССИИ**

- В 1989-90 годах шел активный процесс перестройки, в том числе и реформирования профсоюзного движения в России, наступил этап воссоздания общероссийских отраслевых профсоюзов.
- 28 сентября 1990 года XII-я (последняя) конференция республиканской (РСФСР) организации профсоюза, **ПЕРЕШЕДШАЯ 29 сентября в статус УЧРЕДИТЕЛЬНОГО СЪЕЗДА Профсоюза работников народного образования и науки РСФСР** (переименован в дальнейшем в **Профессиональный Союз работников народного образования и науки Российской Федерации**) ознаменовала новый этап профсоюзного движения в образовании России.
  - **Первым председателем Профсоюза на альтернативной основе избран Владимир Михайлович Яковлев**

## **30. Основные уроки и этапы развития профсоюза**

- **За 32 года своего существования с 1990 по 2022 годы Профсоюз прошёл большой путь своего развития, освоил многие уроки:**
  - **урок самостоятельности и рыночной экономики;**
  - **урок коллективных действий и социальной защиты;**
  - **Урок социального партнёрства;**
  - **Урок правовой грамотности;**
  - **Урок гласности;**
  - **Урок цифровизации;**
  - **Урок профсоюзного плюрализма;**
  - **Урок борьбы с русофобией в международном профдвижении и др.**
- **При этом опираясь на профсоюзные традиции Профсоюз подвергся значительной трансформации , инновационному развитию.**

## **31. Этапы становления и инновационного развития Профсоюза**

- Первый этап - 1990-1995 годы** – это этап адаптация организаций Профсоюза к работе в условиях нового Устава Профсоюза и новых условий рыночной экономики (*начало коллективных действий – долги по зарплате, сохранение соцгарантий*).
- Второй этап - 1995 – 2000 годы** - продолжение работа по отстаиванию финансирования отрасли, коллективных интересов раб. обр. через обращения, акции, пикеты, забастовки. Формирование локальной нормативной базы

## 32. Этапы становления и инновационного развития Профсоюза

- **Третий этап - 2000 - 2005 годы** – участие в модернизации образования, повышение ставок ЕТС, надбавки ППС за уч. степени, доп. меры соцподдержки в субъектах и муниципалитетах. Увеличение зарплаты в отрасли в 4,8 раза за 5 лет. Участие в разработке Концепции модернизации образования на период до 2010 года.
- **Четвёртый этап- 2005 – 2010 годы** - выстраивание социального партнёрства в условиях федеральных агентств и служб. Заключение соглашений с Минобрнауки, Рособразованием, Рособрнадзором. Новые информационные технологии, электронная почта, формирование методической базы.

## 33. Этапы становления и инновационного развития Профсоюза

- **Пятый этап - 2010-2015 годы** - участие в работе над проектом Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в работе по введению систем оплаты труда, по реализации системных мер по доп. поддержке работников образования. Введение Проектного подхода (*ВПШ, Публичный отчёт, Рейтингование ОП и др.*).

## 34. Этапы становления и инновационного развития Профсоюза

- **Шестой этап -2015-2022 годы** - новые подходы к соц. партнёрству с образованием Минобрнауки России и Минпросвещения России. **Переход на тематико-целевые ГОДЫ:**

- «Год первичной профсоюзной организации-2013», «Год местной организации Профсоюза-2014», «Год Молодёжи» (2015 г.), «Год профсоюзного PR движения» (2016 г.), «Год правовой культуры» (2017 г.), «Год охраны труда» (2018г.), «Год 100 - летия студенческого профсоюзного движения» (2019 г.), «Год цифровизации Профсоюза» (2020 г.), «Год здоровья» (2021 г.), «Год корпоративной культуры» (2022 г.).

## 35. Этапы становления и инновационного развития Профсоюза

- **Седьмой этап** - 2018 – 2022 годы - этап Цифровизации Профсоюза (*здесь Пилотная и основная части Проекта Цифровизации*)  
Формирование АИС Профсоюза.  
Формирование электронного Реестра Профсоюза. Переход на Единый электронный профсоюзный билет. Удалённый приём в Профсоюз и электронный учёт членов Профсоюза.
- Формирование электронной нормативно – методической и учебной литературы и пособий. **Применение цифровых технологий в статистической отчётности** и работе выборных органов по всем уставным направлениям деятельности.
- **СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**